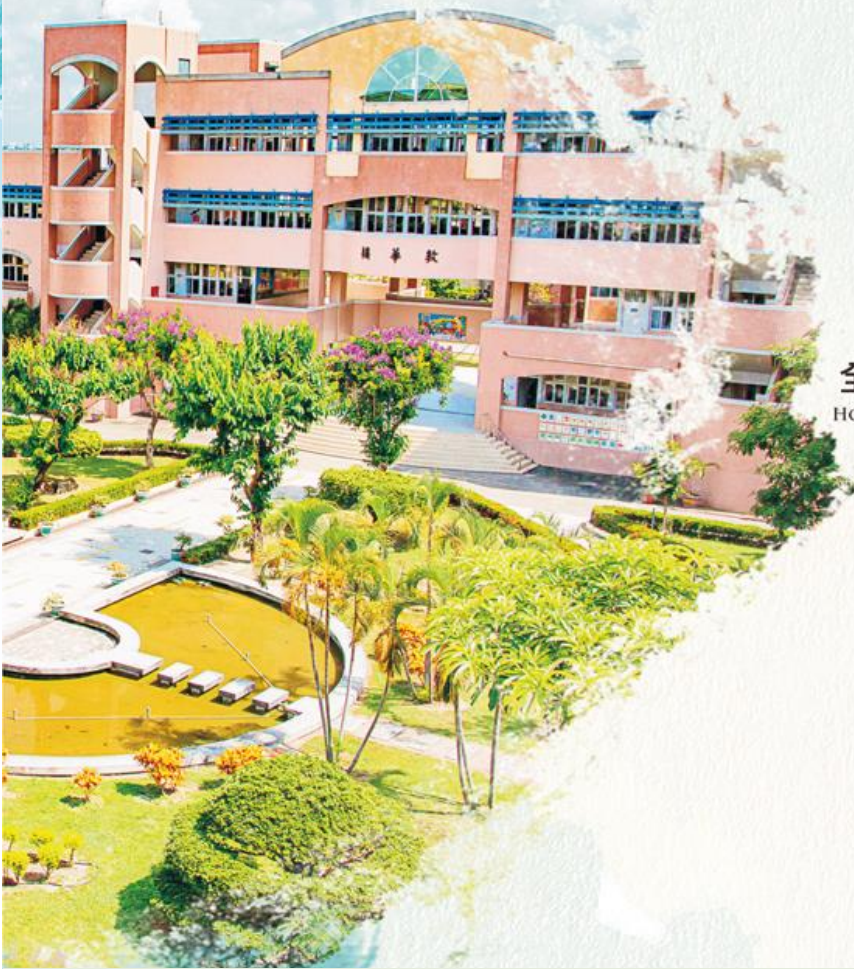




屏東縣立枋寮高級中學  
PINGTUNG COUNTY FANGLIAO HIGH SCHOOL



枋寮  
Fang  
Liao

全人 創新 幸福 卓越  
HOLISTIC INNOVATIVE BLESSED PROMINENT



# 108 學年度入學生選課輔導手冊

A Curriculum Handbook of 2019-2022



## 目錄 Contents

壹、學校願景	1
貳、學生圖像	2
參、課程地圖	3
肆、各領域課程安排	7
伍、校訂課程介紹	13
陸、課程輔導諮詢實施與流程	18
柒、生涯規劃相關資料	22
捌、學生學習地圖	26
玖、升學進路	28
壹拾、學生學習歷程檔案	45
拾壹、彈性學習時間之規劃	48
拾貳、選課作業方式與流程	56
拾參、畢業條件與修課學分檢核表	59
拾肆、問與答	63

## 壹、學校願景

本校課程緊扣新課綱核心價值與學校發展目標，結合學校願景及學生圖像，依循校本能力指標設計課程，以發展學生學習與素養能力、教師課程教學創新為主要方針，希望藉由教師專業協助，學生適性學習，發展學校特色，以期打造出屏東最南端公立高中的亮點，成為屏南教育的基石。

### 全人一

主題：以道德實踐、同理關懷、團隊合作融入的課程設計，發展學生潛能，陶冶學生品格，深耕品格教育，落實生活規範，涵育公民素養，營造友善溫馨校園。

### 創新一

於大數據加速時代，激發學生求新求變的積極精神，活化科學創意，深耕人文思辨能力，以數位素養、設計創研、系統思考為主軸來設計課程，引領師生開放思考，啟動未來創新人才。

### 幸福一

主題：師生從「自發」的自主學習到「互動」的團隊合作及發展社會關懷力，以公民參與、人文關懷、國際視野為主軸來融入課程，培養師生都能成為具有視野的優質國民，達到「共好」的幸福理念。

### 卓越一

主題：教師善誘學生的學習熱情，適性學習並運用多元智慧，具備在地關懷、世界宏觀的卓越視野，以觀察調查、科學探究、願景實踐為主軸來設計課程，最終達成自主學習，不斷精進卓越的目標。



越視野，以觀察調查、科學探究、願景實踐為主軸來設計課程，最終達成自主學習，不斷精進卓越的目標。

## 貳、學生圖像

### 核心品格—

主題：符應學校願景「全人」，由道德實踐、同理關懷與團隊合作三面向出發，品格深植學生生活並進行實踐。

### 自主學習—

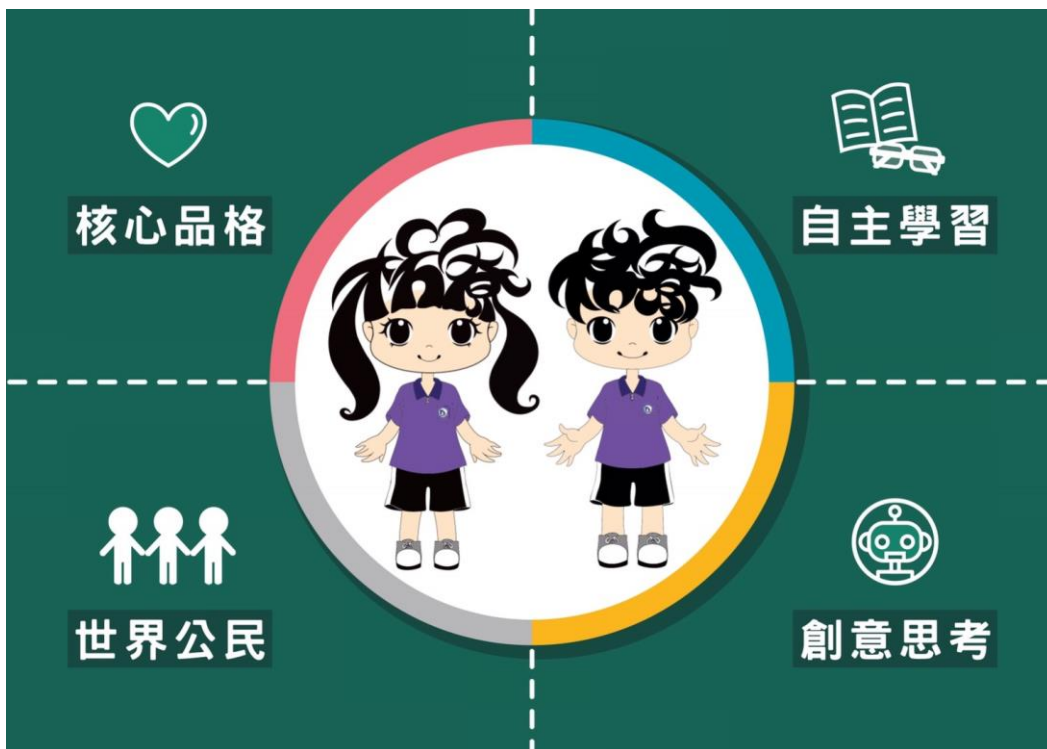
主題：符應學校願景「卓越」由觀察調查、科學探究與願景實踐三面向出發，讓學生在就學過程中找到終身學習的基本價值與態度。

### 創造思考—

主題：符應學校願景「創新」，由數位素養、設計創研與系統思考三面向出發，讓學生的創造思考成為學生面對為來的必要能力。

### 世界公民—

主題：符應學校願景「幸福」，由公民參與、人文關懷與國際視野三面向出發，培養學生具備面對全球化的未來能力。



[回到目錄](#)

## 參、課程地圖

「課程地圖」目的是要讓學生了解學校未來三年段的課程安排，新上路的108課綱強調素養導向課程，捨棄過去注重瑣碎知識的背誦，取而代之的是做中學的探究實作及大量閱讀，以訓練邏輯思考。

課程類別主要分為：「部定必修」、「校訂必修」、「多元選修」、「加深加廣選修」、「彈性學習」及「團體活動」，這裡說明每種課程的意義：



**部定必修**：教育部規定的必修課，高一多半課程都是這樣的必修課。



**校訂必修**：依照學校願景、學生圖像、本校學生特性及在地環境，分別設計出與恆春半島相關的「自然專題」及強化學生閱讀能力的「閱讀理解與表達」課程，是全校同學都要修習的。

✓ 畢業條件規定，部定必修及校訂必修加起來要至少需取得**102學分且成績及格**。



**多元選修**：學校分別開設多達20門以上的特色選修課程供學生自由選擇，其核心想法為透過課程的規劃及選擇，一方面建立學校特色，一方面協助學生在高中階段能適性發展。



**加深加廣選修**：加深加廣選修的課程名稱都是教育部規定好的，目的是為了讓不同學術性向的同學能夠有進一步的深造學習。因此每個學校的加深加廣選修課程名稱都是一樣的，但會因為學校課程的規劃與安排，放在不同的年段讓同學修習。

✓ 畢業條件另一個規定就是選修學分至少需修習**40學分且成績及格**。

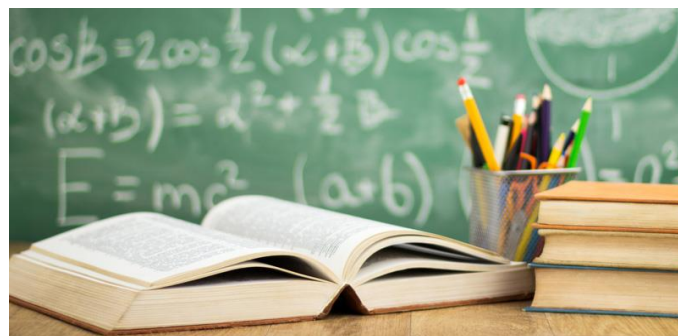
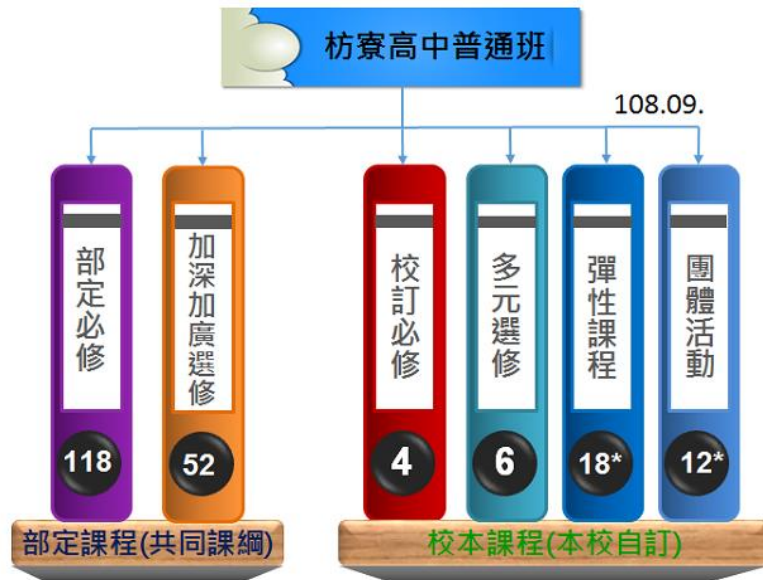


**彈性學習**：全年級每學期每週都有3節的彈性學習課程，供學校作為特色課程實施，或競賽選手培訓時間所用，也可以讓同學們提出計畫進行自主學習。若有學科補強的需求，也可在這個時段進行。



**團體活動**：每週2節，就是大家比較熟悉的班週會與社團課程，本校目前將這2節課安排在週三下午五、六節。

了解以上的課程定義後，下面就來看看本校的課程地圖，就可知道未來三年的修課安排。



屏東縣立枋寮高中108學年度課程地圖 (適用108學年度入學學生)

年級	高一		高二		高三		
	上	下	上	下	上	下	
核心能力	品格力		學習力		創造力		國際力
核心素養	道德實踐 同理關懷 團隊合作		觀察調查 科學探究 願景實踐		數位素養 設計創研 系統思考		公民參與 人文關懷 國際視野
基礎學習	國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 物理2 化學2 生物2 美術2 生活科技2 體育2		國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 地科2 藝術生活2 生涯規劃1 資訊科技2 體育2		國文4 英文4 數學A/數學B 4 歷史2 物理_自然探究A 2 音樂1 美術2 家政2 體育2		國文4 英文2 健康與護理2 體育2 全民國防2
	部定必修	校訂必修		閱讀理解與表達1	閱讀理解與表達1	自然專題2	藝術生活2 體育2
適性發展	悅寫開快樂2 飲食文學2 法語2 旅遊英文2 趣味數學2 理財生活通2 工程導向的數位設計與製造2		偶像劇文學2 英語簡報與口說練習2 用電腦玩數學2 自然而然2 美麗新視界2 電子傳播與能源動力2		口說英語2 英文小說劇場2 數學史2 數學好好玩2 文創設計2 金融科技初探2 創意機器人2 電子電路與arduino應用2		
	多元選修	現在社會與經濟3 探究與實作:歷史學探究1 力學一 2 物質與能量2 表演創作2 工程設計專題2		空間資訊科技3 探究與實作:歷史學探究1 力學二與熱學2 物質構造與反應速率2 多媒體音樂2 進階程式設計2		國學常識2 英語聽講2 數學甲4 數學乙4 族群、性別與國家的歷史3 社會環境議題3 探究與實作:公共議題與社會探究2 波動、光及聲音2 化學反應與平衡一2 細胞與遺傳2 地質與環境2 思考:智慧的啟程2 未來想像與生涯進路2 機器人專題2	
多元試探	充實增廣+學校特色活動 2 補強性教學 1		自主學習+充實增廣/選手培訓+學校特色活動2 補強性教學1		自主學習/充實增廣/ 選手培訓+學校特色活動2 補強性教學1		補強性教學3
	彈性學習	班級活動1 社團活動+學生自治活動/學生服務學習活動+週會或講座 1		班級活動1 社團活動+學生自治活動/學生服務學習活動+週會或講座 1		班級活動1 社團活動+學生自治活動/學生服務學習活動+週會或講座 1	
團體活動	班級活動1 社團活動+學生自治活動/學生服務學習活動+週會或講座 1		班級活動1 社團活動+學生自治活動/學生服務學習活動+週會或講座 1		班級活動1 社團活動+學生自治活動/學生服務學習活動+週會或講座 1		班級活動1 社團活動+學生自治活動/學生服務學習活動+週會或講座 1

屏東縣立枋寮高中108學年度課程地圖(體育班) (適用108學年度入學學生)

年級	高一		高二		高三			
	上	下	上	下	上	下		
核心能力	品格力		學習力		創造力		國際力	
核心素養	道德實踐 同理關懷 團隊合作		觀察調查 科學探究 願景實踐		數位素養 設計創研 系統思考		公民參與 人文關懷 國際視野	
基礎學習	國文4 英文4 數學4 歷史1 地理1 公民1 物理2 生物2 美術1 體育2 專項體能訓練4 專項技術訓練4		國文4 英文4 數學4 歷史1 地理1 化學2 地科1 體育2 專項體能訓練4 專項技術訓練4		國文4 英文4 數學A/數學B 3 歷史1 地理1 公民1 物理_自然探究A 2 地科1 運動學概論2 專項體能訓練4 專項技術訓練4		國文2 英文2 歷史1 地理1 公民1 藝術生活1 生涯規劃1 生活科技1 全民國防2 專項體能訓練4 專項技術訓練4	
	校訂必修	閱讀理解與表達1		閱讀理解與表達1				
適性發展	悅寫閱讀快樂2 飲食文學2 法語2 旅遊英文2 趣味數學2 理財生活通2 工程導向的數位設計與製造2		偶像劇文學2 英語簡報與口說練習2 用電腦玩數學2 自然而然2 美麗新視界2 電子傳播與能源動力2		口說英語2 英文小說劇場2 數學史2 數學好好玩2 文創設計2 金融科技初探2 創意機器人2 電子電路與arduino應用2			
	多元選修					國學常識2 英語聽講2 數學甲4		語文表達與傳播應用2 各類文學選讀2 英文閱讀與寫作2 英文作文2 數學甲4 科技應用專題2
多元試探	充實增廣/學校特色活動 2 補強性教學 1		自主學習+充實增廣/選手培訓+學校特色活動2 補強性教學1		自主學習/充實增廣/ 選手培訓+學校特色活動2 補強性教學1		自主學習/充實增廣/ 選手培訓+學校特色活動2 補強性教學1	
	團體活動	班級活動1 社團活動+學生自治活動/學生服務學習活動+週會或講座 1		班級活動1 社團活動+學生自治活動/學生服務學習活動+週會或講座 1		班級活動1 社團活動+學生自治活動/學生服務學習活動+週會或講座 1		班級活動1 社團活動+學生自治活動/學生服務學習活動+週會或講座 1
特殊需求領域					競技運動綜合訓練2		競技運動綜合訓練2 競技運動綜合訓練2	

## 肆、各領域課程安排

一年級的課程主要是部定必修科目，奠定爾後學習的基礎，另有生涯規劃等科目，介紹生涯規劃、職業類別及就業市場需求，做為將來選擇的參考。二、三年級的課程則共同必修科目逐漸減少，選修科目漸次增加。依照普通高中教育目標，本校課程設計除著重高一統整試探、高二試探分化、高三分化專精外，並考慮學生未來進路。

因此，本校課程除了共同課程（部定必修 54 學分，校訂必修 4 學分）以外，所開設之加深加廣課程、多元選修課程，以對應升大學十八學群為導向的方向來設計。

了解本校三年課程安排後，接下來要介紹的是課程領域。高中課程共有 8 大領域，分別為「語文領域」、「數學領域」、「社會領域」、「自然科學領域」、「藝術領域」、「綜合活動領域」、「科技領域」、「健康與體育領域」，以下為各領域在各個年段的課程安排。



## 一、語文領域

### (一)國語文

類別	授課年級與學分分配					
	第一學年		第二學年		第三學年	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	國文 4	國文 4	國文 4	國文 4	國文 4	
加深加廣					國學常識 2	語文表達與傳播應用 2 各類文學選讀 2 專題閱讀與研究 2
多元選修		悅寫閱快樂 2 飲食文學 2	偶像劇文學 2			
彈性學習					補強國文 A/ 補強國文 B 2*	

### (二)英語文

類別	授課年級與學分分配					
	第一學年		第二學年		第三學年	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	英文 4	英文 4	英文 4	英文 4	英文 2	
加深加廣					英語聽講 2	英文閱讀與寫作 2 英文作文 2
多元選修		法語 2 旅遊英文 2	英語簡報與口語練習 2	口說英語 2 英文小說劇場 2		
彈性學習	補強英文 A/ 補強英文 B 1*	補強英文 A/ 補強英文 B 1*	補強英文 A/ 補強英文 B 1*	補強英文 A/ 補強英文 B 1*	補強英文 A/ 補強英文 B 2*	補強英文 A/ 補強英文 B 1*

## 二、數學領域

類別	授課年級與學分分配					
	第一學年		第二學年		第三學年	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	數學 4	數學 4	數學 A/數學 B 4	數學 A/數學 B 4		
加深加廣					數學甲/數學 乙 4	數學甲/數學 乙 4
多元選修		趣味數學 2	用電腦玩數 學 2	數學史 2 數學好好玩 2		
彈性學習	補強數學 A/ 補強數學 B 1*	補強數學 A/ 補強數學 B 1*	補強數學 A/ 補強數學 B 1*	補強數學 A/ 補強數學 B 1*	補強數學 A/ 補強數學 B 2*	補強數學 A/ 補強數學 B 1*

## 三、社會領域

類別	授課年級與學分分配					
	第一學年		第二學年		第三學年	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	歷史 2 地理 2 公民與社會 2	歷史 2 地理 2 公民與社會 2	歷史 2	地理 2 公民與社會 2		
加深加廣			現代社會與 經濟 3 探究與實作： 歷史學探究 1	空間資訊科 技 3 探究與實作： 歷史學探究 1	族群性別與 國家歷史 3 社會環境議 題 3 探究與實作： 公共議題與 社會探究 2	科技環境與 藝術的歷史 3 民主政治與 法律 3 探究與實作： 地理與人文 社會科學研 究 2
多元選修			美麗新視界 2			
彈性學習					補強歷史 1* 補強地理 1* 補強公民與 社會 1*	

#### 四、自然領域

類別	授課年級與學分分配					
	第一學年		第二學年		第三學年	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	物理 2 化學 2 生物 2	地球科學 2	物理(自然探究 A)2	生物(自然探究 B)2		
加深加廣			力學一 2 物質與能量 2	力學二與熱學 2 物質構造與反應速率 2	波動光與聲音 2 化學反應與平衡一 2 細胞與遺傳 2 地質與環境 2	電磁現象一 2 化學反應與平衡二 2 生命的起源與植物體的構造與功能 2 大氣、海洋及天文 2
多元選修			自然而然 2			
彈性學習					補強化學 1* 補強物理 1* 補強地科 1*	

#### 五、藝術領域

類別	授課年級與學分分配					
	第一學年		第二學年		第三學年	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	美術 2	藝術生活 2	美術 2 音樂 1	音樂 1		藝術生活 2
加深加廣			表演創作 2	多媒體音樂 2		基本設計 1 新媒體藝術 1
多元選修				文創設計 2		
彈性學習						

## 六、綜合活動

類別	授課年級與學分分配					
	第一學年		第二學年		第三學年	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修		生涯規劃 1	家政 2	生命教育 1		
加深加廣					未來想像與生涯進路 2 思考:智慧的啟程 2	創新生活與家庭 2
多元選修						
彈性學習						

## 七、科技領域

類別	授課年級與學分分配					
	第一學年		第二學年		第三學年	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	生活科技 2	資訊科技 2				
加深加廣			工程設計專題 2	進階程式設計 2	機器人專題 2	科技應用專題 2
多元選修		工程導向的數碼設計與製造 2 理財生活通 2	電子傳播與能源動力 2	電子電路與 arduino 應用 2 創意機器人 2 金融科技初探 2		
彈性學習						

## 八、健康與體育

類別	授課年級與學分分配					
	第一學年		第二學年		第三學年	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2 健康與護理 2	體育 2
加深加廣						健康與休閒 生活 2 運動與健康 2
多元選修						
彈性學習						

## 九、全民國防教育

類別	授課年級與學分分配					
	第一學年		第二學年		第三學年	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修					全民國防 2	
加深加廣						
多元選修						
彈性學習						

回到目錄

## 伍、校訂課程介紹

本校為小型高中，學生對於自己就讀理工或人文分流較晚，因此並不強調分理工組或社會組，課程安排上也不適合分成兩個班群。雖不強調分組，但針對學生性向及適性學習，依舊設計不同課程以因應學生需求。

本校自行設計的課程分成探究與實作課程、校訂必修課程、多元選修課程、加深加廣跨班選修課程、彈性學習課程、團體活動與體育專項(體育術科)等。

### 一、探究與實作課程

#### (一)自然科學領域

課程名稱：自然科學探究與實作課程 A (二上)

課程名稱：自然科學探究與實作課程 B (二下)

#### (二)社會科學領域

課程名稱：歷史學探究 (二上)(二下)

課程名稱：公共議題與社會探究 (三上)

課程名稱：地理與人文社會科學研究 (三下)



探究與實作課程教學大綱

項次	課程名稱	學分數	開設年段	課程屬性	對應學群
1	自然科學探究與實作課程 A	2	二上	跨領域/科目專題	數理化、地球環境、藝術
2	自然科學探究與實作課程 B	2	二下	跨領域/科目專題	數理化、醫藥衛生、生命科學、地球環境
3	歷史學探究	2	二上 二下	專題探究	社會心理、大眾傳播、文史哲、法政
4	公共議題與社會探究	2	三上	專題探究	社會心理、大眾傳播、文史哲、法政、管理、
5	地理與人文社會科學研究	2	三下	探索體驗	生物資源、地球環境、建築設計、文史哲、遊憩運動

## 二、校訂必修課程

依照學校願景、學生圖像、本校學生特性及在地環境，分別設計出與恆春半島相關的「自然專題」及強化學生閱讀能力的「閱讀理解與表達」課程。

課程名稱：自然專題（二下）

課程名稱：閱讀理解與表達（一下）

課程名稱：閱讀理解與表達（二上）



校訂必修課程教學大綱

項次	課程名稱	學分數	開設年段	課程屬性	對應學群
1	自然專題	2	二下	專題探究	工程、數理化、生命科學、地球環境
2	閱讀理解與表達	2	一下	跨領域/科目統整	社會心理、大眾傳播、文史哲、法政
3	閱讀理解與表達	4	二上	跨領域/科目統整	工程、數理化、生命科學、文史哲、財經

## 三、多元選修課程

本校多元選修課程考量學生興趣、性向、能力與需求，並依據校內各科教師專長及興趣組成多元社群，共同研發開設，供學生自由選修。開設課程符應本校兩大主軸：科學教育及人文教育，科學教育方面課程如：工程導向的數位設計與製造、電子電路與 Arduino 應用、自然而然、趣味數學、創意機器人等。人文教育課程如：文創設計、悅寫閱快樂、英文小說劇場、美麗新視界等。



多元選修課程教學大綱

多元選修課程規劃於高一下及高二實施，普通班及體育班均修習 3 個學期共 6 學分，學校依班級數開設 1.2 至 1.5 倍的多元選修課程，各課程 2 學分，於選課開始前進行選課說明會後，學生依據課程內容及適性取向，進行自由跑班選修。

以下為本校多元選修課程列表，課程與教學計畫詳見課程總體計畫書，亦可直接掃描右上方 QRCode 瀏覽或下載。

(一) 高一多元選修列表

項次	課程名稱	學分數	開設年段	課程屬性	對應學群
1	悅寫閱快樂	2	一下	跨領域/科目統整	文史哲
2	飲食文學	2	一下	跨領域/科目統整	文史哲
3	法語	2	一下	第二外語	外語
4	旅遊英文	2	一下	探索體驗	資訊、地球環境、社會心理、外語、教育、遊憩運動
5	趣味數學	2	一下	探索體驗	數理化
6	理財生活通	2	一下	實作(實驗)	資訊、數理化、管理、財經
7	工程導向的數位設計與製造	2	一下	跨領域/科目統整	資訊、工程

(二) 高二多元選修列表

項次	課程名稱	學分數	開設年段	課程屬性	對應學群
1	偶像劇文學	2	二上	跨領域/科目統整	資訊、社會心理、大眾傳播、文史哲、教育、法政
2	英語簡報與口說練習	2	二上	探索體驗	資訊、大眾傳播、外語、管理
3	用電腦玩數學	2	二上	探索體驗	資訊
4	自然而然	2	二上	專題探究	資訊、工程
5	美麗新視界	2	二上	跨領域/科目專題	文史哲
6	電子傳播與能源動力	2	二上	跨領域/科目專題	資訊、工程

項次	課程名稱	學分數	開設年段	課程屬性	對應學群
7	口說英語	2	二下	探索體驗	文史哲
8	英文小說劇場	2	二下	實作(實驗)	資訊、藝術、外語
9	數學史	2	二下	探索體驗	數理化
10	數學好好玩	2	二下	探索體驗	數理化、建築設計
11	文創設計	2	二下	跨領域/科目統整	藝術
12	金融科技初探	2	二下	探索體驗	資訊、工程、管理
13	創意機器人	2	二下	實作(實驗)	資訊、工程
14	電子電路與 arduino 應用	2	二下	實作(實驗)	資訊、工程

#### 四、加深加廣選修

在加深加廣選修方面，從高二上學期至高三下學期間，在社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育等領域開設不同課程，提供學生依照興趣選修，讓學生針對部定必修感到興趣的課程，進一步做更深入的探討與學習。

本校普通班每年段大約 3 班，不適合直接分為兩個班群，所以在加深加廣方面將 3 個班開成 4 個班群，提供學生選擇社會領域或自然領域的適性教學，滿足銜接不同進路大學院校教育之需求。

本校所開設的加深加廣選修課程可參照「各領域課程安排與課程地圖」。

#### 五、彈性學習課程

彈性學習時間之實施乃於共同時段分年級方式開設，並以各年級分別規劃實施。在彈性學習方面，每學期均安排 3 節課為彈性學習時間，彈性課程依不同的特性分為 A 與 B 兩種課程，其中彈性課程 A 安排 1 節全學期授課的補強性教學（高三上為 3 節），內容主要為英、數、國等科之補強性教學課程，學生可依程度之差異選擇其中一門課程；



彈性學習\_全學期授課\_課程教學大綱

彈性課程 B 採兩節連排，規劃有本校的特色活動、週期性充實（增廣）課程、自主學習、選手培訓等。

## 六、團體活動時間

團體活動時間包含班級活動 1 節（不統一固定，列為教師基本節數。）及其他活動 1 節（社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動、週會或講座等），採兩節連排（週三第 5、6 節）。

以三年整體規劃、逐年實施為原則，除社團活動每學年不得低於 24 節外，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週 1 節或每週班級活動、社團活動各 1 節之限制，詳細各週次規劃將於每學期初公告。



彈性學習時間規劃列表



團體活動時間規劃列表

### 枋寮高中圖書館 | InstaMag



回到目錄

## 陸、課程輔導諮詢實施與流程

108 學年度開始，為了因應新課綱的上路，學校都會安排「課程諮詢老師」提供同學們選課的建議。而「課諮老師」跟大家耳熟能詳的導師、輔導老師，在角色任務上各有發揮功能之處：



### 導師

最能掌握同學們的整體狀況，不管在學業、生活常規以及心理輔導上都是第一線面對同學的老師。同學在學校有任何問題，可請導師協助，導師會視情況，判斷是否將同學轉介給輔導老師或課諮老師作後續處理。



### 輔導教師

相較其他教師較具完整實務輔導諮商知能，且可結合學生輔導資料，充分掌握學生興趣、性向，並且明白現行升學制度，能夠協助同學在未來選擇校系上作出精確的判斷，但未必清楚了解學校課程規劃，需與課諮教師搭配輔導同學選課。



### 課諮教師

每學期至少應進行一次團體輔導或個別面談討論，提供同學們選修課程諮詢，並檢核大家的「學習歷程檔案」修課評估與選修，登載課程諮詢紀錄，並得協助同學擬定自主學習計畫。

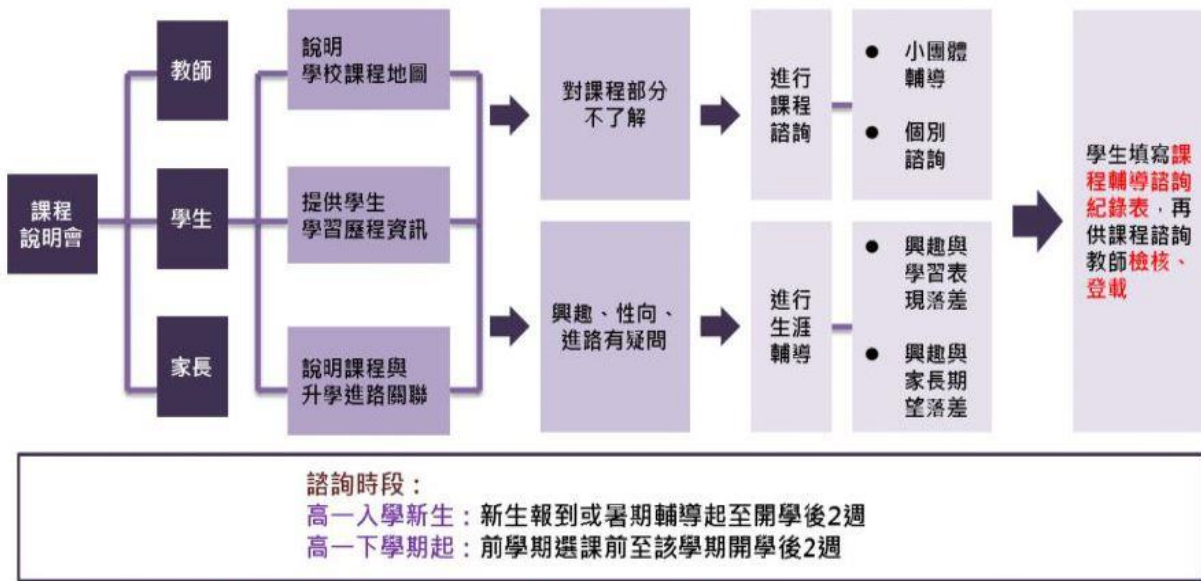
同學高一開學前，學校就會在八月下旬新生訓練時舉行「課程說明會」，課諮老師將針對「學校課程計畫」、「課程地圖」、「學習歷程檔案」、「課程資訊」及「升學資訊」等做說明。另外學校也會針對家長召開選課說明會，說明課程與學習歷程檔案等相關資訊。

隨著高一新鮮人生活逐步展開，輔導室會安排做興趣量表及性向測驗，然後根據這些測驗的結果，若同學們對於自己的興趣或者能力依舊抓不清方向，可以再找導師以及所屬班級的輔導老師晤談，以確立未來升大學時要以哪些學系為目標。越早確立目標，對自己的高中三年生涯規劃與讀書習慣的建立越有幫助。

倘若已經確立自己的興趣與能力，只是對課程的選擇或者學習歷程檔案、自主學習計畫的方向不清楚，可以尋求導師或課諮老師的建議。

## 一、課程輔導諮詢任務規畫

### 課程輔導諮詢未來任務規畫

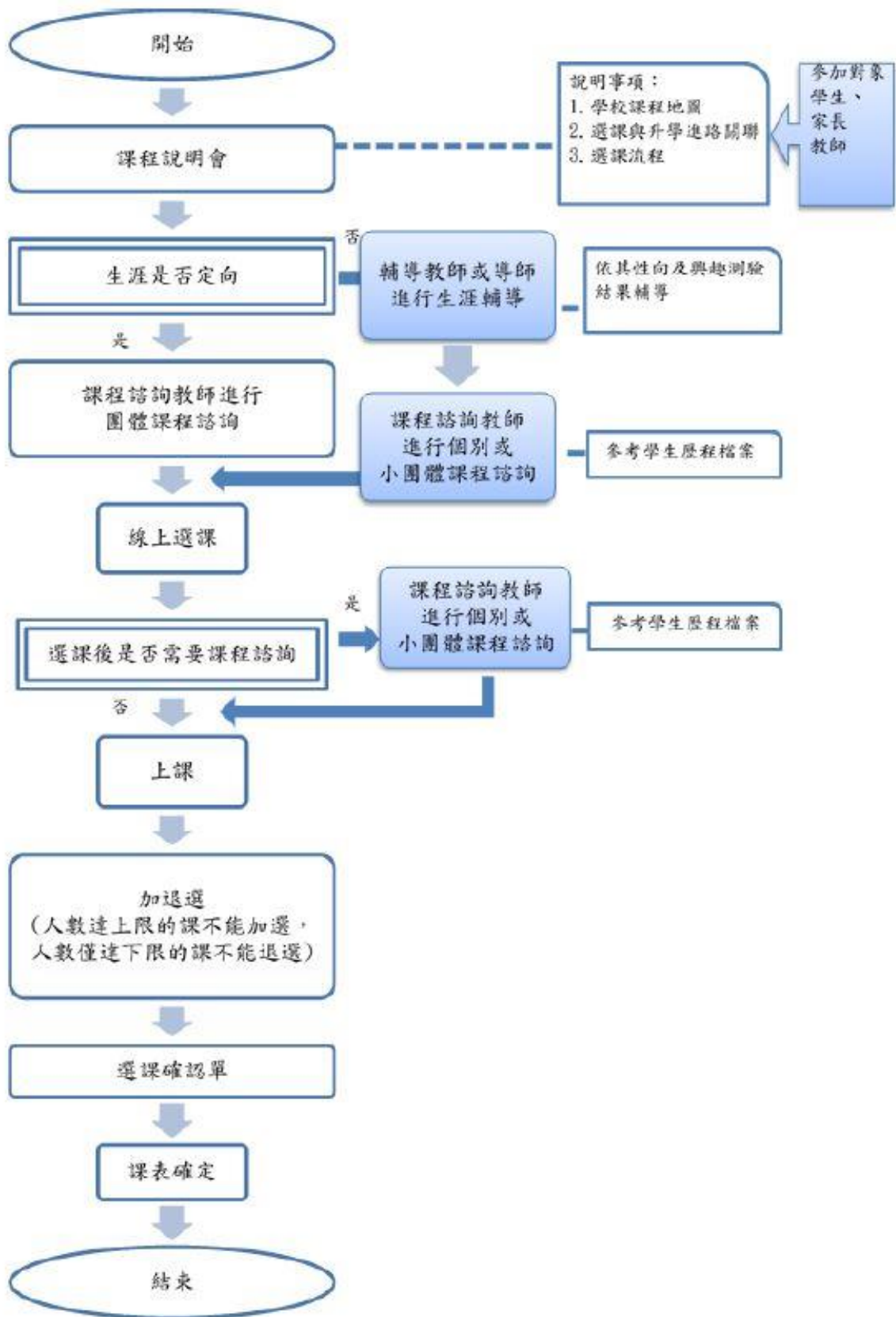


備註：課程輔導諮詢紀錄應放入學生學習歷程檔案，但未來申請入學大學方案暫不參酌。

## 二、課程輔導諮詢實施原則

- (一)學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導：有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- (二)學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
- (三)選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
  - 1.生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
  - 2.生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：
    - (1)先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
    - (2)導師視學生需求向輔導室申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
    - (3)經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- (四)召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少1次。
- (五)課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。

(六)課程輔導諮詢實施原則流程圖



回到目錄

### 三、課程輔導諮詢表格

有關團體課程諮詢紀錄表及個別課程諮詢紀錄表等記錄用表單，可至《[本校 108 新課網專區](#)》列印，或直接掃描以下 QRCode 瀏覽或下載。



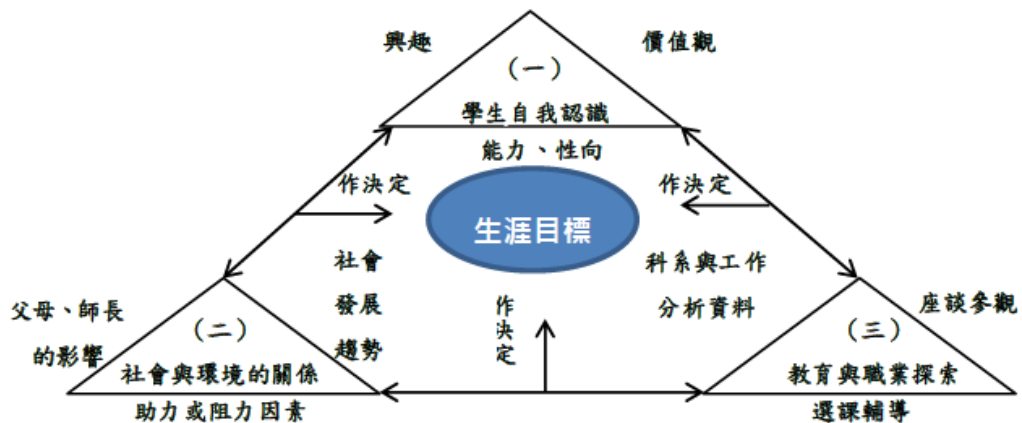
## 柒、生涯規劃相關資料

對於高中三年的課程有了大致的概念後，就要開始思考是否能夠結合自己的興趣、能力取向，以決定未來選課的方向。而選課是一連串的探索和資料整理，加上思考和討論的長途旅行，只有做好事前充分的準備，才能順利的做出正確的決定。

### 一、生涯規劃的考量

在選課時，要如何進行考量呢?以下提供 Swain 生涯金三角的模式，讓大家參考可思考的相關因素。

從下圖生涯金三角的模式，我們可以發現在做一個生涯決定時，有三個面向是學生需要考量的，茲分述如下：



◎生涯金三角

資料來源改編自金樹人 (1997) . 生涯諮詢與輔導, 頁50 . 台北東華。

#### 學生自我認識

包含興趣、能力、性向、價值觀以及學業成績、個性特質等，在這個部分你可以參考以前你做過的心理測驗，從測驗當中發現自己的強項以及比較突出的能力或興趣，再配合你對大學學群、學類與學系的了解，找出幾個可能的方向，將這些因素考量後，可以與老師、家人或同學討論，再做決定。

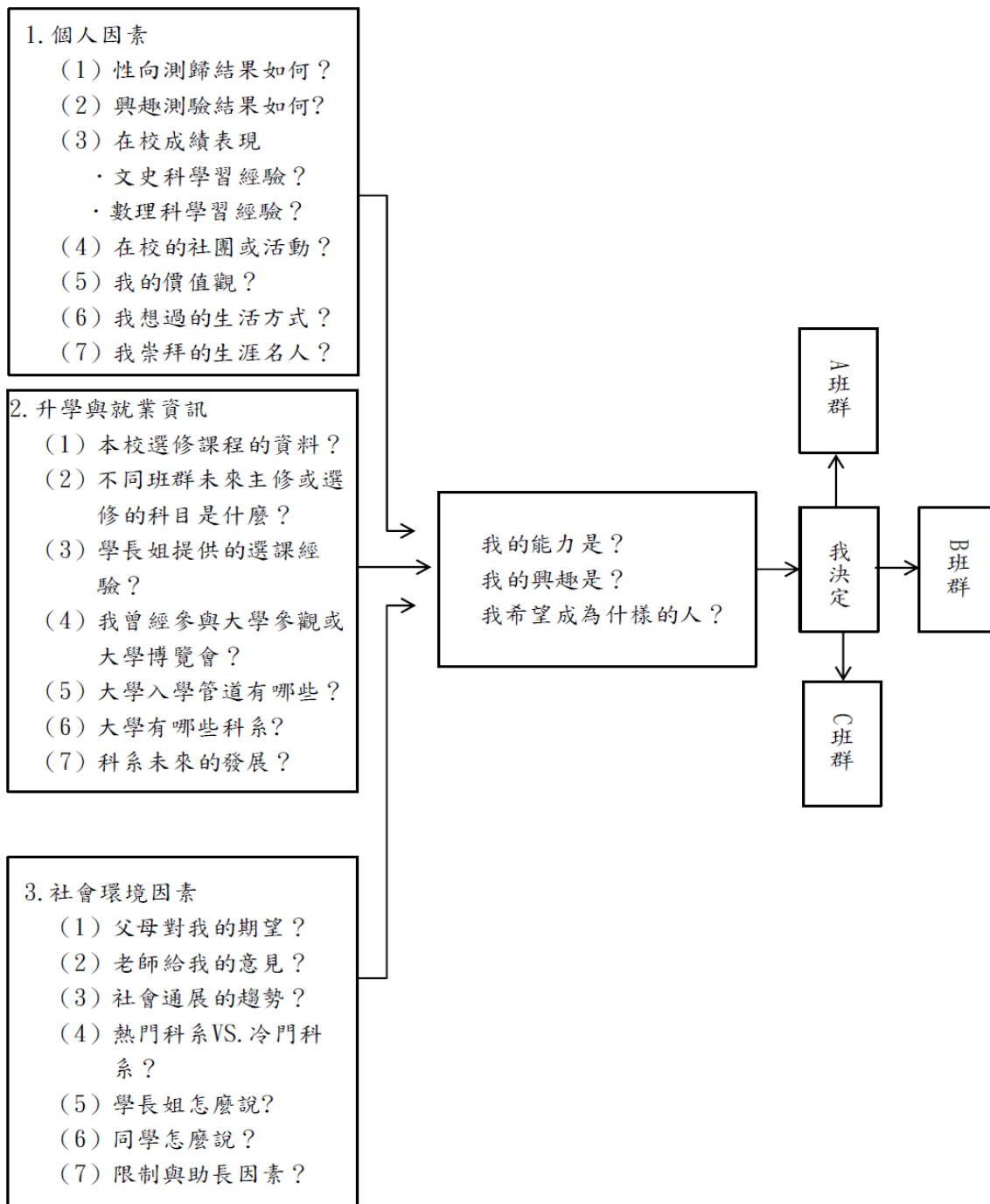
#### 社會環境關係

包含家庭因素、社會發展趨勢、科系未來走向及就業機會等，這些都是在選課時重要的考慮因素。如果你想知道這方面的相關訊息，可以上人力資源相關網站，或參考《遠見》與《天下雜誌》出版的生涯資訊專刊，便可以獲得比較接近社會現況的生涯資訊。

## 教育與職業探索

包含目前有哪些大學?大學又有哪些科系?這些科系未來的升學與發展為何?與這些科系相關或性質相近者是哪些?要了解這些資訊，可以瀏覽升學相關網站、實地去大學參訪、詢問學長姐或至輔導室查詢相關資料。

選課決定看似簡單，卻蘊藏著深厚的學問。以下從三大方向去探討個人的考量因素，包括個人因素、升學與就業資訊以及社會環境因素。最後，在多方考量後，協助同學做出一個比較完善的選課決定，流程如下圖所示：



你清楚未來規畫如何決定嗎？如果要做安排又可以從哪些面向做為考量呢？所以如果想幫助自己在十字路口上繼續前進，你可以從「知己-自我探索」、「環境-多元入學」、「資訊-校系脈絡」三個面向作為規劃的參考，亦或者可參考[教育部學生生涯輔導網](#)。



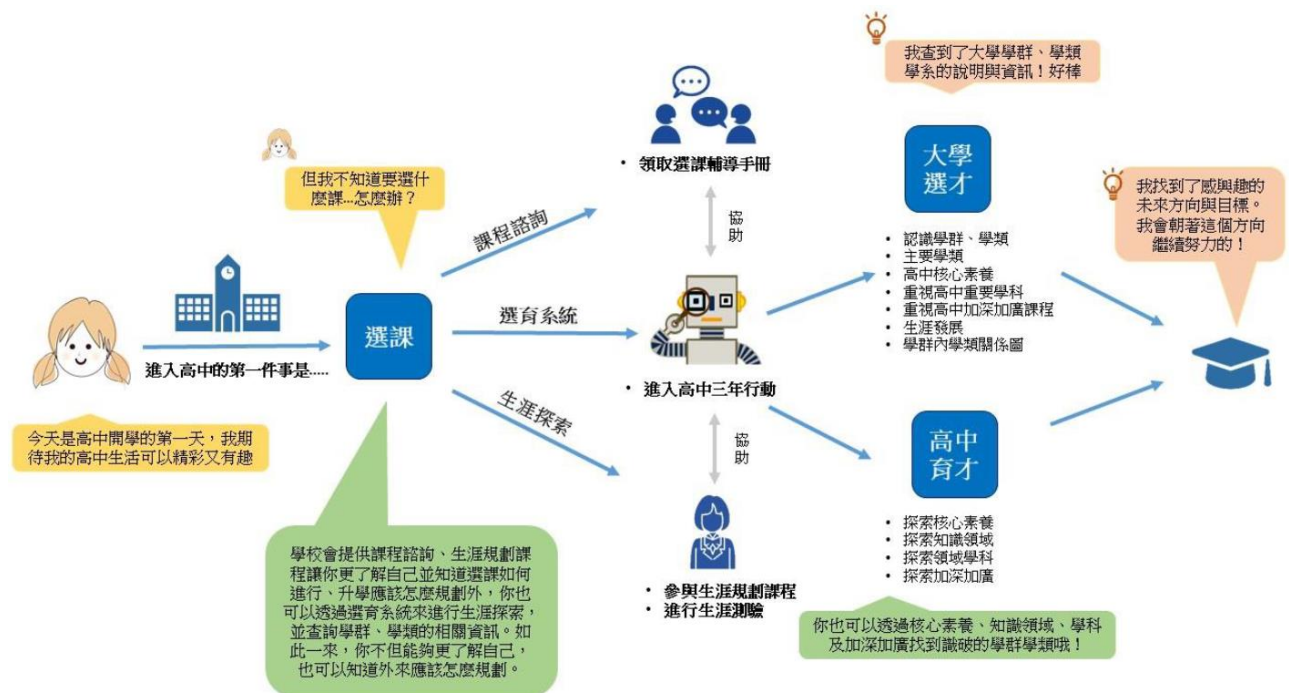
## 二、學校輔導制度

在三年的高中學習歷程中，輔導室在不同年級，針對不同需求，會安排相關的活動協助各位提升自我了解，進而做出適合的生涯選擇。

- (一) 高一：認識學習歷程檔案的功能，透過測驗了解自我潛能與興趣。
- (二) 高二：提供同學們探索科系、職業和了解升學管道的機會，並進行學系探索量表的測驗，提供同學了解自己喜歡的知識領域和大學哪些科系學習的內容是相近的。
- (三) 高三：辦理升學相關活動，下學期針對甄選入學和分科測驗學生做不同的輔導安排。

## 三、大學選才與高中育才輔助系統

因應「十二年國教新課綱對課程、升學與測驗所帶來的變化，大學入學考試中心整合現有資源與考招變動，特別架設「大學選才與高中育才輔助系統」，作為大學選才與高中育才間的平臺，提供高中學生、家長與教師了解國內大學校系的相關訊息，透過大數據輔助高中生找到志願科系對應的能力，作為自己未來生涯規劃與升學進路的準備。



「大學選才與高中育才輔助系統」分為兩個部分，分別為「大學選才」及「高中育才」。

(一) 「大學選才」：以學系調查資料為主，分層提供學群、學類、學系三層資訊。將第一

手資料直接提供未來高中生，驅動學生自我探索。

- 認識學群：呈現學群的資料，詳介學群及其重視內涵。
- 認識學類：呈現學類的資料，詳介學類及其對應校系。
- 認識大學：介紹各個大學有什麼學系

(二)「高中育才」：以高中生觀點出發，搭配生涯輔導觀點及新課綱之所需，按部就班引領學生利用系統各項資源。

- 三年行動計畫：將新課綱下學生所需經歷之探索活動分為高一、高二、高三階段，並結合選才系統資源，引導學生逐步探索。
- 探索核心素養：列出學生為適應現在生活及面對未來挑戰，所具備的知識、能力與態度及其對應的學群學類。
- 探索領域學科：列出學生在學校所學之基本知識領域科目及其被哪些學群學類所重視。
- 探索加深加廣課程：列出學生在學校所學之選修課程，及其被哪些學群學類所重視。
- 探索知識領域：



## 大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才，找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)



新手上路



官網：<https://collego.ceec.edu.tw>



回到目錄

## 捌、學生學習地圖

相對前面的「課程地圖」，「學習地圖」是以學生的角度，配合自身的興趣性向、學術能力、升學進路、生涯規劃，搭配學校提供的課程，來看未來修課的路徑。

		屏東縣立枋寮高中108學年度學生學習地圖 (適用108學年度入學學生)						
		部定必修 118學分	校訂必修 4學分	多元選修 6學分	加深加廣選修 52學分	彈性學習 每週3節 團體活動 每週2節	升學 進路	
<b>文 法 商 管 班 群</b>	<b>高一上</b> 國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 物理2 化學2 生物2 美術2 生活科技2 體育2  30學分	<b>高二上</b> 國文4 英文4 數學4 歷史2 物理2 音樂1 美術2 家政2 體育2  23學分	<b>高三上</b> 國文4 英文2 健康與護理2 體育2 國防2  12學分	<b>高一下</b> 閱讀理解與表達 1  <b>高二上</b> 閱讀理解與表達 1  <b>高二下</b> 自然專題 2  4學分	<b>高二</b> 悅寫閱讀快樂 2 飲食文學2 法語2 旅遊英文2 趣味數學2 理財生活通 2 工程導向的數位設計與製造2  以上學分14選2  <b>高二</b> 偶像劇文學 2 英文小說劇場2 英文簡報與口說練習2 口說英語2 數學好好玩 2 數學史2 用電腦玩數學2 美麗新視界 2 專題探究：自然而然2 文創設計2 金融科技初探2 創意機器人 2 電子傳播與能源動力2 電子電路與arduino應用2  以上學分28選4	<b>高三</b> 國學常識2 語文表達與傳播應用2 各類文學選讀2 專題閱讀與研究2 英語聽講2 英文閱讀與寫作2 英文作文2 數學乙8 族群、性別與國家的歷史3 科技、環境與藝術的歷史3 社會環境議題3 民主政治與法律3 地理與人文社會科學探究2 公共議題與社會探究2 基本設計1 新媒體藝術1  <b>高三</b> 數學甲8 選修物理-波動、光及聲音2 選修物理-電磁現象-2 領域課程：科技應用專題2 領域課程：機器人專題 2  <b>高三</b> 選修化學-化學反應與平衡-2 選修化學-化學反應與平衡二2 選修生物-系與遺傳2 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 2 選修地科-地質與環境2 選修地科-大氣海洋及天文2 未來想像與生涯進路2 思考：智慧的啟航2 創新生活與家庭2 運動與健康2 健康與休閒生活2	<b>彈性學習</b> <b>高一上</b> 充實增廣+學校特色活動 2 補強性教學 1  <b>高一下</b> 自主學習+充實增廣/選手培訓+學校特色活動2 補強性教學1  <b>高二</b> 自主學習/充實增廣/選手培訓+學校特色活動2 補強性教學1  <b>高三上</b> 補強性教學3  <b>高三下</b> 自主學習/充實增廣/選手培訓+學校特色活動2 補強性教學1  團體活動 <b>高一高二高三</b> 班級活動1 社團活動+學生自治活動/學生服務學習活動+週會或講座 1	大眾傳播 外語 文史哲 教育 法政 藝術 社會與心理 管理 財經 遊憩與運動  資訊 工程 數理化 地球與環境 建築與設計  醫藥衛生 生命科學 生物資源
	<b>數 理 資 訊 班 群</b>	<b>高一下</b> 國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 地科2 藝術生活2 生涯規劃1 資訊科技2 體育2  27學分	<b>高二下</b> 國文4 英文4 數學4 地理2 公民2 生物1 音樂1 生命教育1 體育2  22學分	<b>高三下</b> 藝術生活2 體育2  4學分	<b>高二</b> 選修物理-力學-2 選修物理-力學二與熱學2 工程設計專題2 進階程式設計2  <b>高二</b> 選修化學-物質與能量 2 選修化學-物質構造與反應速率2  <b>高三</b> 選修化學-化學反應與平衡-2 選修化學-化學反應與平衡二2 選修生物-系與遺傳2 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 2 選修地科-地質與環境2 選修地科-大氣海洋及天文2 未來想像與生涯進路2 思考：智慧的啟航2 創新生活與家庭2 運動與健康2 健康與休閒生活2	<b>高三</b> 國學常識2 語文表達與傳播應用2 各類文學選讀2 專題閱讀與研究2 英語聽講2 英文閱讀與寫作2 英文作文2 數學乙8 族群、性別與國家的歷史3 科技、環境與藝術的歷史3 社會環境議題3 民主政治與法律3 地理與人文社會科學探究2 公共議題與社會探究2 基本設計1 新媒體藝術1  <b>高三</b> 數學甲8 選修物理-波動、光及聲音2 選修物理-電磁現象-2 領域課程：科技應用專題2 領域課程：機器人專題 2  <b>高三</b> 選修化學-化學反應與平衡-2 選修化學-化學反應與平衡二2 選修生物-系與遺傳2 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 2 選修地科-地質與環境2 選修地科-大氣海洋及天文2 未來想像與生涯進路2 思考：智慧的啟航2 創新生活與家庭2 運動與健康2 健康與休閒生活2	<b>彈性學習</b> <b>高一上</b> 充實增廣+學校特色活動 2 補強性教學 1  <b>高一下</b> 自主學習+充實增廣/選手培訓+學校特色活動2 補強性教學1  <b>高二</b> 自主學習/充實增廣/選手培訓+學校特色活動2 補強性教學1  <b>高三上</b> 補強性教學3  <b>高三下</b> 自主學習/充實增廣/選手培訓+學校特色活動2 補強性教學1  團體活動 <b>高一高二高三</b> 班級活動1 社團活動+學生自治活動/學生服務學習活動+週會或講座 1	大眾傳播 外語 文史哲 教育 法政 藝術 社會與心理 管理 財經 遊憩與運動  資訊 工程 數理化 地球與環境 建築與設計  醫藥衛生 生命科學 生物資源
		<b>醫 生 科 資 班 群</b>	<b>高一下</b> 國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 地科2 藝術生活2 生涯規劃1 資訊科技2 體育2  27學分	<b>高二下</b> 國文4 英文4 數學4 地理2 公民2 生物1 音樂1 生命教育1 體育2  22學分	<b>高三下</b> 藝術生活2 體育2  4學分	<b>高二</b> 選修物理-力學-2 選修物理-力學二與熱學2 工程設計專題2 進階程式設計2  <b>高二</b> 選修化學-物質與能量 2 選修化學-物質構造與反應速率2  <b>高三</b> 選修化學-化學反應與平衡-2 選修化學-化學反應與平衡二2 選修生物-系與遺傳2 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 2 選修地科-地質與環境2 選修地科-大氣海洋及天文2 未來想像與生涯進路2 思考：智慧的啟航2 創新生活與家庭2 運動與健康2 健康與休閒生活2	<b>高三</b> 國學常識2 語文表達與傳播應用2 各類文學選讀2 專題閱讀與研究2 英語聽講2 英文閱讀與寫作2 英文作文2 數學乙8 族群、性別與國家的歷史3 科技、環境與藝術的歷史3 社會環境議題3 民主政治與法律3 地理與人文社會科學探究2 公共議題與社會探究2 基本設計1 新媒體藝術1  <b>高三</b> 數學甲8 選修物理-波動、光及聲音2 選修物理-電磁現象-2 領域課程：科技應用專題2 領域課程：機器人專題 2  <b>高三</b> 選修化學-化學反應與平衡-2 選修化學-化學反應與平衡二2 選修生物-系與遺傳2 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 2 選修地科-地質與環境2 選修地科-大氣海洋及天文2 未來想像與生涯進路2 思考：智慧的啟航2 創新生活與家庭2 運動與健康2 健康與休閒生活2	<b>彈性學習</b> <b>高一上</b> 充實增廣+學校特色活動 2 補強性教學 1  <b>高一下</b> 自主學習+充實增廣/選手培訓+學校特色活動2 補強性教學1  <b>高二</b> 自主學習/充實增廣/選手培訓+學校特色活動2 補強性教學1  <b>高三上</b> 補強性教學3  <b>高三下</b> 自主學習/充實增廣/選手培訓+學校特色活動2 補強性教學1  團體活動 <b>高一高二高三</b> 班級活動1 社團活動+學生自治活動/學生服務學習活動+週會或講座 1



屏東縣立枋寮高中108學年度學生學習地圖(體育班) (適用108學年度入學學生)



部定必修 144學分			校訂必修 2學分	多元選修 6學分	特殊需求 6學分	加深加廣選修 22學分	彈性學習 每週3節 團體活動 每週2節
<p><b>高一上</b></p> <p>國文4 英文4 數學4 歷史1 地理1 公民1 物理2 生物2 美術1 體育2 專項體能訓練4 專項技術訓練4</p> <p><b>30學分</b></p>	<p><b>高二上</b></p> <p>國文4 英文4 數學3 歷史1 地理1 公民1 物理2 地科1 運動學概論2 專項體能訓練4 專項技術訓練4</p> <p><b>27學分</b></p>	<p><b>高三上</b></p> <p>國文2 英文2 歷史1 地理1 公民1 藝術生活1 生涯規劃1 生活科技1 全民國防2 專項體能訓練4 專項技術訓練4</p> <p><b>20學分</b></p>	<p><b>高一下</b></p> <p>閱讀理解與表達 1</p> <p><b>高二上</b></p> <p>閱讀理解與表達 1</p> <p><b>2學分</b></p>	<p><b>高一</b></p> <p>悅寫開快樂 2 飲食文學2 法語2 旅遊英文2 趣味數學2 理財生活通2 工程導向的數位設計與製造2</p> <p><b>以上學分 14選2</b></p> <p><b>高二</b></p> <p>偶像劇文學 2 英文小說劇場2 英文簡報與口說練習2 口說英語2 數學好好玩 2 數學史2 用電腦玩數學2 美麗新視界 2 專題探究：自然然而2 文創設計2 電子傳播與能源動力2 金融科技初探2 創意機器人 2 電子電路與arduino應用2</p> <p><b>(以上學分 28選4)</b></p>	<p><b>高二下</b></p> <p>競技運動綜合訓練2</p> <p><b>高三上</b></p> <p>競技運動綜合訓練4</p> <p><b>高三下</b></p> <p>競技運動綜合訓練2</p> <p><b>6學分</b></p>	<p><b>高三上</b></p> <p>國學常識2 英語聽講2 數學甲8</p> <p><b>12學分</b></p>	<p><b>彈性學習</b></p> <p><b>高一上</b></p> <p>充實增廣+學校特色活動 2 補強性教學 1</p> <p><b>高一下</b></p> <p>自主學習+充實增廣/選手培訓+學校特色活動2 補強性教學1</p> <p><b>高二</b></p> <p>自主學習/充實增廣/選手培訓+學校特色活動2 補強性教學1</p> <p><b>高三上</b></p> <p>補強性教學3</p> <p><b>高三下</b></p> <p>自主學習/充實增廣/選手培訓+學校特色活動2 補強性教學1</p> <p><b>團體活動</b></p> <p><b>高一高二高三</b></p> <p>班級活動1 社團活動+學生自治活動/學生服務學習活動+週會或講座 1</p>
<p><b>高一下</b></p> <p>國文4 英文4 數學4 歷史1 地理1 化學2 地科1 體育2 專項體能訓練4 專項技術訓練4</p> <p><b>27學分</b></p>	<p><b>高二下</b></p> <p>國文4 英文4 數學3 歷史1 地理1 公民1 化學2 體育2 專項體能訓練4 專項技術訓練4</p> <p><b>26學分</b></p>	<p><b>高三下</b></p> <p>音樂1 美術1 生命教育1 資訊科技1 健康與護理2 專項體能訓練4 專項技術訓練4</p> <p><b>14學分</b></p>				<p><b>高三下</b></p> <p>語文表達與傳播應用2 各類文學選讀2 英文閱讀與寫作2 英文作文2 科技應用專題2</p> <p><b>10學分</b></p>	

回到目錄

## 玖、升學進路

### 一、升學考試與管道

#### (一)升學考試期程

種類	時間	科目	方式	用途
學科能力測驗(X)	高三寒假	國語文、英語文、數學(二年級依學生進路分數學 A 與數學 B)、自然科學、社會等科目之必修學分。	5 科選考	1. 繁星推薦 2. 個人申請入學 3. 考試分發入學
分科測驗(Y)	高三畢業後 七月	數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等 各科目部定必修及加深加廣選修。	7 科自由選考	考試分發入學參採
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體育三項術科 考試由「大學術科考試委員會」負責統一辦理，其餘由各校系自行辦理。	依專長報考	1. 申請入學 2. 考試分發入學

#### (二)多元入學管道

一般同學的大學升學管道為 4 種，分別為「特殊選才」、「繁星推薦」、「申請入學」和「分發入學」，茲以下列表格說明升學管道之選才重點與精神。

時間	進路名稱	精神	內容
高三上學期	特殊選才	增進學生來源多樣，招生有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生。	依據特殊選才項目內容選才。
高三下學期 (四月)	繁星推薦	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中。	依據在校成績選才
高三下學期 (五月初至六月初)	申請入學	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才。	依據學測(X)與綜合學習表現(P)選才
高三畢業後 (八月)	分發入學	強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發。	依據學測、選考(或術科)等成績選才

(資料來源：藍偉瑩老師所編《選課輔導手冊》)

### (三) 多項資料參採類別

	項目	內容	時程	考科
大學 入學 考試 成績	學科能力測驗(X)	評量基本核心能力	1 月底	國(含國寫)、英、數、自、社
		測驗範圍：部定必修	2 月初	
	分科測驗(Y)	評量關鍵學科能力 測驗範圍：部定必修、加深加廣	7 月初	數甲、物理、化學、生物、 歷史、地理、公民與社會
	術科測驗	音樂/美術/體育	依公告	該專業領域實作項目

- ◆不同考試評量能力不同，全部自由選考。
- ◆學科能力測驗考科減少，分科測驗不重複考國文、英文、數乙。
- ◆入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

	項目	內容
綜合 學習 表現	學生學習歷程(P1)	學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、自傳、學習計畫及其他與學習歷程有關之資料
	校系自辦甄選項目(P2)	面試、筆試、實作、其他等

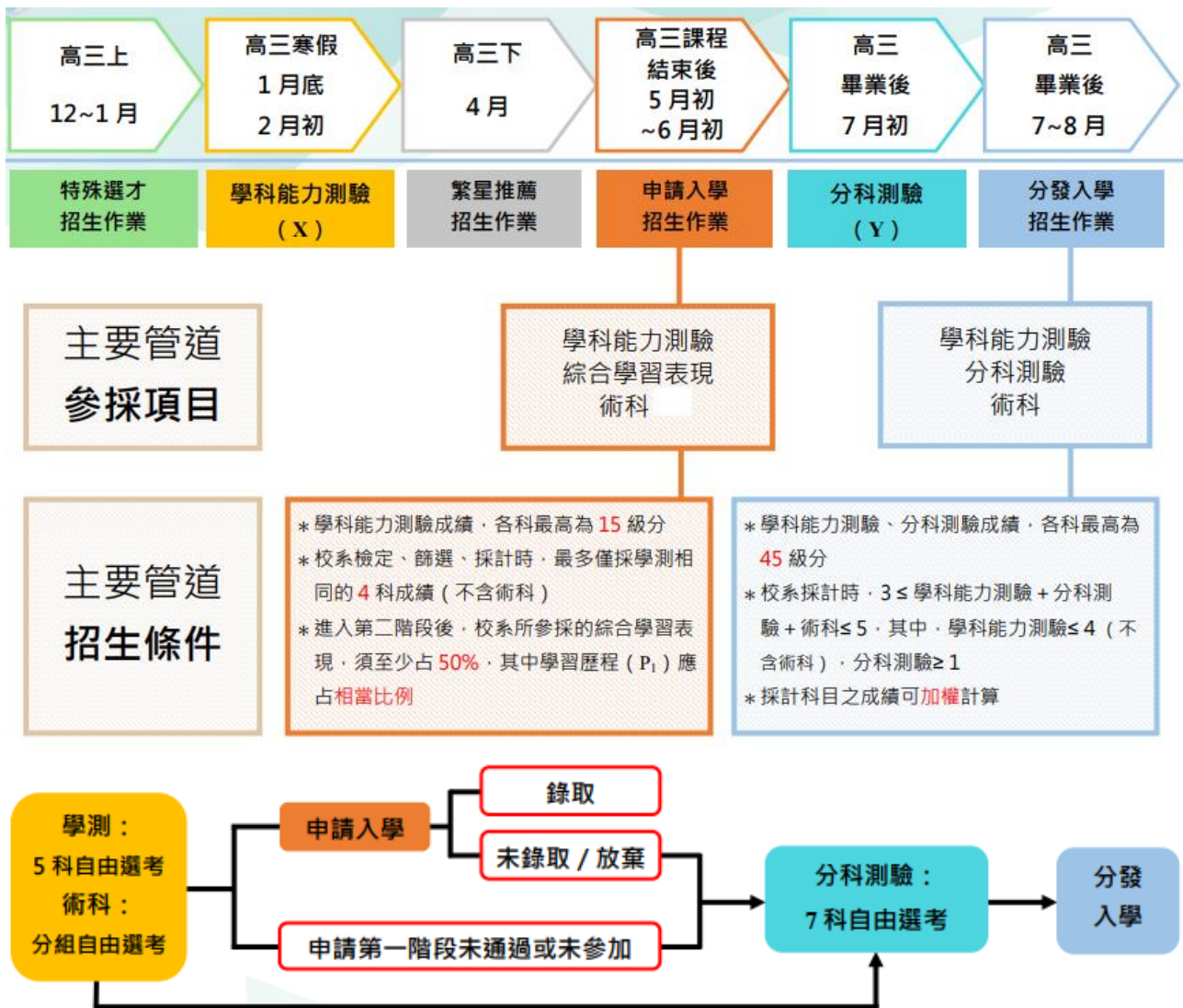
### (四) 入學管道招生條件

	項目	內容	備註
不同 管道 參採 重點	申請入學	學測(X)+綜表(P)	參採考科組合(最多採計 4 科) 重視學習歷程，參採綜合學習表現(P>0) 校系自設第二階段採計方式 (P≥50%)
	分發入學	學測(X)+分科(Y)	校系自訂採計組合 重視關鍵學科能力，採計分科測驗成績(Y>0)採計考科數3≤ X+Y+術≤5，X≤4(不含術科)，Y≥1，採計科目成績可加權

招生參考資料	主要管道參採項目	
	申請入學	分發入學
學科能力測驗(X)	參採	參採
分科測驗(Y)	-----	參採
綜合學習表現(P)	參採	-----

▲申請入學與分發入學管道主要參採項目(資料來源：大學招生委員會)

主要入學管道參採重點不同，皆使用 X 成績。申請入學重在參採學習歷程、其他表現或校系自辦甄試項目，因此僅使用學科能力測驗 (X) 成績；分發入學重在簡單一致，僅採計入學考試成績，因此可同時使用學科能力測驗 (X) 與分科測驗 (Y) 成績。基於尊重大學校系招生選才自主性，於各管道內，可自訂使用不同入學考試成績之項目與組合。



▲大學招生及入學考試時程、參採項目及招生條件圖 (資料來源：大學招生委員會)

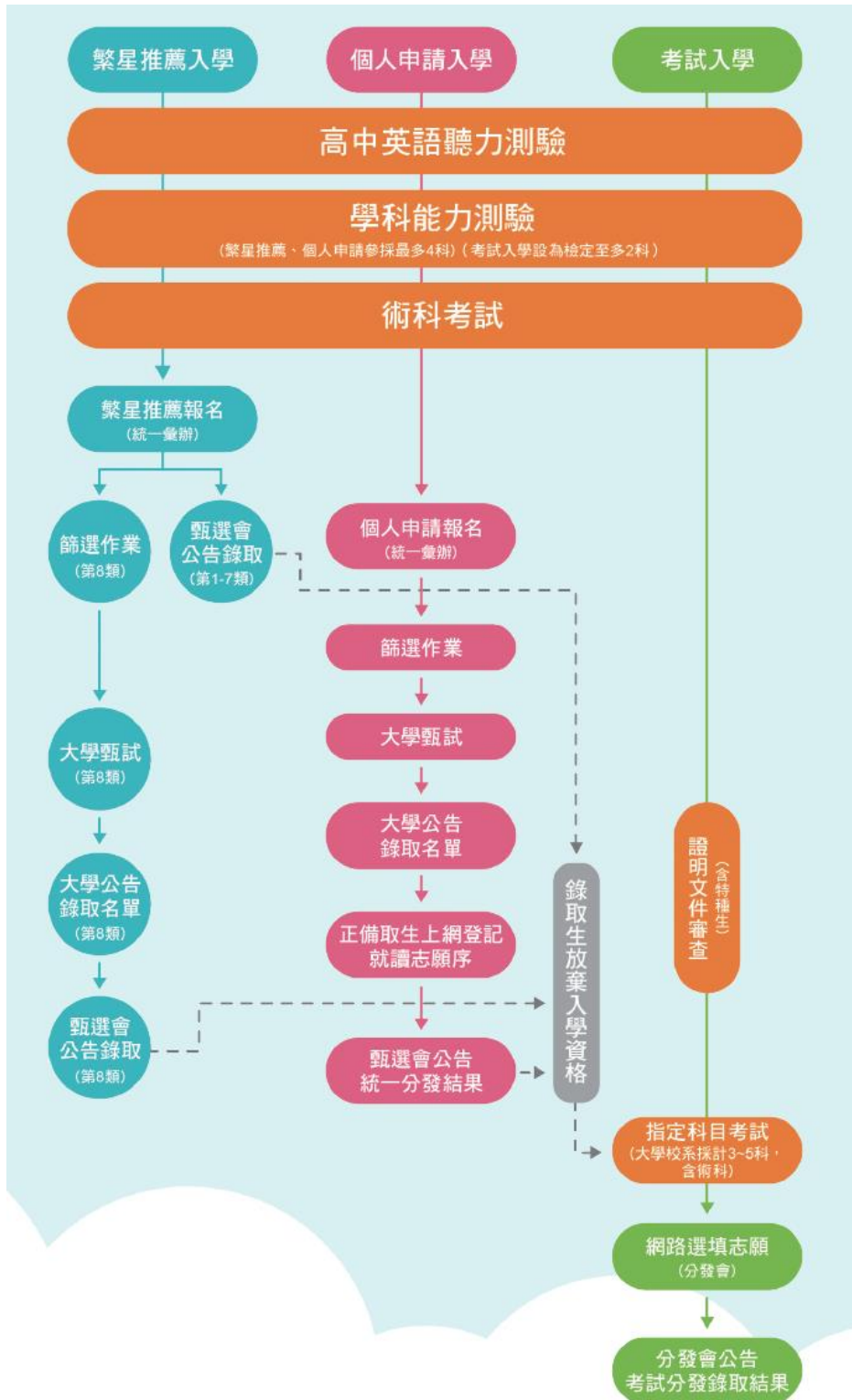


更多詳細及即時更新的資訊請見「大學招生委員會聯合會」網址：

<http://www.jbcrc.edu.tw/>



## 二、升學進路圖



## 三、大學十八學群簡介

全國數千個大學校系，同學不太容易逐一認識。因此大考中心將大學校系分為 [18 個學群](#)，協助同學以大學學群為架構認識科系，綜合多方面的生涯考量，將自我認識落實於大學校系的選擇，達到人境適配的理想。

## 課程與升學進路的連結

編號	學群	重要學科	加深加廣	多元能力	生涯發展
1	醫藥衛生學群	英語文、生物、國語文、化學、數學、健康與護理、資訊科技	細胞的構造與生理、英文閱讀與寫作、物質與能量、語文表達與傳播應用、英語聽講練習、數學甲、專題閱讀與研究	助人能力 組織能力 外語能力 科學能力 閱讀能力 領導能力	健康照護醫療相關職類、健康照護支援相關職類
2	數理化學群	數學、英語文、物理、化學、資訊科技、國語文	數學甲、力學一、物質與能量、英文閱讀與寫作、數學乙	科學能力 數學推理 計算能力 抽象推理 外語能力 閱讀能力 圖形能力	生命、物理與社會科學相關職類、資訊與數學相關職類、教育訓練與圖書館相關職類、生產製造相關職類、主管職類
3	工程學群	數學、物理、英語文、化學、資訊科技、國語文、生活科技	力學一、數學甲、英文閱讀與寫作、物質與能量、工程設計專題製作、英語聽講練習	科學能力 數學推理 計算能力 外語能力 組織能力 機械推理 閱讀能力 操作能力	資訊與數學相關職類、建築與工程相關職類、生產製造相關職類、主管職類
4	資訊學群	資訊科技、數學、英語文、國語文	數學甲、進階程式設計、英文閱讀與寫作、英語演講練習、數學乙、語文表達與傳播應用	組織能力 閱讀能力 數字推理 科學能力 外語能力 計算能力	資訊與數學相關職類、藝術設計娛樂運動與媒體相關職類、建築與工程相關職類
5	建築設計學群	國語文、美術、英語文、數學、藝術生活、資訊科技、生活科技、地理	語文表達與傳播應用、基本設計、英語聽講練習、科技、環境與藝術的歷史、工程設計、專題製作、新媒體藝術	藝術創作 組織能力 空間關係 閱讀能力 圖形推理	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類、建築與工程相關職類、教育訓練與圖書館相關職類
6	地球環境學群	數學、物理、地球科學、英語文、國語文、化學、資訊科技	力學一、數學甲、地球科學一、英文閱讀與寫作、物質與能量、英語聽講練習	科學能力 數字推理 外語能力 組織能力 計算能力 閱讀能力 空間關係	建築與工程相關職類、教育訓練與圖書館相關職類、資訊與數學相關職類、生命、物理與社會科學相關職類、營造與鑽探相關職類

編號	學群	重要學科	加深加廣	多元能力	生涯發展
7	生物資源學群	生物、化學、英語文、數學、國語文	細胞的構造與生理、物質與能量、英文閱讀與寫作、語文表達與傳播應用	科學能力 閱讀能力 組織能力 外語能力	農林漁牧相關職類、生命物理與社會科學相關職類、生產製造相關職類、教育訓練與圖書館相關職類、業務相關職類
8	生命科學學群	生物、化學、英語文、數學、國語文、資訊科技、物理	細胞的構造與生理、物質與能量、英文閱讀與寫作、英語聽講練習、力學一	科學能力 組織能力 閱讀能力 外語能力	生命、物理與社會科學相關職類、業務相關職類、教育訓練與圖書館相關職類、農林漁牧相關職類、健康照護醫療相關職類、生產製造相關職類
9	遊憩運動學群	英語文、國語文、地理 體育、歷史 數學	英語聽講練習、語文表達與傳播運用、健康與休閒生活、運動與健康、第二外國語文	外語能力 領導能力 組織能力 銷售能力 助人能力 語文運用	藝術設計娛樂運動與媒體相關職類、餐飲相關職類、教育訓練與圖書館相關職類、業務相關職類
10	財經學群	英語文、數學、國語文、公民與社會、資訊科技	數學乙、英文閱讀與寫作、英語聽講練習、語文表達與傳播應用、現代社會與經濟 數學甲	外語能力 閱讀能力 計算能力 組織能力 數字推理 領導能力	經營與財務運作相關職類、業務相關職類、行政支援相關職類、主管職類
11	管理學群	英語文、數學、國語文、資訊科技、生涯規劃、公民與社會、歷史	英語聽講練習、英文閱讀與寫作、語文表達與傳播應用、數學乙、進階程式設計	組織能力 外語能力 領導能力 閱讀能力	經營與財務運作相關職類、業務相關職類、行政支援相關職類、主管職類、資訊與數學相關職類、餐飲相關職類
12	社會心理學群	英語文、國語文、公民與社會、數學、生涯規劃、生命教育	語文表達與傳播應用、公共議題與社會探究、專題閱讀與研究、英文閱讀與寫作、數學乙、族群性別與國家的歷史、英語聽講練習	助人能力 閱讀能力 組織能力 外語能力 領導能力 語文應用	社區與社會服務職類教育、訓練、圖書館相關職類、行政支援相關職類

編號	學群	重要學科	加深加廣	多元能力	生涯發展
13	藝術學群	美術、藝術生活、國語文、音樂、英語文、資訊科技、歷史	新媒體藝術、基本設計、多媒體音樂、表演創作、語文表達與傳播應用、英語聽講練習、科技環境與藝術的歷史	藝術創作 閱讀能力 文藝創作 空間關係 組織能力	藝術設計娛樂運動與媒體相關職類、教育訓練與圖書館相關職類
14	法政學群	公民與社會、英語文、國語文、數學、歷史	民主政治與法律、公共議題與社會探究、語文表達與傳播應用、現代社會與經濟 英文閱讀與寫作、專題閱讀與研究、英語聽講練習、族群性別與國家的歷史、數學乙	閱讀能力 語文運用 組織能力 外語能力 領導能力 文書速度 與確度 抽象推理	法律相關職類、行政支援相關職類、經營與財務運作相關職類、主管職類、業務相關職類
15	教育學群	國語文、英語文、數學、公民與社會、資訊科技、生活科技、生涯規劃	語文表達與傳播應用、國學常識、英語聽講練習、專題閱讀與研究、公共議題與社會探究、英文閱讀與寫作、數學乙	閱讀能力 助人能力 組織能力 領導能力 外語能力 語文運用	教育訓練圖書館相關職類、行政支援相關職類
16	文史哲學群	國語文、歷史、英語文、藝術生活、公民與社會	語文表達與傳播應用、專題閱讀與研究、各類文學選讀、國學常識、族群性別與國家的歷史、歷史學探究	閱讀能力 語文能力 文藝創作 組織能力 文書速度 與確度	教育訓練與圖書館相關職類、行政支援相關職類、藝術設計娛樂運動與媒體相關職類
17	外語學群	英語文、國語文、第二外語文、歷史	第二外國語文、英文閱讀與寫作、英文聽講練習、語文表達與傳播應用、英文創作、族群性別與國家的歷史	外語能力 閱讀能力 語文運用 文藝創作	教育訓練與圖書館相關職類、行政支援相關職類、業務相關職類、藝術設計娛樂運動與媒體相關職類、交通運輸相關職類
18	大眾傳播學群	國語文、英語文、資訊科技、美術、公民與社會、藝術生活、歷史、數學	語文表達與傳播應用、英語聽講練習、英文閱讀與寫作、新媒體藝術、基本設計、專題閱讀與研究、表演創作	組織能力 藝術創作 外語能力 文藝創作 語文應用 閱讀能力	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類、資訊與數學相關職類

### 108 學年度校訂課程所對應之學群

課程類別	課程/學群	資訊學群	工程學群	數理化學群	醫藥衛生學群	生命科學學群	生物資源學群	地球環境學群	建築設計學群	藝術學群	社會心理學群	大眾傳播學群	外語學群	文史哲學群	教育學群	法政學群	管理學群	財經學群	遊憩運動學群
部定	自然科學探究與實作課程 A			√				√	√										
	自然科學探究與實作課程 B			√	√	√		√											
加深加廣	探究與實作：歷史學探究										√	√		√		√			
	探究與實作：公共議題與社會探究										√	√		√		√	√	√	
	探究與實作：地理與人文社會科學研究						√	√	√					√					√
校訂必修	自然專題		√	√		√		√											
	閱讀理解與表達(一下)										√	√		√		√			
	閱讀理解與表達(二上)		√	√		√								√				√	
多元選修	悅寫閱快樂													√					
	飲食文學													√					
	偶像劇文學	√									√	√		√	√	√			
	法語												√						
	旅遊英文	√					√				√		√		√				√
	英語簡報與口說練習	√										√	√				√		
	口說英語													√					
	英文小說劇場	√								√			√						
	趣味數學			√															
	用電腦玩數學	√																	
	數學史			√															
	數學好好玩			√					√										
	美麗新視界													√					
	自然而然	√	√																
	文創設計									√									
	工程導向的數位設計與製造	√	√																
	電子傳播與能源動力	√	√																
電子電路與 arduino 應用	√	√																	
創意機器人	√	√																	
金融科技初探	√	√															√		
理財生活通	√		√														√	√	

## 四、升學、職涯網站

### (一) 大學多元入學與生涯規劃

網站名稱	大學多元入學升學網
網址	<a href="http://nsdua.moe.edu.tw/">http://nsdua.moe.edu.tw/</a>
備註	大學多元入學考試、招生入學管道與時程說明
QRCode	

網站名稱	學生生涯輔導網(教育部國民及學前教育署)
網址	<a href="https://career.cloud.ncnu.edu.tw/">https://career.cloud.ncnu.edu.tw/</a>
備註	提供自我探索、科系、工作與營隊資訊連結
QRCode	

網站名稱	大學選才與高中育才輔助系統
網址	<a href="https://collego.ceec.edu.tw/">https://collego.ceec.edu.tw/</a>
備註	學群學類學系資訊
QRCode	

### (二) 大學入學考試資訊

網站名稱	大學入學考試中心
網址	<a href="http://www.ceec.edu.tw/">http://www.ceec.edu.tw/</a>
備註	英聽、學測、分科測驗等入學測驗之介紹
QRCode	

網站名稱	大學術科考試委員會聯合會
網址	<a href="http://www.cape.edu.tw/">http://www.cape.edu.tw/</a>
備註	音樂、美術、體育術科考試資訊
QRCode	

網站名稱	科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會
網址	<a href="https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/?academicYear=108">https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/?academicYear=108</a>
備註	科技大學申請入學招生資訊
QRCode	

網站名稱	身心障礙學生升學大專校院甄試
網址	<a href="https://enable.ncu.edu.tw">https://enable.ncu.edu.tw</a>
備註	身心障礙學生大學甄試資訊
QRCode	

### (三) 能力檢定考試

網站名稱	APCS 大學程式設計先修檢測
網址	<a href="https://apcs.csie.ntnu.edu.tw/">https://apcs.csie.ntnu.edu.tw/</a>
備註	程式設計能力檢測(Advanced Placement Computer Science)
QRCode	

網站名稱	財團法人語言訓練測驗中心
網址	<a href="https://www.lttc.ntu.edu.tw/index.aspx">https://www.lttc.ntu.edu.tw/index.aspx</a>
備註	全民英檢 GEPT、GRE、TOEFL、日韓語測驗
QRCode	

網站名稱	原住民族語言能力認證測驗
網址	<a href="http://lokahsu.org.tw/">http://lokahsu.org.tw/</a>
備註	原住民學生升學四技二專或大學加分優待，須取得中級合格證書。
QRCode	

網站名稱	全民英檢學習網(GEPT) (財團法人語言訓練測驗中心)
網址	<a href="https://www.gept.org.tw/">https://www.gept.org.tw/</a>
備註	
QRCode	

#### (四) 大學入學招生資訊

網站名稱	大學招生委員會聯合會
網址	<a href="http://www.jbcrc.edu.tw/">http://www.jbcrc.edu.tw/</a>
備註	多元入學方案說明，入學管道連結。
QRCode	

網站名稱	大學甄選入學委員會
網址	<a href="https://www.caac.ccu.edu.tw/">https://www.caac.ccu.edu.tw/</a>
備註	繁星推薦、個人申請之入學管道資訊
QRCode	

網站名稱	大學入學考試分發委員會
網址	<a href="http://www.uac.edu.tw/">http://www.uac.edu.tw/</a>
備註	分科測驗之入學管道資訊。
QRCode	

網站名稱	技專校院招生策略委員會
網址	<a href="https://www.techadmi.edu.tw/page.php?pid=5">https://www.techadmi.edu.tw/page.php?pid=5</a>
備註	四技日間部申請入學聯合招生制度說明(教育部)
QRCode	

網站名稱	中等以上學校運動成績優良學生升學輔導委員會
網址	<a href="http://issport.camel.ntupes.edu.tw/front/bin/home.phtml">http://issport.camel.ntupes.edu.tw/front/bin/home.phtml</a>
備註	運動成績優良學生升學管道資訊(網路作業系統)
QRCode	

網站名稱	中央警察大學
網址	<a href="https://www.cpu.edu.tw">https://www.cpu.edu.tw</a>
備註	招生資訊
QRCode	

網站名稱	臺灣警察專科學校
網址	<a href="https://exam.tpa.edu.tw/">https://exam.tpa.edu.tw/</a>
備註	招生訊息
QRCode	

網站名稱	國軍人才招募中心
網址	<a href="https://rdrc.mnd.gov.tw/">https://rdrc.mnd.gov.tw/</a>
備註	軍事學校正期班、士官二專班、空軍二技班、中正預校
QRCode	

網站名稱	青年教育與就業儲蓄帳戶專區(教育部)
網址	<a href="https://www.edu.tw/1013/">https://www.edu.tw/1013/</a>
備註	
QRCode	

(五) 學群學系院校資訊

網站名稱	大專院校校務公開資訊(教育部)
網址	<a href="https://udb.moe.edu.tw/">https://udb.moe.edu.tw/</a>
備註	提供各校院系有關學生就讀、教師、研究計畫、校務及財務等資訊。
QRCode	

網站名稱	技訊網
網址	<a href="https://techexpo.moe.edu.tw/search/">https://techexpo.moe.edu.tw/search/</a>
備註	技專校院招生資訊查詢系統
QRCode	

網站名稱	大學網路博覽會
網址	<a href="http://univ.edu.tw/">http://univ.edu.tw/</a>
備註	依學群、校系提供連結至各校院系首頁。
QRCode	

網站名稱	漫步在大學-大學校系查詢系統
網址	<a href="http://major.ceec.edu.tw/search/ceec.htm">http://major.ceec.edu.tw/search/ceec.htm</a>
備註	提供學群、校系介紹；入學管道查詢連結。
QRCode	

網站名稱	大學問
網址	<a href="https://www.unews.com.tw/">https://www.unews.com.tw/</a>
備註	大學升學資訊和教育趨勢報導
QRCode	

網站名稱	大學網(1111 人力銀行)
網址	<a href="https://university.1111.com.tw/univ_department.aspx">https://university.1111.com.tw/univ_department.aspx</a>
備註	學群、大學與未來發展資訊
QRCode	

網站名稱	IOH 開放個人經驗平台
網址	<a href="https://ioh.tw/">https://ioh.tw/</a>
備註	提供學群、校系、留學之個人經驗分享資訊。
QRCode	

網站名稱	大學科系教授評價網(Urschool)
網址	<a href="https://urschool.org/">https://urschool.org/</a>
備註	大學生選系就讀心得、教授評價等資訊。
QRCode	

(六) 職涯探索資訊

網站名稱	RICH 職場體驗網(行政院青年發展署)
網址	<a href="https://rich.yda.gov.tw/rich/#/">https://rich.yda.gov.tw/rich/#/</a>
備註	提供工讀、公部門見習等資訊
QRCode	

網站名稱	UCAN 大專校院就業職能平台(教育部)
網址	<a href="https://ucan.moe.edu.tw/Account/Login.aspx">https://ucan.moe.edu.tw/Account/Login.aspx</a>
備註	職能與職業查詢、職業興趣探索
QRCode	

網站名稱	行業職業就業指南(勞動部)
網址	<a href="https://www.mol.gov.tw/statistics/2475/">https://www.mol.gov.tw/statistics/2475/</a>
備註	提供 46 個行業及 135 個職業的詳細勞動市場資訊
QRCode	

網站名稱	台灣就業通(勞動部勞動力發展署)
網址	<a href="https://www.taiwanjobs.gov.tw/Internet/Index/index.aspx">https://www.taiwanjobs.gov.tw/Internet/Index/index.aspx</a>
備註	提供就業、訓練、檢定、創業及身心障礙就業等服務終生職涯資訊。
QRCode	

網站名稱	職類別薪資動態調查(勞動部)
網址	<a href="https://pswst.mol.gov.tw/psdn/">https://pswst.mol.gov.tw/psdn/</a>
備註	了解事業單位各職類之受僱員工人數及薪資水準
QRCode	

網站名稱	1111 人力銀行-職涯大師
網址	<a href="https://event.1111.com.tw/careermaster/">https://event.1111.com.tw/careermaster/</a>
備註	職務薪資、履歷測驗等職涯資訊
QRCode	

網站名稱	104 人力銀行-升學就業地圖
網址	<a href="https://www.104.com.tw/jb/career/">https://www.104.com.tw/jb/career/</a>
備註	大學畢業後升學就業薪資證照等資訊
QRCode	



回到目錄

## 壹拾、學生學習歷程檔案

國教署推動建置「高級中等學校學生學習歷程資料庫」計畫，收錄高中生學業與非學業表現歷程檔案。結合十二年國教高中新課綱適性選修精神，111 學年度《大學多元入學方案》以「申請入學」為主要管道，並強化以「多資料參採、重視學習歷程」方式選才。

### 一、學習歷程檔案建置的目的

學生學習歷程檔案主要是改變過去以成績為主的學習模式，幫助學生展現個人特色和適性學習軌跡，完整呈現學生在高中階段的所有學習過程，未來可用於大專校院的申請或甄選入學參考資料。

#### 學習歷程檔案的功能



回應新課綱的校訂課程特色



作為學生選課諮詢輔導之參考



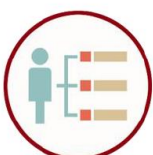
強化升學書審資料的可信度



建立結構化檔案及統一欄位格式



補充考試無法呈現的學習成果



展現個人特色與適性學習軌跡

### 二、學生學習歷程檔案的內容

學習歷程檔案在規劃上採內容統一分類、各學期登錄相關資料，增加教師認證機制，可增加資料公信力，同時會限制學習成果上傳數目，適度規範資料類別及檔案格式，各項目內容由學生自由發揮。

#### 由高中校務行政系統提供



##### 基本資料

低收／中低收／離島／原住民資料，作為大學優先拔擢弱勢學生之參考。



##### 修課紀錄

優先甄選具備志願學系專業相關課程學習經驗之考生。

#### 由學生自主勾選送大學審查



##### 自傳（可含學習計畫）

各學系參採至多1份；瞭解個人特質、學習背景與動機。



##### 多元表現

各學系參採至多10項



##### 課程學習成果

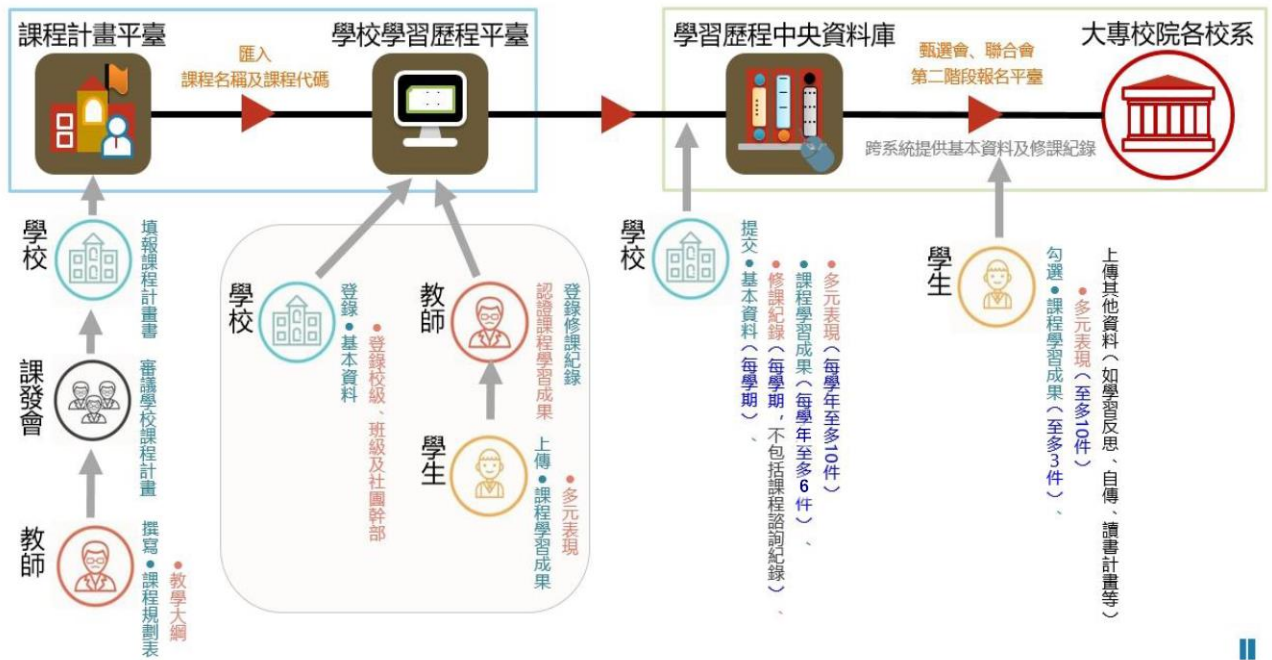
各學系參採至多3份；具體呈現相關學習成果。



##### 其他

大學端要求之補充資料。

### 三、學習歷程檔案的作業流程



學習歷程檔案跨系統整合高中端、大學端，除統一入學考試成績外，學生在高中之修課歷程及多元學習表現，都將成為大學選才重要參據。

#### (一) 校務行政系統—學習歷程記錄模組




## (二) 學習歷程資料庫—學生維護與使用學習歷程檔案



1. 學生每學期登錄課程學習成果、多元表現、其他資料。以課堂作業累積學習成果，展現自己的學習足跡，且因上傳資料份數有上限，相關成果需呼應自身志趣與目標科系選才標準。
2. 每學期登錄的修課成績，需由任課老師認證學生的學習成果。
3. 高三下學生申請大專校院時，需上傳自傳、學習計畫，並依申請的各校科系要求，學生勾選匯出資料，毋須費心美編，減輕申請入學備審資料的負擔。

### 相關連結

 有關學習歷程說明、宣導簡報資料及平台操作介紹，可連結至本校《[108 新課綱專區](#)》>[學習歷程檔案網頁](#)。

 [本校建置學生學習歷程檔案作業補充規定](#)



回到目錄

## 拾壹、彈性學習時間之規劃

### 一、彈性學習時間規劃架構

為提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程，依照學校及學生各學習階段的特性，以此規劃本校的彈性課程。本校彈性課程依不同的特性分為 A 與 B 兩種課程，其中彈性課程 A 主要為英、數、國等科之全學期授課的補強性教學課程，學生可依程度之差異選擇其中一門課程；彈性課程 B 則規劃有本校的特色活動、週期性充實(增廣)課程、自主學習、選手培訓等。

#### 彈性學習規劃架構



### 二、彈性學習時間之規劃說明

本校每年段普通班加體育班為 4 班，108 學年度彈性學習時間規畫安排 3 節課，彈性 A 每學期均安排 1 節全學期授課的補強性教學(高三上為 3 節)，開放由學生選修。彈性 B 以週期性充實(增廣)課程搭配學校特色活動，以符應課綱之採全學期授課者，高一、高二每週至多 1 節的要求。

彈性 B 每週 2 節週期性充實(增廣)教學則設計成 3-6 週的微課程，並將整學期劃分為幾個區段，以不同的課程提供學生自由選擇，另安排數週的學校特色活動，提供完整而豐富的整學期彈性學習時間。

### 三、彈性學習實施內容

課程名稱		彈性學習 A (1 節)	彈性學習 B (2 節)				
項目		補強性教學	選手培訓	自主學習	充實增廣教學	補強性教學	學校特色活動
高一	上	✓	(✓)	—	✓	—	✓
	下	✓	(✓)	✓	✓	—	✓
高二	上	✓	(✓)	✓	✓	—	✓
	下	✓	(✓)	✓	✓	—	✓
高三	上	✓	—	—	—	✓	—
	下	✓	—	✓	✓	—	✓

課程名稱		彈性學習 A (1 節)	彈性學習 B (2 節)				
項目		補強性教學	選手培訓	自主學習	充實增廣教學	補強性教學	學校特色活動
高一	上	全學期授課 (由學生選修)	—	—	3 週*5=15 週 ▶每週期 3 週 ▶安排 5 門自主 學習基礎課程	—	2 週
	下	全學期授課 (由學生選修)	微課程時段 進行抽離式 選手培訓	9 週 全年級同時段 實施	5 週*1=5 週 依個別需求選擇 1 門的微課程	—	3 週
高二	上	全學期授課 (由學生選修)	(同上)	6 週*2=12 週 ▶每週期 6 週 ▶學生可自行組合彈性學習時 間，依個別需求選擇 2 門微課 程或 1 門微課程+1 週期自主 學習或 2 週期的自主學習等組 合。	—	5 週	
	下	全學期授課 (由學生選修)	(同上)	6 週*2=12 週 (同上)	—	5 週	
高三	上	全學期授課 (由學生選修)	—	—	—	全學期授課 (由學生選修)	—
	下	全學期授課 (由學生選修)	—	6 週*2=12 週 (同上)	—	3 週	

高一上規劃 5 門共 15 週的自主學習基礎課程；在高一下規畫全年級共 9 週的「自主學習」時段，學生另外依個別需求選擇 1 門 5 週的微課程，再搭配數週的學校特色活動。



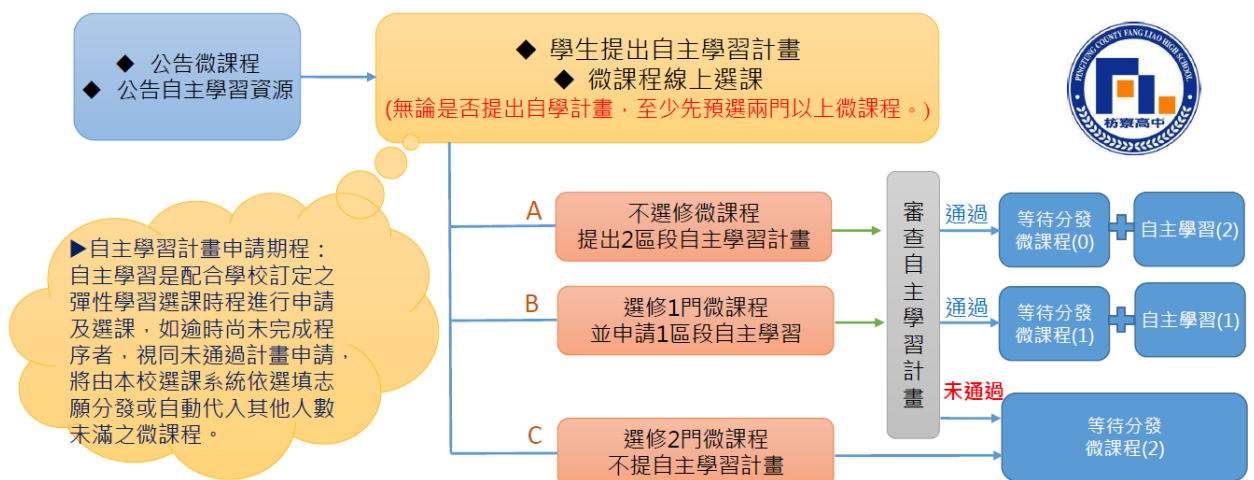
彈性時間規劃列表

高二及高三下每學期可依個別需求選擇兩門各 6 週的微課程或微課程+自主學習等組合。

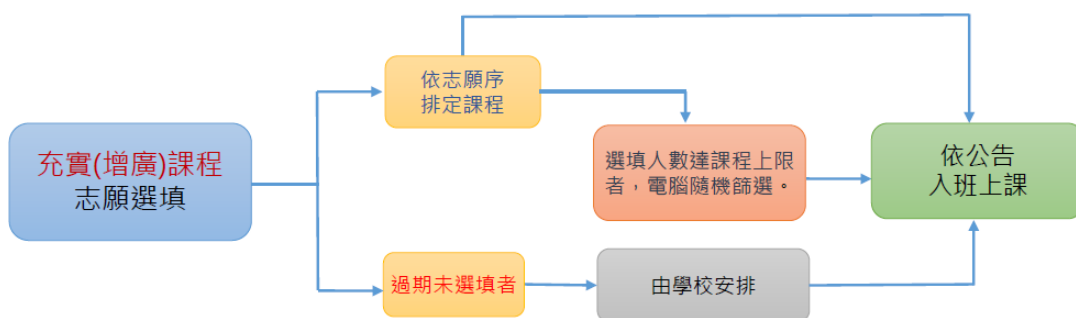


微課程實際開設名稱及內容詳見各學年度微課程簡介，預計於選課前公告。

### 高二高三學生彈性學習\_彈性課程B\_選課流程圖



### 彈性學習\_彈性課程B\_微課程線上選課流程圖



#### ◆ 選課方式

1. 依規定時間，至線上選課系統進行志願序選填。
2. 選課時間截止後，依志願序安排課程。
3. 若選課人數達該課程上限，則以電腦隨機安排。
4. 選課時間截止後，仍尚未選課者，則由學校安排。



在選手培訓方面，由學校遴選對外參賽之學生，加以短期培訓。配合科展、機器人 R4M 賽、學科能力競賽、語文競賽等所舉辦的時間，將已選拔的選手學生於高一下及高二上下學期，利用週期性充實（增廣）課程時間進行抽離式的培訓及選手儲備，學生亦可利用參加競賽的前題來設計規劃「自主學習主題」。

#### 四、彈性學習時間\_自主學習實施規範

依規定學生自主學習於每週「彈性學習時間」所規定節次內實施之，學生於修業年限內，其自主學習合計應至少十八節，並應安排於一學期或各學年內實施。

為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並自主辦理發表成果，故訂定相關規範，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。



有關自主學習規範及附件表單，請連結至本校《[108 新課綱專區](#)》課程相關項目說明網頁查看（可直接掃描 QRcode 瀏覽）。另於[本校圖書館子網頁](#)設有[自主學習專區](#)，提供自主學習實施流程說明、表單下載、相關資源列表及教師引導學生自主學習參考手冊等，歡迎多加利用。



本校自主學習實施規範



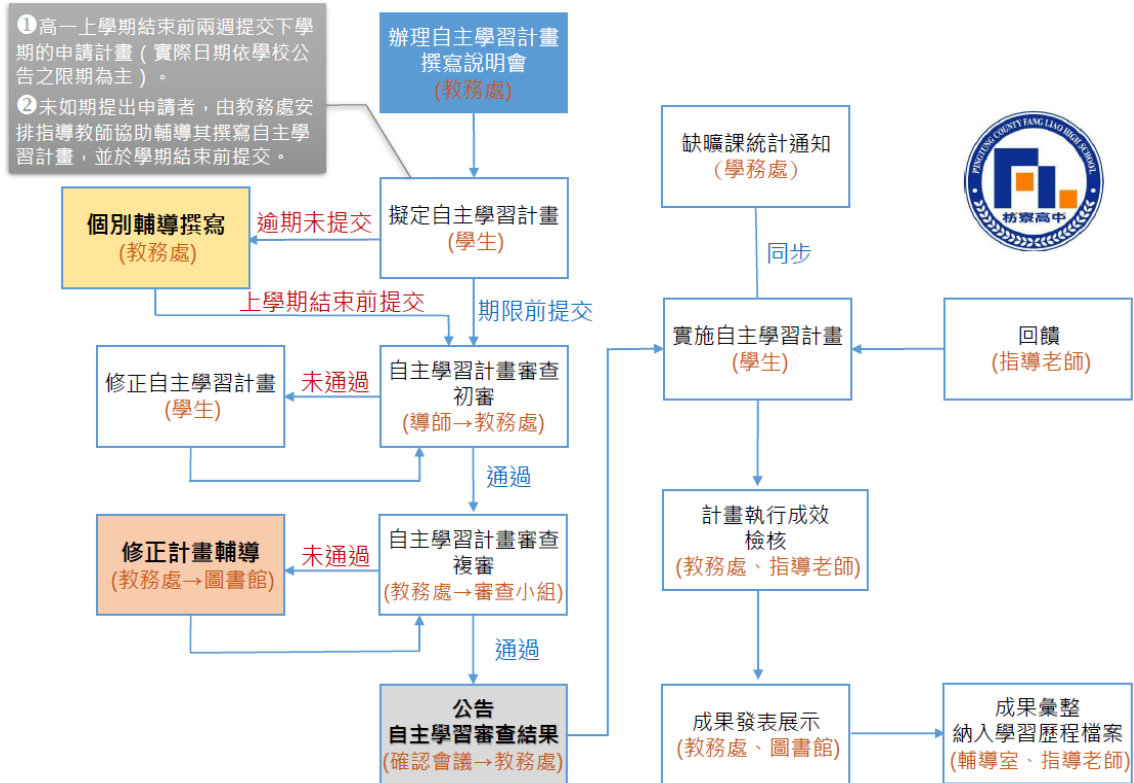
自主學習計畫相關表單



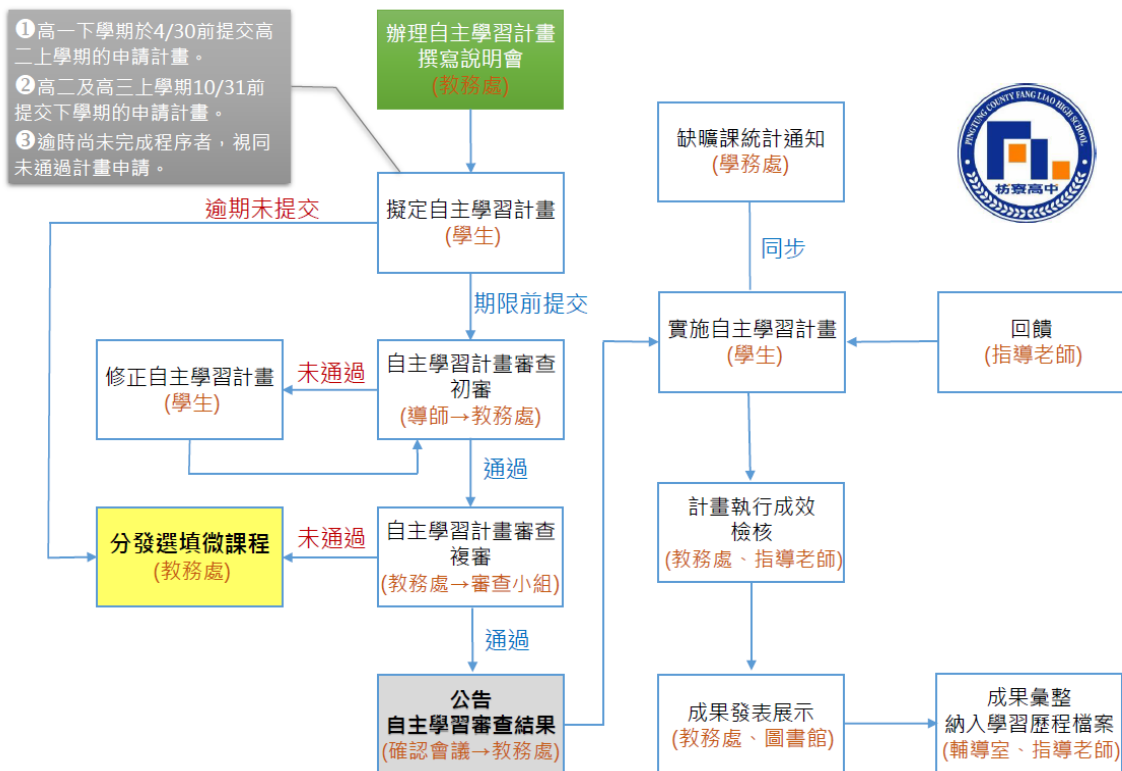
圖書館自主學習相關資源簡介



## 高一下學期\_學生自主學習計畫執行流程圖



## 高二及高三下學期\_學生自主學習計畫執行流程圖



## 五、彈性學習時間規劃表

開設 學年	課程(活動)名稱	班 數	節 數	週 數	課程類型					師資規劃		備註	
					自主 學習	選手 培訓	充實 增廣	補強 性	特色 活動	內 聘	外 聘		
第一 學 期	數學補強 A	1	1	20				●		●		1.全學期授課 2.跨班選	
	數學補強 B	1	1	20				●		●			
	英文補強 A	1	1	20				●		●			
	英文補強 B	1	1	20				●		●			
	資源利用	4	2	3			●			●		自主學習先備 基礎課程	
	閱讀素養	4	2	3			●			●			
	資訊素養	4	2	3			●			●			
	專題探究	4	2	3			●			●			
	生涯初探	4	2	3			●			●			
	圖書館巡禮課程	4	2	1					●	●			
	創意健康操比賽	4	2	1					●	●			
	科展參賽培訓	(1)	2	15		●				●			
	機器人競賽指導	(1)	2	15		●				●			
	語文競賽指導	(1)	2	10		●				●			
	學科能力競賽培訓	(1)	2	15		●				●			
	小論文專題寫作	(1)	2	10		●				●			
	第一 學 年	數學補強 A	1	1	20				●		●		1.全學期授課 2.跨班選修
		數學補強 B	1	1	20				●		●		
		英文補強 A	1	1	20				●		●		
		英文補強 B	1	1	20				●		●		
主題閱讀		1	2	5			●			●		依個別需求選 擇 1 門微課程	
專題實作		1	2	5			●			●			
圖資利用		1	2	5			●			●			
數位學習		1	2	5			●			●			
自主學習		7	2	9	●					●			
淨灘活動		4	2	1					●	●			
校慶創意進場排練		4	2	1					●	●			
班際球賽活動		4	2	1					●	●			
科展參賽培訓		(1)	2	5		●				●			
機器人競賽培訓		(2)	2	5		●				●			
學科能力競賽培訓	(1)	2	5		●				●				
小論文專題寫作	(1)	2	5		●				●				
原民歌舞競賽培訓	(2)	2	5		●					●			

開設 學年	課程(活動)名稱	班 數	節 數	週 數	課程類型					師資規劃		備註
					自主 學習	選手 培訓	充實 增廣	補強 性	特色 活動	內 聘	外 聘	
第一 學 期	數學補強 A	1	1	20				●		●		1.全學期授課 2.跨班選修
	數學補強 B	1	1	20				●		●		
	英文補強 A	1	1	20				●		●		
	英文補強 B	1	1	20				●		●		
	主題閱讀	2	2	6			●			●		依個別需求選擇 2 門微課程或 1 門微 課程+1 週期自主 學習或 2 週期的自 主學習等組合。
	專題實作	2	2	6			●			●		
	VR 虛擬實境課程	2	2	6			●				●	
	運動防護實務	2	2	6			●			●		
	自主學習	4	2	6	●					●		
	社區服務	4	2	1					●	●		
	全民國防實彈射擊	4	4	1					●	●		
	iEARN 卡片交換活動	4	2	2					●	●		
	科展參賽培訓	(1)	2	12		●				●		
	機器人競賽指導	(1)	2	12		●				●		
語文競賽指導	(1)	2	9		●				●			
學科能力競賽培訓	(1)	2	12		●				●			
第二 學 年	數學補強 A	1	1	20				●		●		1.全學期授課 2.跨班選修
	數學補強 B	1	1	20				●		●		
	英文補強 A	1	1	20				●		●		
	英文補強 B	1	1	20				●		●		
	主題閱讀	2	2	6			●			●		依個別需求選擇 2 門微課程或 1 門 微課程+1 週期自 主學習或 2 週期 的自主學習等組 合。
	專題實作	2	2	6			●			●		
	非常好「攝」	2	2	6			●			●		
	「肌」勵訓練	2	2	6			●			●		
	自主學習	4	2	6	●					●		
	校慶創意進場排練	4	2	1					●	●		
	英語歌唱比賽	4	2	1					●	●		
	iEARN 卡片交換活動	4	2	1					●	●		
	國際交流接待	4	2	1					●	●		
	班際球賽活動	4	2	1					●	●		
科展參賽培訓	(1)	2	12		●				●			
機器人競賽指導	(1)	2	12		●				●			
語文競賽指導	(1)	2	9		●				●			
學科能力競賽培訓	(1)	2	12		●				●			

開設 學年	課程(活動)名稱	班 數	節 數	週 數	課程類型					師資規劃		備註	
					自主 學習	選手 培訓	充實 增廣	補強 性	特色 活動	內 聘	外 聘		
第三學年	第一學期	數學補強 A	1	2	20				●		●		1.全學期授課 2.跨班選修
		數學補強 B	1	2	20				●		●		
		英文補強 A	1	2	20				●		●		
		英文補強 B	1	2	20				●		●		
		國文補強 A	1	2	20				●		●		
		國文補強 B	1	2	20				●		●		
		社會科補強	3	1	20				●		●		
		自然科補強	3	1	20				●		●		
	第二學期	數學補強 A	1	1	17				●		●		1.全學期授課 2.跨班選修
		數學補強 B	1	1	17				●		●		
		英文補強 A	1	1	17				●		●		
		英文補強 B	1	1	17				●		●		
		Youtuber 體驗	2	2	6			●			●		依個別需求選擇 2 門微課程或 1 門微課程+1 週期自主學習或 2 週期的自主學習等組合。
		學習履歷實作	2	2	6			●				●	
		個人形象管理	2	2	6			●				●	
醫療照護課程		2	2	6			●				●		
自主學習		4	2	6	●						●		
校慶創意進場排練	4	2	1					●	●				
成年禮活動	4	4	1					●	●				
班際球賽活動	4	2	1					●	●				



回到目錄

## 拾貳、選課作業方式與流程

### 一、選課實施方式

(一)選課說明：由教務處公告選修科目及相關資料，並對學生進行選課輔導及選課程序說明。

- 1.選課說明會暨團體諮詢：由課程諮詢教師對同學說明本校課程及選課相關內容。
- 2.家長說明會：由課程諮詢教師對家長說明本校課程及選課相關內容。
- 3.個別同學課程說明諮詢：同學可主動申請課程諮詢教師進行個別諮詢，詢問選課及課程相關內容。

(二)正式選課：由教務處印製各年級選課一覽表並發給各班，學生須於規定期限內登入本校 [eschool](#) 智慧校園平台之選課系統，進行志願序選填，系統將依學生選填結果進行分發。



本校 eschool 智慧校園平台

- 1.每年十二月中旬辦理全校學生第二學期選課及課程諮詢，確切日期將由學校另行公告。
- 2.每年五月中旬辦理全校學生下一學年度第一學期選課及課程諮詢，確切日期將由學校另行公告。
- 3.除高一新生於第一學期開學前辦理輔導選填之外，其餘同學均於前一學期學期末完成選填。

(三)加退選：

- 1.開學第一週進行加退選作業，逾期不得要求改選，且加退選每學期以一次為限。
- 2.人數達上限的課不能加選；人數僅達下限的課不能退選。
- 3.未開課前，若因該科選修人數太少以致未能開課，則同學可以改選已開課成功之科目。若因退選後造成該科目選修人數低於規定人數，則退選無效。
- 4.加選原則：退選後，若辦理加選，科目不得相同。加選後若人數超過選修人數上限則不給予加選。(選修科目每班開班人數最低以十二人為原則，上限則以該教室座位數為原則。)

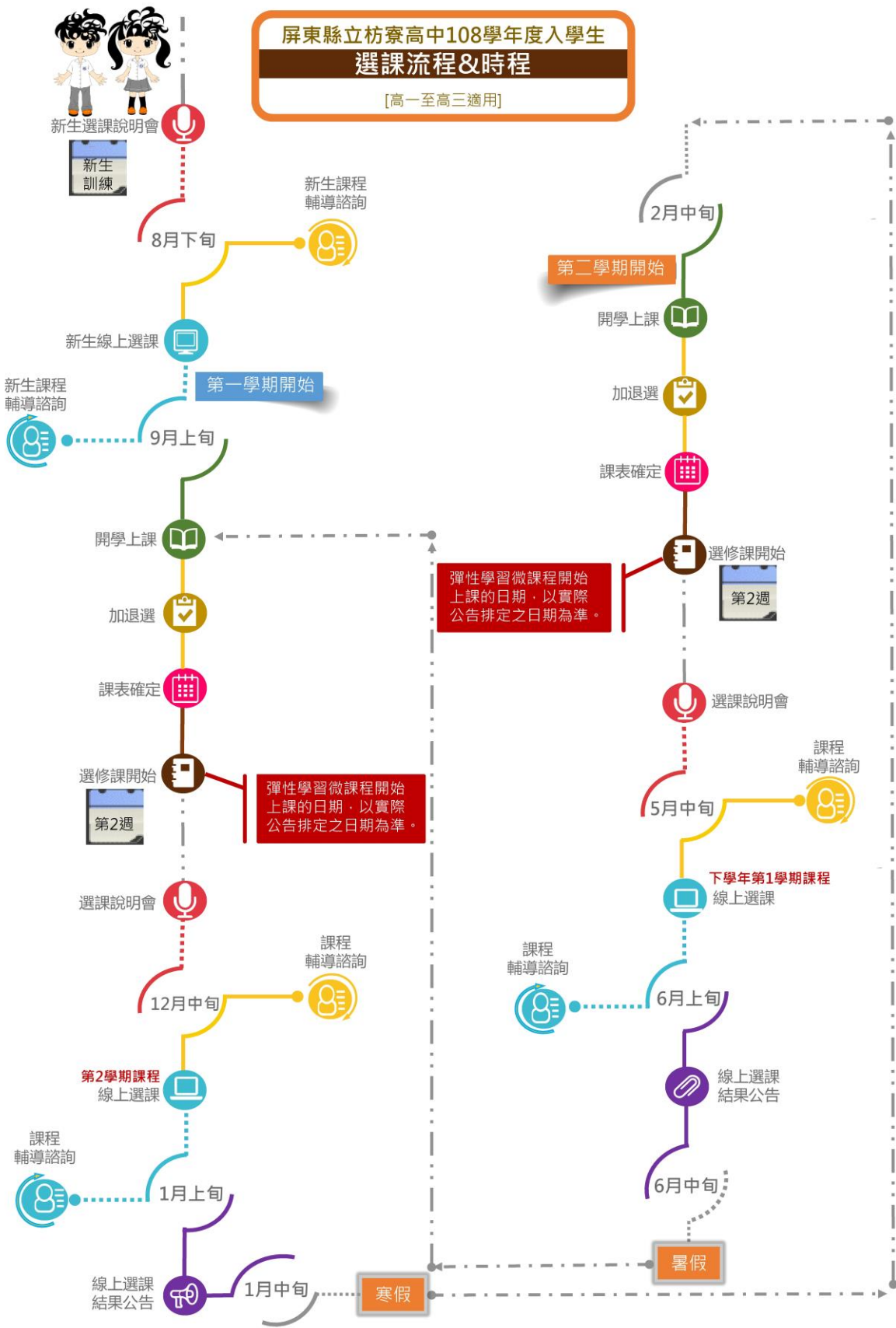
(四)選課確認單：由學生及家長簽名確認，並於成開學第一週由各班學藝股長收齊後交回教務處。

## 二、選課流程與時程

### (一) 課程預選與加退選作業時程表

時間	活動內容	說明
8 月下旬	新生選課宣導	利用新生始業式時段進行選課宣導
8 月下旬	新生進行選課	1.利用新生訓練時間進行選課活動 2.教務處以電腦選課方式進行 3.相關選課流程參閱【選課流程圖】
第 1 學期開學	正式上課	含跑班上課
開學初	加、退選	於開學後第 2 次上課前進行
12 月初	檢討	課發會進行選課檢討
12 月中旬   12 月下旬	各年級學生進行第二學期選課作業	1.進行選課說明宣導 2.以電腦選課方式進行 3.規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4.相關選課流程參閱【選課流程圖】 5.選課諮詢輔導
1 月上旬	選課結果公告	
第 2 學期開學	正式上課	含跑班上課
開學初	加、退選	於開學後第 2 次上課前進行
5 月初	檢討	課發會進行選課檢討
5 月中旬   5 月下旬	各年級學生進行次學年度第一學期選課作業	1.進行選課說明宣導 2.以電腦選課方式進行 3.規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4.相關選課流程參閱【選課流程圖】 5.選課諮詢輔導
6 月上旬	選課結果公告	

### (二) 課作業流程圖



回到目錄

## 拾參、畢業條件與修課學分檢核表

以下條件關乎學生高三最後是否能夠取得畢業證書，很重要！至於如何檢查自己已經取得多少學分，可以從本校成績查詢系統查詢，另外每學期發放的總成績單上也有列出已修得之學分數。

### 一、畢業條件

#### (一)學業方面

- 1.應修習總學分180學分；學生畢業之最低學分數為150學分且成績及格，其中部定必修及校訂必修至少需102學分且成績及格，選修學分至少需修習40學分且成績及格。
- 2.體育班畢業條件：應修習總學分180學分，學生畢業之最低學分數為150學分成績及格。其中，部定必修一般科目至少須80%及格，部定必修體育專業科目至少須85%及格，選修科目學分至少須70%及格，始得畢業。

#### (二)德行評量方面

學務處生輔組獎懲紀錄中，功過相抵後不得超過三大過(相當於27支警告)的紀錄。

項目	十二年國教總綱
主導理念	1.主張適性揚才、成就每一個學生 2.落實以核心素養為導向的通識與全人教育
課程設計	調降必修學分(強調適性揚才，不限定高三才分化。)
應修習學分數	180
部定必修學分數	118
校訂必修學分數	4~8
選修學分數	54~58
彈性學習時間(節數)	2~3(每週)
團體活動時間(節數)	2~3(每週)
學習歷程	學生需修習「跨領域/科目專題」、「實作(實驗)」或「探索體驗」等課程類型之相關課程至少合計4學分
畢業條件	畢業最低學分數為150學分成績及格，其中部定必修及校訂必修至少需102學分且成績及格；同時選修學分至少需修習40學分且成績及格。

資料來源：國家教育研究院



屏東縣立枋寮高中學生修課學分檢核表 (普通班)

類別	科目與學分數			第一學年 修課學分數		第二學年 修課學分數		第三學年 修課學分數		第一學年 通過學分數		第二學年 通過學分數		第三學年 通過學分數		通過學分數 小計		
	領域	科目	學分	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下			
部 定 必 修	語文	國文	20															
		英文	18															
	數學	數學	16															
	社會	歷史	18															
		地理																
		公民與社會																
	自然	物理	12															
		化學																
		生物																
		地球科學 自然探究與 實作																
	藝術	音樂	10															
		美術																
		藝術生活																
	綜合 活動	生命教育	4															
生涯規劃																		
家政																		
科技	生活科技	4																
	資訊科技																	
健康與 體育	健康與護理	14																
	體育																	
	全民國防教育		2															
<b>部定必修學分小計</b>			<b>118</b>															
<b>校訂必修學分小計</b>			<b>4</b>													<b>&gt;102</b>		
選 修	加 深 加 廣 選 修	國文領域																
		英文領域																
		數學領域																
		自然領域(物理/化學/ 生物/地球科學)																
		社會領域(歷史/地理/ 公民)																
		藝術領域選修																
		綜合活動領域選修																
		科技領域選修																
	健康與體育領域選修																	
	多 元 選 修	多元選修(高一下)																
多元選修(高二上)																		
多元選修(高二下)																		
<b>選修學分小計</b>			<b>58</b>													<b>&gt;40</b>		
<b>高中三年修習總學分</b>			<b>180</b>													<b>&gt;150</b>		

屏東縣立枋寮高中學生修課學分檢核表 (體育班)

類別	科目與學分數			第一學年 修課學分數		第二學年 修課學分數		第三學年 修課學分數		第一學年 通過學分數		第二學年 通過學分數		第三學年 通過學分數		通過學分數 小計			
	領域	科目	學分	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下				
部 定 必 修	一 般 科 目	語文	國文	18															
			英文	18															
		數學	數學	14															
		社會	歷史	14															
			地理																
			公民與社會																
		自然	物理	12															
			化學																
			生物																
			地球科學																
			自然探究與實作																
		藝術	音樂	4															
			美術																
			藝術生活																
		綜合活動	生命教育	2															
			生涯規劃																
			家政																
科技	生活科技	2																	
	資訊科技																		
健康與體育	健康與護理	8																	
	體育																		
	全民國防教育	2																	
	體育專業學科	運動學概論	2																
	體育專項術科	專項體能訓練	24																
		專項技術訓練	24																
部定必修學分小計			144													≥85%			
校訂必修學分小計			2													2			
選 修	加 深 加 廣	語文 領域	國文領域																
			英文領域																
	選 修	數學領域																	
		科技領域選修																	
	多 元 選 修	多元選修(高一下)																	
		多元選修(高二上)																	
		多元選修(高二下)																	
	其 他	特殊需求領域																	
選修學分小計			34													≥70%			
高中三年修習總學分			180													≥150			

## 拾肆、問與答



### 學習歷程檔案

序號	問題	回答
1	哪些課程的學習成果可以列入學習歷程檔案的課程學習成果？彈性學習中微課程或自主學習的成果能否列入學習歷程檔案中？	<p>(1) 有學分的課程如部定必修、校訂必修、多元選修及加深加廣課程等課程的學習成果，經任課教師認證後，可以列入學習歷程檔案的課程學習成果。</p> <p>(2) 沒有學分的課程，如彈性學習時間的學習成果不能列入課程學習成果，但可以列入學習歷程檔案的多元表現內。</p>
2	學習歷程檔案中的課程學習成果和多元表現一定要每學期都上傳嗎？可不可以在高三時再將高一、高二的成果一併上傳？	依據教育部國民及學前教育署建置高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點，應於每學期規定時間內登錄及檢核，故無法高三時再將高一、高二的成果一併上傳。
3	每學期上傳到學習歷程檔案中學習成果的作品，要以甚麼樣的檔案上傳呢？	<p>(1) 學生可以從部定必修、校訂必修、多元選修及加深加廣課程選擇學習成果作品，經任課教師認證後，可以上傳到學習歷程檔案。</p> <p>(2) 多元學習表現的作品成果文件檔上限為 2MB、影音檔案上傳限制是 5MB。上傳作品成果有限制檔案格式為 PDF、png、jpg，上傳影音檔案有限制檔案格式為 mp3、mp4，其他檔案櫃或自傳等上傳資料部份沒有限制檔案格式。</p>

- 4 學習歷程對升大學有什麼幫助？
- (1) 就學生而言：學習歷程包含三年的修課記錄和每學年 6 份、三學年共 18 份的學習成果等，申請入學時可以依據自己的需求，將相關的學習歷程和成果上傳或開放（實際的方式需待系統確認）給想申請的大學科系進行查詢，就不用再另外花時間製作了。
- (2) 就大學而言：大學科系也可以透過學習歷程，瞭解學生除了學測的考試成績外，更多在高中三年的學習狀況，理解學生的興趣與努力。
- 
- 5 在學期中將課程學習成果和多元表現陸續上傳了，期末前是否可以修正上傳的檔案？或者更換已經上傳的檔案？
- (1) 每個學校每學期學生在學期中可以上傳幾份學習成果由各校自訂，學生在學期中上傳規定的份數且請授課教師進行認證。學生將學習成果上傳且經過教師認證後，每學年至多勾選 6 件做為提交至國教署平台的學習成果。提交後則不能更改。
- (2) 多元表現可由學生自行登錄，或是由校務行政系統帶入，每學年學生可從所有的多元表現中勾選十份上傳至國教署平台。



### 課程安排與選課方式

序號	問題	回答
1	我該如何得知應該修習哪些課程？	每學期進行選課前，學校會由課諮老師及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向家長及同學介紹課程，便可藉此了解學校之課程，進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課諮老師提出諮詢；若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導老師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。
2	學生「選課結果」可以在學校哪些地方查詢？	(1) 第一次選課、加退選期間在學校選課系統查詢。 (2) 開學前三週可以在學校官網最新訊息（含授課教室、其他注意事項）查詢。
3	二年級可以同時選修物理與歷史嗎？	不可以，本校依班群規劃不同選修課程，供同學修習，並列在學生學習歷程檔案供參。

4	如果二年級已選修物理、化學、生物等學科，三年級改選歷史、地理、公民與社會，是否會影響申請入學有關學生學習歷程檔案的參採？	不會，大學端有關學生在校修課的歷程，著重點在於學習的態度與表現，若是因生涯未定向而選了不同的課程，並不會因此影響了自己申請入學的評比。
5	選修課程最少須多少人才會開班？	最少要 12 人。
6	忘了在期限內選課該怎麼辦？	為使選課進行順利若未在期限內選課，將由選課系統統一分發，請同學務必於期限內完成選課作業。
8	我想要的課程學校沒有開怎麼辦？	建議可利用自主學習時間，運用相關資源培養自身能力，彌補未開課的不足。
9	學生可否至他校選課？	目前本校尚無與他校跨校開課。
10	在學生選課地圖中所有的建議選修科目都必須選修嗎？加深加廣可以不選那麼多課嗎？	建議選修科目為提供學生探索該學群的可能，可以提供生涯規劃的參考，並非所有科目都必須選擇，非建議科目也可以提供學習興趣的探索。另外，加深加廣課程建議選滿，以強化升學進路發展，並避免畢業學分數不足。
11	多元選修課程可以跨年級選修嗎？	依目前開課規劃尚不可行。
12	如果我選了課之後發現我不喜歡這堂課怎麼辦？	依選課輔導手冊中敘明之課程加退選機制辦理：加退選時人數達上限的課不能加選、人數僅達下限的課不能退選。
13	自主學習一定要有嗎？如果為自主學習計畫未審查通過怎麼辦？	新課綱中規定，每位學生三年間需有至少 18 節的自主學習，並且在一學年內完成。自主學習計畫若未審查通過，則由教務處和圖書館協助輔導，並修訂至通過為止。



## 課程諮詢輔導

序號	問題	回答
1	學生「選課諮詢輔導內容(含選課輔導手冊)」可以在學校哪些地方查詢？	(1) 選課作業期間：學校選課系統以及學校官網最新訊息。 (2) 正式開學後：教務處處室網頁>新課網專區。
2	跟課程諮詢教師所談的內容，大學端會有可能看到嗎？	課程諮詢教師們皆受過專業知能培訓，知道有關與學生所進行的課程諮詢紀錄，僅留存學校，並不需上傳學生學習歷程檔案中央資料庫，而課程諮詢教師所上傳學生學習歷程檔案系統的資料，僅是團體或個別諮詢的時間、地點與主題等簡短內容而已。
3	課程諮詢教師應將課程諮詢紀錄上傳學生學習歷程檔案，若學生不前來諮詢，致無紀錄資料，則是否影響學生之申請入學？	(1) 課程諮詢教師每學期應至少與其所配置之學生，進行 1 次課程諮詢。本此原則，倘學生因故未參加團體之課程諮詢，所屬課程諮詢教師則應視情況，採團體或個別方式提供該學生課程諮詢。如學生被動或有排斥之情，則課程諮詢教師可透過導師協助，或進一步聯繫家長，主動積極協助之。 (2) 有關課程諮詢教師提供學生課程諮詢之紀錄資料，依目前之規劃，僅留存學校，並不須上傳學生學習歷程檔案中央資料庫。
4	如果不知道想要念的科系，可以在高中選修哪些課程自己比較有幫助的話？可以請教哪些老師呢？	學校裡有課程諮詢教師可以協助同學認識學校課程地圖與大學科系的相關性，如果需要進一步瞭解自己性向和大學科系的連結性，可以參考興趣量表和性向測驗，或是找輔導老師進行討論。
5	如何得知應修習哪些課程？	每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向教師、家長及學生介紹課程，學生可藉此了解學生之課程，進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。



## 生涯規劃與升學進路

序號	問題	回答
1	如果對自己的個人特質與性向為何，適合往哪個領域繼續發展都還不清楚時，可以找誰協助呢？	對未來想往哪個領域不清楚時，可以先就輔導室所進行並提供的相關測驗訊息，和輔導老師、導師或家長討論，有了比較具體的未來進路方向後，再與課程諮詢教師做課程相關的諮詢與建議。
2	不同學群裡都有學生喜歡的課程或科系，該如何選擇學群？	建議選擇學群時，除考慮自己喜歡的課程之外，亦可以就能力考量自己在該學群其他課程的學習是否足以勝任。對於在不同學群裡喜歡的課程，未來可利用多元選修課程充實或探索該方面的興趣發展。
3	學生於高一所選定之班群或學群，至高二時若想改變可否？若可，則學生之選課是否將有所調整？	<p>(1) 學生若經與家長及導師討論後，確定改變原所選定之班群或學群，應尊重學生、家長之自主考量及決定。</p> <p>(2) 學生改變原選定之班群或學群後，其選課理所當然將有所調整，此時任其課程諮詢教師者，應協助輔導其選課。</p> <p>(3) 至於學生之學分、成績採認問題，即須依高級中等學校學生學習評量辦法之相關規定辦理。</p>
4	若到了高三才發現選修的課程與想讀的科系似乎沒有完全對應，可以尋求那些協助？	同學可以向輔導教師或課程諮詢教師尋求協助，請老師給予具體的建議。例如，如果修課紀錄或學習成果無法與想要申請的科系相對應，老師可能會建議同學可從多元表現成果去呈現同學的興趣或能力，或同學可以在學習歷程反思紀錄裡陳述同學自我探索、嘗試、覺察、再檢核後的最終科系選擇。
5	各校開設之校訂必修是否可能為繁星採計之科目？	繁星推薦採計兩種在校成績，一種為單科必修成績，另一種為學業成績總平均。其中學期學業總平均成績會計入 5 學期所有修課之學分範圍，包括必修及全部之選修。換言之，校訂必修之成績，亦會納入學業成績總平均中計算。



## 學分及畢業相關規定

序號	問題	回答
1	校訂必修課程不及格，會影響畢業資格嗎？	根據總綱規定，校訂必修學分數各校不一，但一定要修，並未規定及格始得畢業。
2	108 課綱之學分採計方式為何？	高級中等學校實施學年學分制。每學期每週修習 1 節，每節上課 50 分鐘，持續滿一學期或總修習節數達 18 節課，為 1 學分。一般生成績以 60 分為及格，成績及格即取得該學分。
3	若已修足畢業學分數，高三各學期可否不用選滿 30 學分？	不可！依總綱規定每學期需修滿 30 學分。
4	須有多少學分及格才能畢業？	請參閱「拾參、畢業條件與修課學分檢核表」之說明。

相關連結



本校《[108 新課綱專區](#)》平台上除了本校 108 課程規畫相關內容外，也整理了關於新課綱的法規配套、宣導簡報資料及手冊，提供一個讓學生、家長及老師參考的資訊平台，歡迎多加利用。<http://igtplus.flhs.ptc.edu.tw/podcasts/257?pcmode>



回到目錄