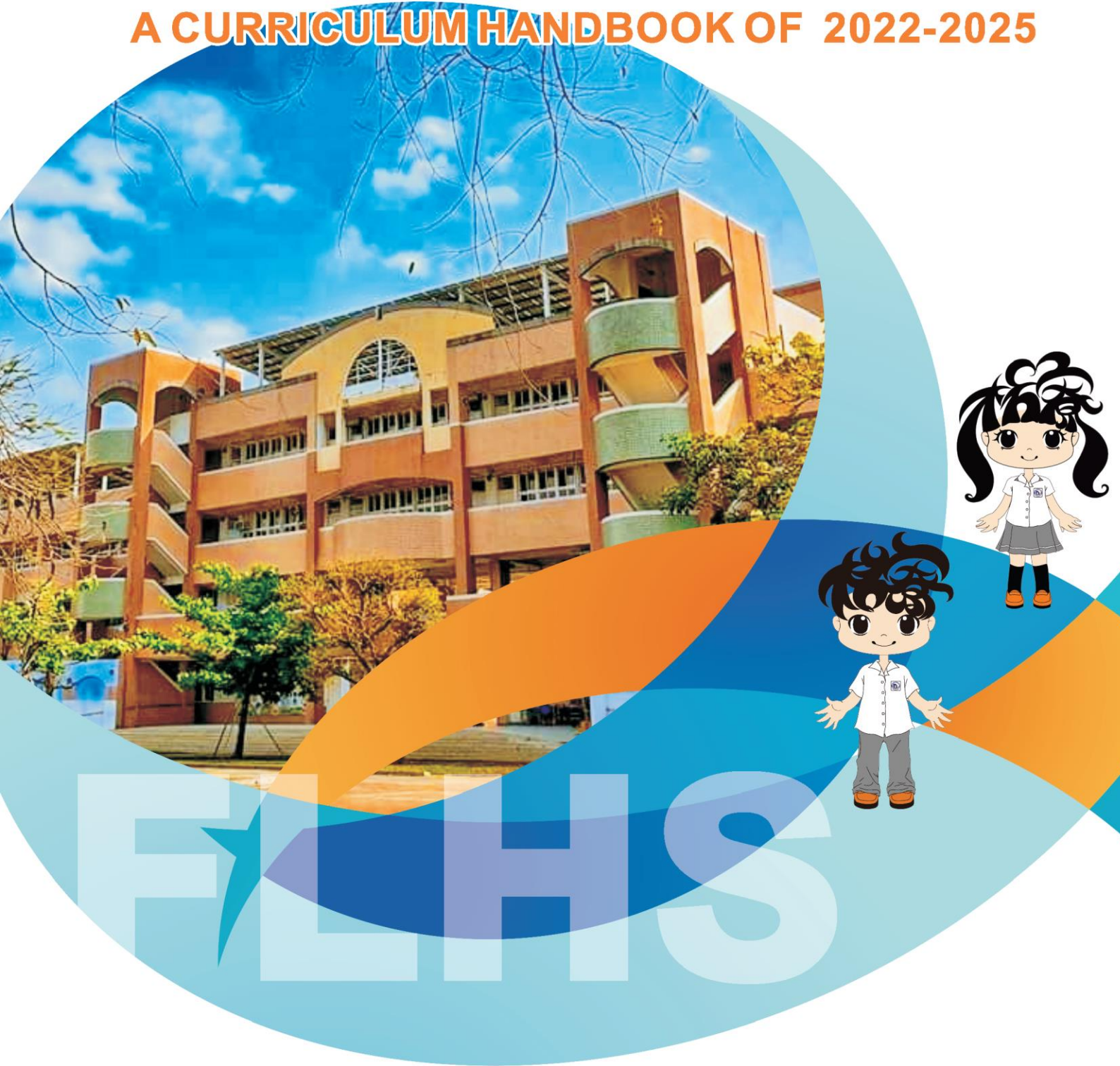


# 111學年度入學生 選課輔導手冊

A CURRICULUM HANDBOOK OF 2022-2025



屏東縣立枋寮高級中學

Ping Tung County Fang Liao High School



屏東縣立枋寮高級中學  
PINGTUNG COUNTY FANGLIAO HIGH SCHOOL

# 111學年度入學生 選課輔導手冊

A CURRICULUM HANDBOOK  
OF 2022-2025

自發 互動 共好



全人 卓越 創新 幸福  
WHOLE PERSON EXCELLENCE INNOVATION HAPPINESS



## 目 錄 Contents

壹、學校願景	1
貳、學生圖像	2
參、課程地圖	4
肆、各領域課程安排	10
伍、校訂課程介紹	18
陸、課程輔導諮詢實施與流程	23
柒、生涯規劃相關資料	27
捌、學生學習地圖	31
玖、升學進路	35
壹拾、學生學習歷程檔案	54
拾壹、彈性學習時間之規劃	59
拾貳、選課作業方式與流程	68
拾參、畢業條件與修課學分檢核表	72
拾肆、問與答	77

## 壹、學校願景

本校為附設國中部之社區型高中，近年來藉由各項競爭型計畫的教育資源投入，開辦各項適性課程、社團及活動，使本校得以逐漸達成優質社區高中的目標，邁向兼具科學、人文特色的學校。枋中在配合十二年國教及少子化的趨勢下，以「六年一貫」規劃出更具學校特色的加值型社區高中，以「全人」、「卓越」、「創新」、「幸福」為學校願景。

### 全人—發展潛能、陶冶品德、完整人格

以道德實踐、同理關懷、團隊合作融入的課程設計，發展學生潛能，陶冶學生品格，深耕品格教育，落實生活規範，涵育公民素養，營造友善溫馨校園。

### 卓越—優質為基、好要更好、超越自我

教師善誘學生的學習熱情，適性學習並運用多元智慧，具備在地關懷、世界宏觀的卓越視野，以觀察調查、科學探究、願景實踐為主軸來設計課程，最終達成自主學習，不斷精進卓越的目標。

### 創新—求新求變、勇於改善、創造價值

於大數據加速時代，激發學生求新求變的積極精神，活化科學創意，深耕人文思辨能力，以數位素養、設計創研、系統思考為主軸來設計課程，引領師生開放思考，啟動未來創新人才。

### 幸福—提升自我、豐富生活、助人幸福

師生從「自發」的自主學習到「互動」的團隊合作及發展社會關懷力，以公民參與、人文關懷、國際視野為主軸來融入課程，培養師生都能成為具有視野的優質國民，達到「共好」的幸福理念。



## 貳、學生圖像

本校透過課程發展委員會、課綱核心工作小組等，歷經多年來的討論及盤整，歸納出以培養「全人」、「卓越」、「創新」、「幸福」的未來公民為學校願景，並以「核心品格、自主學習、創造思考、世界公民」繪製成學生圖像。

### 核心品格—道德實踐、同理關懷、團隊合作

符應學校願景「全人」，由道德實踐、同理關懷與團隊合作三面向出發，品格深植學生生活並進行實踐。

### 自主學習—觀察調查、科學探究、願景實踐

符應學校願景「卓越」由觀察調查、科學探究與願景實踐三面向出發，讓學生在就學過程中找到終身學習的基本價值與態度。

### 創造思考—數位素養、設計創研、系統思考

符應學校願景「創新」，由數位素養、設計創研與系統思考三面向出發，讓學生的創造思考成為學生面對為來的必要能力。

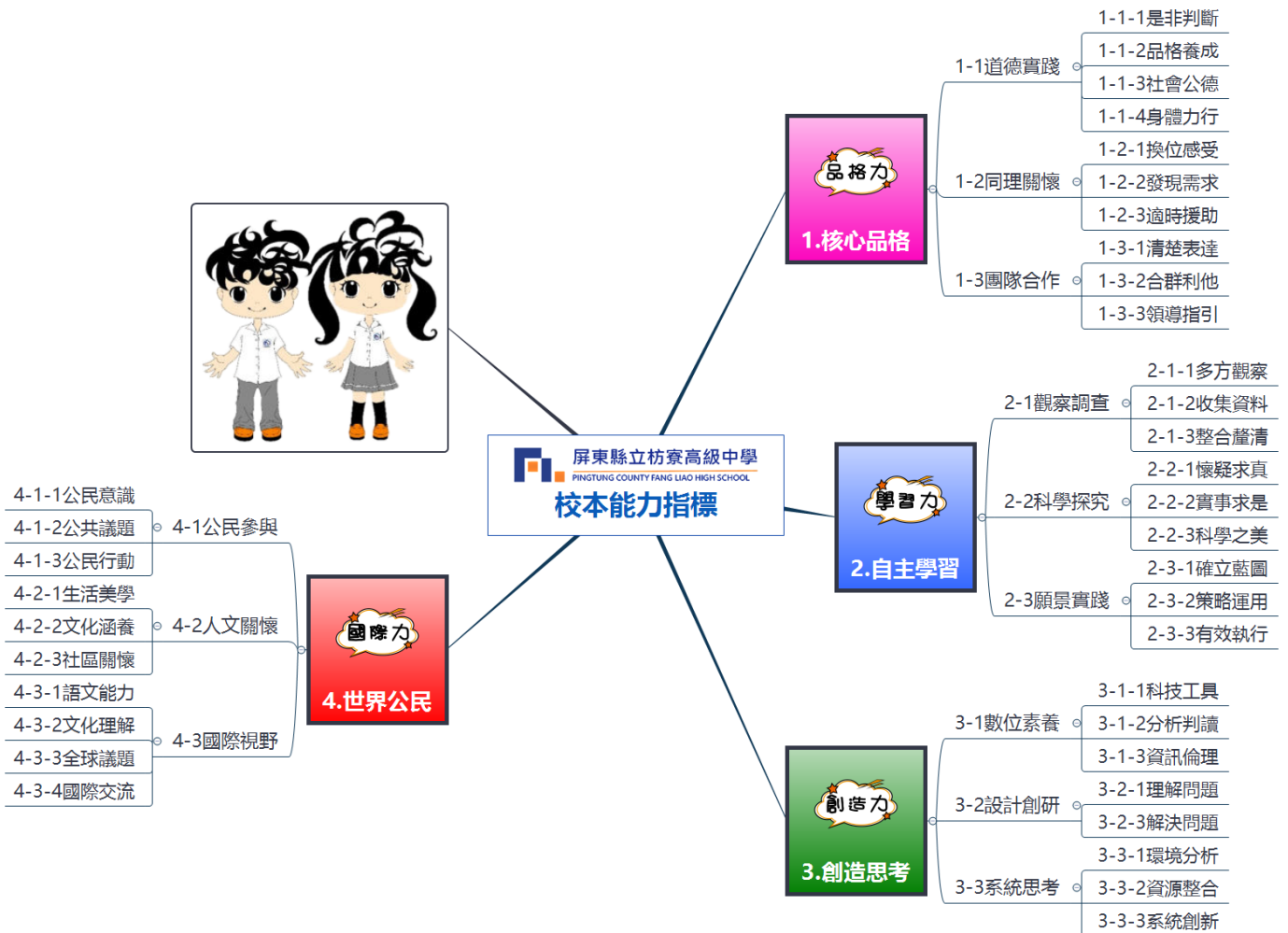
### 世界公民—公民參與、人文關懷、國際視野

符應學校願景「幸福」，由公民參與、人文關懷與國際視野三面向出發，培養學生具備面對全球化的未來能力。



## 校本能力指標

為推動新課綱，學校團隊完成學生願景和圖像建構，依學生特質、區域特性、學習資源等，以團隊課程發展協作模式，發展出本校學生須培養之「品格力」、「學習力」、「創造力」、「國際力」四大核心關鍵能力，作為學生能力發展指標。按照學校願景與對應學生圖像後，具體轉化為一階、二階、三階的能力素養指標，作為校本課程發展與評量設計的依據。



本校課程緊扣新課綱核心價值與學校發展目標，結合學校願景及學生圖像，依循校本能力指標設計課程，以發展學生學習與素養能力、教師課程教學創新為主要方針，希望藉由教師專業協助，學生適性學習，發展學校特色，以期打造出屏東最南端公立高中的亮點，成為屏南教育的基石。

## 參、課程地圖

「課程地圖」目的是要讓學生了解學校未來三年段的課程安排，108課綱強調素養導向課程，捨棄過去注重瑣碎知識的背誦，取而代之的是做中學的探究實作及大量閱讀，以訓練邏輯思考。

課程類別主要分為：「部定必修」、「校訂必修」、「多元選修」、「加深加廣選修」、「彈性學習」及「團體活動」，這裡說明每種課程的意義：



**部定必修**：教育部規定的必修課，高一多半課程都是這樣的必修課。



**校訂必修**：依照學校願景、學生圖像、本校學生特性及在地環境，分別設計出與恆春半島相關的「自然專題」及強化學生閱讀能力的「閱讀理解與表達」課程，是全校同學都要修習的。

✓ 畢業條件規定，部定必修及校訂必修加起來要至少需取得**102學分且成績及格**。



**多元選修**：學校分別開設多達20門以上的特色選修課程供學生自由選擇，其核心想法為透過課程的規劃及選擇，一方面建立學校特色，一方面協助學生在高中階段能適性發展。



**加深加廣選修**：加深加廣選修的課程名稱都是教育部規定好的，目的是為了讓不同學術性向的同學能夠有進一步的深造學習。因此每個學校的加深加廣選修課程名稱都是一樣的，但會因為學校課程的規劃與安排，放在不同的年段讓學生修習。

✓ 畢業條件另一個規定選修學分至少需修習**40學分且成績及格**。

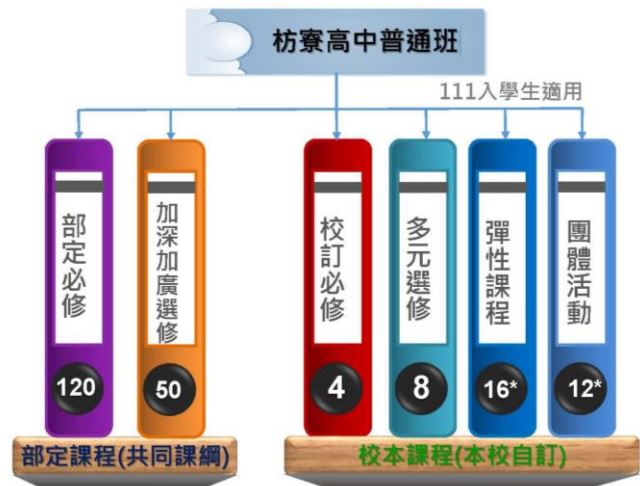


**彈性學習**：全年級每學期每週都有3節(除了高一下每週1節)的彈性學習課程，供學校作為特色課程實施，或競賽選手培訓時間所用，也可以讓學生提出計畫進行自主學習。若有學科補強的需求，也可在這個時段進行。



**團體活動**：每週2節，就是大家比較熟悉的班週會與社團課程，本校目前將這2節課安排在週三下午五、六節。

## 111學年度入學生課程架構



了解以上的課程定義後，下面就來看看本校的課程地圖，就可知道未來三年的修課安排。

屏東縣立枋寮高中111學年度課程地圖【普通班】

適用111學年度入學生



		高一[探索]		高二[分流]		高三[深化]			
		上	下	上	下	上	下		
核心能力		品格力		學習力		創造力		國際力	
核心素養		道德實踐 同理關懷 團隊合作   觀察調查 科學探究 願景實踐				數位素養 設計創研 系統思考   公民參與 人文關懷 國際視野			
基礎學習	部定必修 120	國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民 2 地科 2 生物 2 生命教育 1 資訊科技 2 體育 2 全民國防 1 28	國文 4 英文 4 本土語文 2 數學 4 歷史 2 地理 2 公民 2 物理 2 化學 2 美術 2 體育 2 生涯規劃 1 全民國防 1 30	國文 4 英文 4 數學A/數學B 4 地理 2 公民 2 自然探究A 2 體育 2 20	國文 4 英文 4 數學A/數學B 4 歷史 2 自然探究B 2 生活科技 2 體育 2 20	國文 4 英文 2 音樂 1 美術 2 藝術生活 2 家政 1 健康與護理 1 體育 2 15	音樂 1 藝術生活 2 家政 1 健康與護理 1 體育 2 7		
	校訂必修 4			閱讀理解與表達 2	自然專題 2				
適性發展	加深加廣 50 (42)			社會班群選修 6 探究與實作：歷史學探究 2 國學常識 2 ① 未來想像與生涯進路 2 ② 運動與健康 2	社會班群選修 6 探究與實作：地理與人文社會科學研究 2 探究與實作：公共議題與社會探究 2 ① 各類文學選讀 2 ② 基本設計 1 + 新媒體藝術 1	原班共同選修 2 英文作文 2	社會班群選修 13 數學乙 4 族群、性別與國家的歷史 3 社會環境議題 3 現代社會與經濟 3		
	補強性選修 (2)			自然班群選修 6 選修物理-力學一 2 選修化學-物質與能量 2 ① 選修地科-地質與環境 2 ② 選修生物-細胞與遺傳 2	自然班群選修 6 選修物理-力學二與熱學 2 選修化學-化學反應與平衡一 2 ① 進階程式設計 2 ② 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 2	原班共同選修 13 數學乙 4 族群、性別與國家的歷史 3 社會環境議題 3 現代社會與經濟 3	社會班群選修 13 數學甲 4 選修物理-電磁現象一 1 選修物理-波動、光及聲音 2 選修化學-物質構造與反應速率 1 選修化學-有機化學與應用科技 2 選修地科-大氣海洋及天文 1 ① 工程設計專題 2 ② 選修生物-生態、演化及生物多樣性 2		
	多元選修 8 (14) (16)	跨班自由選修 2 文學食堂 2 歌曲大翻唱 2 數學史 2 歷史未解之謎 2 從電影看國際政治 2 自然而然 2 文創設計 2	跨班自由選修 2 歷史上的5件小事 2 天文學概論 2 理財生活通 2	跨班自由選修 2 影視與文學 2 旅遊英文 2 摺摺稱奇 2 美麗新視界 2 趣味電子學 2 心理學導論 2 金融科技初探 2	跨班自由選修 2 地理師教你趨吉避凶 2 生活科學探索 2 跨校線上課程 2	跨班自由選修 (0-2) 補強-數學 2	跨班自由選修 (0-4) 腦洞大開玩數學 2 用電腦玩數學 2	跨班自由選修 (0-4) 數學遊樂園 2 大藝數家 2 休閒益智數學 2	
多元試探	彈性學習 團體活動	自主學習/補強性教學 1 班級(學校)活動 1 社團活動 1	自主學習/補強性教學 1 班級(學校)活動 1 社團活動 1	自主學習/補強性教學 1 班級(學校)活動 1 社團活動 1	自主學習/補強性教學 1 班級(學校)活動 1 社團活動 1	自主學習/補強性教學 1 班級(學校)活動 1 社團活動 1	自主學習/補強性教學 1 班級(學校)活動 1 社團活動 1		

屏東縣立枋寮高中111學年度課程地圖【雙語實驗班】

適用111學年度入學生



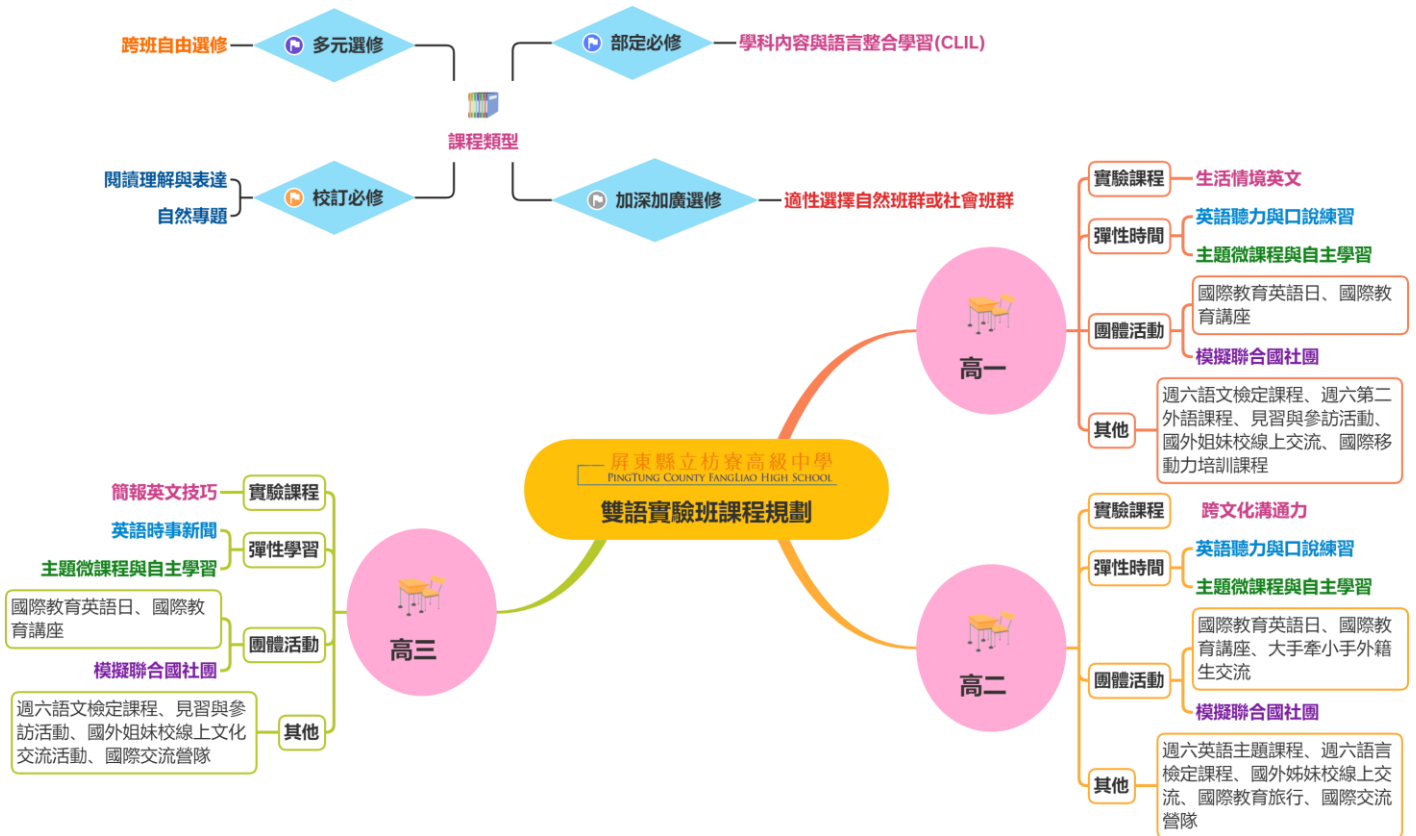
		高一[探索]		高二[分流]		高三[深化]			
		上	下	上	下	上	下		
核心能力		品格力		學習力		創造力		國際力	
核心素養		道德實踐 同理關懷 團隊合作   觀察調查 科學探究 願景實踐				數位素養 設計創研 系統思考   公民參與 人文關懷 國際視野			
基礎學習	部定必修 120	國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民 2 地科 2 生物 2 生命教育 1 資訊科技 2 體育 2 全民國防 1	國文 4 英文 4 本土語文 2 數學 4 歷史 2 地理 2 公民 2 物理 2 化學 2 美術 2 體育 2 生涯規劃 1 全民國防 1	國文 4 英文 4 數學A/數學B 4 地理 2 公民 2 自然探究A 2 體育 2	國文 4 英文 4 數學A/數學B 4 歷史 2 自然探究B 2 生活科技 2 體育 2	國文 4 英文 2 音樂 1 美術 2 藝術生活 2 家政 1 健康與護理 1 體育 2	音樂 1 藝術生活 2 家政 1 健康與護理 1 體育 2		
	校訂必修 4			閱讀理解與表達 2	自然專題 2				
適性發展	加深加廣 48 (40)			<input checked="" type="checkbox"/> 社會班群選修6 探究與實作：歷史學探究 2 國學常識 2 ①未來想像與生涯進路 2 ②運動與健康 2	<input checked="" type="checkbox"/> 社會班群選修6 探究與實作：地理與人文社會科學研究 2 探究與實作：公共議題與社會探究 2 ①各類文學選讀 2 ②基本設計 1+新媒體藝術 1	<input checked="" type="checkbox"/> 原班共同選修2 英文作文 2  <input checked="" type="checkbox"/> 社會班群選修13 數學乙+ 族群、性別與國家的歷史 3 社會環境議題 3 現代社會與經濟 3  <input checked="" type="checkbox"/> 自然班群選修13 數學甲+ 選修物理-電磁現象一 1 選修物理-波動、光及聲音 2 選修化學-物質構造與反應速率 1 選修化學-化學反應與平衡二 2 選修地科-大氣海洋及天文 1 ①領域課程：機器人專題 2 ②選修生物-動物的構造與功能 2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班共同選修8 語文表達與傳播應用 2 專題閱讀與研究 2 英文閱讀與寫作 2 英語聽講 2  <input checked="" type="checkbox"/> 社會班群選修13 數學乙+ 科技、環境與藝術的歷史 3 空間資訊科技 3 民主政治與法律 3  <input checked="" type="checkbox"/> 自然班群選修13 數學甲+ 選修物理-電磁現象一 1 選修物理-電磁現象二與量子現象 2 選修化學-物質構造與反應速率 1 選修化學-有機化學與應用科技 2 選修地科-大氣海洋及天文 1 ①工程設計專題 2 ②選修生物-生態、演化及生物多樣性 2		
	補強性選修 (2)			<input checked="" type="checkbox"/> 自然班群選修6 選修物理-力學一 2 選修化學-物質與能量 2 ①選修地科-地質與環境 2 ②選修生物-細胞與遺傳 2	<input checked="" type="checkbox"/> 自然班群選修6 選修物理-力學二與熱學 2 選修化學-化學反應與平衡一 2 ①進階程式設計 2 ②選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班自由選修(0-2) 補強-數學 2			
	多元選修 4 (10) (12) & 特殊需求選修 6	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班自由選修2 文學食堂 2 歌曲大翻唱 2 數學史 2 歷史未解之謎 2 歷史上的5件小事 2 從電影看國際政治 2 自然而然 2 天文學概論 2 文創設計 2 理財生活通 2 數位設計與製造 2 原住民族文化概論 2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班共同選修2 生活情境英文 2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班自由選修2 影視與文學 2 旅遊英文 2 摺摺稱奇 2 美麗新視界 2 地理師教你趨吉避凶 2 趣味電子學 2 生活科學探索 2 心理學導論 2 金融科技初探 2 機電整合與AloT 2 原住民族語文-排灣語 2 跨校線上課程 2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班共同選修2 跨文化溝通力 2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班自由選修(0-4) 腦洞大開玩數學 2 用電腦玩數學 2  ★與數學乙、補強數學同時段開課，僅供社會班群及體育班未修習數乙學生擇2門選修。	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班自由選修(0-4) 數學遊樂園 2 大藝數家 2 休閒益智數學 2  ★與數學乙同時段開課，僅供社會班群及體育班未修習數乙學生擇2門選修。		
彈性學習	充實增廣/選手培訓+自主學習+學校特色活動 2 充實增廣 1英語聽力與口說練習-基礎A	充實增廣 1英語聽力與口說練習-基礎B	充實增廣/選手培訓+自主學習+學校特色活動 2 充實增廣 1英語聽力與口說練習-進階A	自主學習/充實增廣/選手培訓+學校特色活動 2 充實增廣 1英語聽力與口說練習-進階B	自主學習/補強性教學 2 補強性教學 1	自主學習/充實增廣+學校特色活動 2 充實增廣 1英語時事新聞			
團體活動	班級(學校)活動 1 社團活動 1	班級(學校)活動 1 社團活動 1	班級(學校)活動 1 社團活動 1	班級(學校)活動 1 社團活動 1	班級(學校)活動 1 社團活動 1	班級(學校)活動 1 社團活動 1			

屏東縣立枋寮高中111學年度課程地圖【體育班】

適用111學年度入學生



		高一[紮根]		高二[培植]		高三[拔尖]							
		上	下	上	下	上	下						
核心能力		品格力		學習力		創造力		國際力					
核心素養		道德實踐 同理關懷 團隊合作   觀察調查 科學探究 願景實踐   數位素養 設計創研 系統思考   公民參與 人文關懷 國際視野											
基礎學習	部定必修 146	國文4 英文4 數學4 公民2 物理2 化學2 生命教育1 全民國防1 專項體能訓練4 專項技術訓練4 28	國文4 英文4 本土語文2 數學4 公民2 生物2 地科2 生涯規劃1 全民國防1 專項體能訓練4 專項技術訓練4 30	國文4 英文4 數學A/數學B4 歷史2 地理2 自然探究A2 專項體能訓練4 專項技術訓練4 26	國文4 英文4 數學A/數學B4 歷史2 地理2 自然探究B2 資訊科技2 專項體能訓練4 專項技術訓練4 28	國文2 英文2 音樂1 生活科技2 健康與護理1 體育2 運動學概論2 專項體能訓練4 專項技術訓練4 20	音樂1 藝術生活2 健康與護理1 體育2 專項體能訓練4 專項技術訓練4 14						
	校訂必修 2	閱讀理解與表達2											
適性發展	加深加廣 26 (18)							<input checked="" type="checkbox"/> 原班共同選修10 語文表達與傳播應用2 英文作文2 數學乙4 運動與健康2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班共同選修14 各類文選選讀2 英語聽講2 數學乙4 未來想像與生涯進路2 健康與休閒生活2 安全教育與傷害防護2			
	補強性選修 (2)							<input checked="" type="checkbox"/> 跨班自由選修2 閩南語文口語溝通與表達2 原住民族語文專題研究-排灣語2 多媒體音樂2 表演創作2 思考:智慧的啟航2 進階程式設計2 領域課程:科技應用專題2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班自由選修(0-2) 補強-數學2			
多元選修	8 (14)	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班自由選修2 文學食堂2 歌曲大翻唱2 數學史2 歷史未解之謎2 從電影看國際政治2 自然而然2 文創設計2 理財生活通2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班自由選修2 歷史上的5件小事2 天文學概論2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班自由選修2 影視與文學2 旅遊英文2 摺摺稱奇2 美麗新視界2 趣味電子學2 心理學導論2 金融科技初探2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班自由選修2 地理師教你趨吉避凶2 生活科學探索2 跨校線上課程2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班自由選修(0-4) 腦洞大開玩數學2 用電腦玩數學2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班自由選修(0-4) 數學遊樂園2 大藝數家2 休閒益智數學2	
	16	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班自由選修2 數位設計與製造2 原住民族文化概論2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班自由選修2 機構與結構的設計與應用2 原住民族藝術概論2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班自由選修2 機電整合與AIoT2 原住民族語文-排灣語2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班自由選修2 打造微型機器人2 原住民族語文-排灣語2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班自由選修(0-4) ★與數學乙、補強數學同時段開課，僅供社會班群及體育班未修習數乙同學擇2門選修。		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班自由選修(0-4) ★與數學乙同時段開課，僅供社會班群及體育班未修習數乙同學擇2門選修。	
多元試探	彈性學習	充實增廣/選手培訓+自主學習+學校特色活動2 補強性教學1		自主學習/補強性教學1		充實增廣/選手培訓+自主學習+學校特色2 補強性教學1		自主學習/充實增廣/選手培訓+學校特色活動2 補強性教學1		自主學習/補強性教學2 補強性教學1		自主學習/充實增廣+學校特色活動2 補強性教學1	
	團體活動	班級(班級)活動1 社團活動1		班級(學校)活動1 社團活動1		班級(學校)活動1 社團活動1		班級(學校)活動1 社團活動1		班級(學校)活動1 社團活動1		班級(學校)活動1 社團活動1	



### 從師資、課程擴增雙語教育能量

**-三大主軸-**  
跨域整合  
生活連結  
環境營造

**-五大策略-**  
學習生活化  
教學科技化  
在地特色化  
模式多元化  
師資專業化

## 肆、各領域課程安排

一年級的課程主要為部定必修科目，以奠定爾後學習的基礎，另有生涯規劃等科目，介紹生涯規劃、職業類別及就業市場需求，做為將來選擇的參考。二、三年級的課程則共同必修科目逐漸減少，選修科目漸次增加。依照普通高中教育目標，本校課程設計除著重高一統整試探、高二試探分流、高三深化專精外，並考慮學生未來進路。

因此，本校課程除了共同課程外，所開設之加深加廣課程、多元選修課程，則以對應升大學十八學群為導向的方向來設計。

了解本校三年課程安排後，接下來要介紹的是課程領域。高中課程共有 8 大領域，分別為「語文領域」、「數學領域」、「社會領域」、「自然科學領域」、「藝術領域」、「綜合活動領域」、「科技領域」、「健康與體育領域」，以下為各領域在每個年段的課程安排。



## 一、語文領域

### (一)國語文

類別	授課年級與學分分配					
	第一學年		第二學年		第三學年	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	國文 4	國文 4	國文 4	國文 4	國文 4	
加深加廣			國學常識 2	各類文學選讀 2		語文表達與傳播應用 2 專題閱讀與研究 2
多元選修	文學食堂 2	文學食堂 2	影視與文學 2	影視與文學 2		
彈性學習		圖資利用	媒體識讀		國文補強	數位閱讀及寫作

※備註：國語文（含中華文化基本教材）部定必修及加深加廣選修，至少須 24 學分。

### (二)英語文

類別	授課年級與學分分配					
	第一學年		第二學年		第三學年	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	英文 4	英文 4	英文 4	英文 4	英文 2	
加深加廣					英文作文 2	英文閱讀與寫作 2 英語聽講 2
多元選修	歌曲大翻唱 2	歌曲大翻唱 2	旅遊英文 2	旅遊英文 2		
實驗課程		生活情境英文 2		跨文化溝通力 2		簡報英文技巧 2
彈性學習	補強英文 A/ 補強英文 B 英語聽力與口說練習_基礎 A 姊妹校線上交流前導課程	補強英文 A/ 補強英文 B 英語聽力與口說練習_基礎 B 姊妹校線上交流前導課程	補強英文 A/ 補強英文 B 英語聽力與口說練習_進階 A 國際交流接待前導課程	補強英文 A/ 補強英文 B 英語聽力與口說練習_進階 B	補強英文 A/ 補強英文 B	補強英文 A/ 補強英文 B 國際力 UP 英語時事新聞

※備註：英語文部定必修及加深加廣選修或加第二外國語文，至少須 24 學分數。

### (三)本土語文

類別	授課年級與學分分配					
	第一學年		第二學年		第三學年	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修		本土語文 2				
加深加廣						口語溝通與表達 - 閩南語 2 原住民族語文專題研究 - 排灣語 2
多元選修	原住民族文化概論 2	原住民族藝術概論 2	原住民族語文-排灣語 2	原住民族語文-排灣語 2		
彈性學習						

※備註：本校為原住民族重點學校，依規定於部定必修與校訂課程合計開設 6 學分原住民族語文課程。

## 二、數學領域

類別	授課年級與學分分配					
	第一學年		第二學年		第三學年	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	數學 4	數學 4	數學 A/數學 B 4	數學 A/數學 B 4		
加深加廣					數學甲/數學乙 4	數學甲/數學乙 4
補強性選修					補強-數學 2	
多元選修	數學史 2	數學史 2	摺摺稱奇 2	摺摺稱奇 2	腦洞大開玩數學 2 用電腦玩數學 2	數學遊樂園 2 大藝數家 2 休閒益智數學 2
彈性學習	補強數學 A/ 補強數學 B 自主學習計畫 撰寫實務	補強數學 A/ 補強數學 B	補強數學 A/ 補強數學 B	補強數學 A/ 補強數學 B	補強數學 A/ 補強數學 B	補強數學 A/ 補強數學 B

### 三、社會領域

類別	授課年級與學分分配					
	第一學年		第二學年		第三學年	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	歷史 2 地理 2 公民與社會 2	歷史 2 地理 2 公民與社會 2	地理 2 公民與社會 2	歷史 2		
加深加廣			探究與實作: 歷史學探究 2	探究與實作: 地理與人文 社會科學研究 2 探究與實作: 公共議題與 社會探究 2	族群性別與 國家歷史 3 社會環境議 題 3 現代社會與 經濟 3	科技環境與 藝術的歷史 3 空間資訊科 技 3 民主政治與 法律 3
多元選修	歷史未解之 謎 2 歷史上的 5 件小事 2 從電影看國 際政治 2	歷史未解之 謎 2 歷史上的 5 件小事 2 從電影看國 際政治 2	美麗新視界 2 地理師教你 趨吉避凶 2	美麗新視界 2 地理師教你 趨吉避凶 2		
彈性學習	自主學習與 專題初探	專題實作	專題實作	專題實作 時事閱讀與 議題探討	社會科補強	

#### 四、自然領域

類別	授課年級與學分分配					
	第一學年		第二學年		第三學年	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	生物 2 地球科學 2	物理 2 化學 2	自然探究 A 2	自然探究 B 2		
加深加廣			選修物理- 力學 2 選修化學- 物質與能量 2 選修生物- 細胞與遺傳 2 選修地科- 地質與環境 2	選修物理- 力學二與熱 學 2 選修化學- 化學反應與 平衡一 2 選修生物- 生命起源與 植物體的構 造與功能 2	選修物理- 電磁現象一 1 選修物理- 波動、光及 聲音 2 選修化學- 物質構造與 反應速率 1 選修化學- 化學反應與 平衡二 2 選修生物- 動物體的構 造與功能 2 選修地科- 大氣、海洋 及天文 1	選修物理- 電磁現象二 與量子現象 2 選修化學- 物質構造與 反應速率 1 選修化學- 有機化學與 應用科技 2 選修生物- 生態、演化 及生物多樣 性 2 選修地科- 大氣、海洋 及天文 1
多元選修	自然而然 2 天文學概論 2	自然而然 2 天文學概論 2	趣味電子學 2 生活科學探 索 2	趣味電子學 2 生活科學探 索 2		
彈性學習	自主學習與 專題初探	專題實作	專題實作	專題實作	自然科補強	

## 五、藝術領域

類別	授課年級與學分分配					
	第一學年		第二學年		第三學年	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修		美術 2			美術 2 藝術生活 2 音樂 1	音樂 1 藝術生活 2
加深加廣				基本設計 1+新媒體藝術 1		表演創作 2 多媒體音樂 2
多元選修	文創設計 2	文創設計 2				
彈性學習						

## 六、綜合活動

類別	授課年級與學分分配					
	第一學年		第二學年		第三學年	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	生命教育 1	生涯規劃 1			家政 1	家政 1
加深加廣			未來想像與 生涯進路 2			思考:智慧的 啟航 2 創新生活與 家庭 2
多元選修	理財生活通 2	理財生活通 2	心理學導論 2	心理學導論 2		
彈性學習	自主學習與 生涯初探		品格力 UP	創造力 UP 職涯探索與 規劃		學習力 UP 國際力 UP

## 七、科技領域

類別	授課年級與學分分配					
	第一學年		第二學年		第三學年	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	資訊科技 2			生活科技 2		
加深加廣				進階程式設計 2	領域課程:機器人專題 2	工程設計專題 2 領域課程:科技應用專題 2 進階程式設計 2
多元選修	數位設計與製造 2	機構與結構的設計與應用 2	金融科技初探 2 機電整合與AIoT 2	金融科技初探 2 打造微型機器人 2		
彈性學習	自主學習與資源利用		數位學習 OFFICE 文書處理	OFFICE 簡報設計		數位心智圖法應用術

## 八、健康與體育

類別	授課年級與學分分配					
	第一學年		第二學年		第三學年	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	健康與護理 1 體育 2	健康與護理 1 體育 2
加深加廣			運動與健康 2		運動與健康 2(體育班)	安全教育與傷害防護 2 健康與休閒生活 2
多元選修						
彈性學習						運動貼紮與實務

## 九、全民國防教育

類別	授課年級與學分分配					
	第一學年		第二學年		第三學年	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	全民國防 1	全民國防 1				
加深加廣						
多元選修						
彈性學習						



## 伍、校訂課程介紹

本校自行設計的課程分成探究與實作課程、校訂必修課程、多元選修課程、加深加廣跨班選修課程、彈性學習課程、團體活動與雙語實驗班的實驗課程等。各項課程教學規畫表可詳見課程總體計畫書，亦可直接掃描右下方 QRCode 瀏覽或下載。

### 一、探究與實作課程

#### (一)自然科學領域

課程名稱：自然科學探究與實作課程 A (二上)

課程名稱：自然科學探究與實作課程 B (二下)

#### (二)社會科學領域

課程名稱：歷史學探究 (二上)

課程名稱：地理與人文社會科學研究 (二下)

課程名稱：公共議題與社會探究 (二下)



探究與實作教學規劃表

### 二、校訂必修課程

在校訂必修方面，依照學校願景、學生圖像、本校學生特性及在地環境，分別設計出與恆春半島相關的「自然專題」及強化學生閱讀能力的「閱讀理解與表達」課程。近兩年我們把重點放在校本閱讀課程，高中校訂必修課程「閱讀理解與表達」屬跨領域/科目統整課程。

課程名稱：閱讀理解與表達 (二上)

課程名稱：自然專題 (二下)



校訂必修教學規劃表

### 三、多元選修課程

本校多元選修課程考量學生興趣、性向、能力與需求，並依據校內各科教師專長及興趣組成多元社群，共同研發開設，供學生自由選修。

近年本校更致力發展 AI 機器人及能源動力教育，積極參與國內外各項競賽，且國中部為屏東縣能源動力理念學校，因此在課程設計上，延續國中部理念學校之概念，從高一時多元選修課程包含有「數位設計與製造」、「機構與結構的設計與應用」，高二時則有「機電整合與 AIoT」、「打造微型機器人」等相關課程，搭配科技領域的加深加廣課程，打造出六年一貫的校本課程，提供有興趣的學生選修。另本校為原住民族重點學校，依規定於部



多元選修教學規劃表

定必修與校訂課程合計開設 6 學分原住民族語文課程。

(一)開設課程符應本校兩大主軸-科學教育及人文教育，規劃於高一及高二實施，普通班及體育班均修習 4 個學期共 8 學分，學校依班級數開設 1.2 至 1.5 倍的多元選修課程，各課程 2 學分，於選課開始前進行選課說明會後，學生依據課程內容及適性取向，進行自由跨班選修。

(二)高三針對社會班群及體育班等低數學需求的學生，若未修習加深加廣數乙，同時段另規劃補強性選修\_數學及數門多元選修課程，提供學生選修 8 學分。



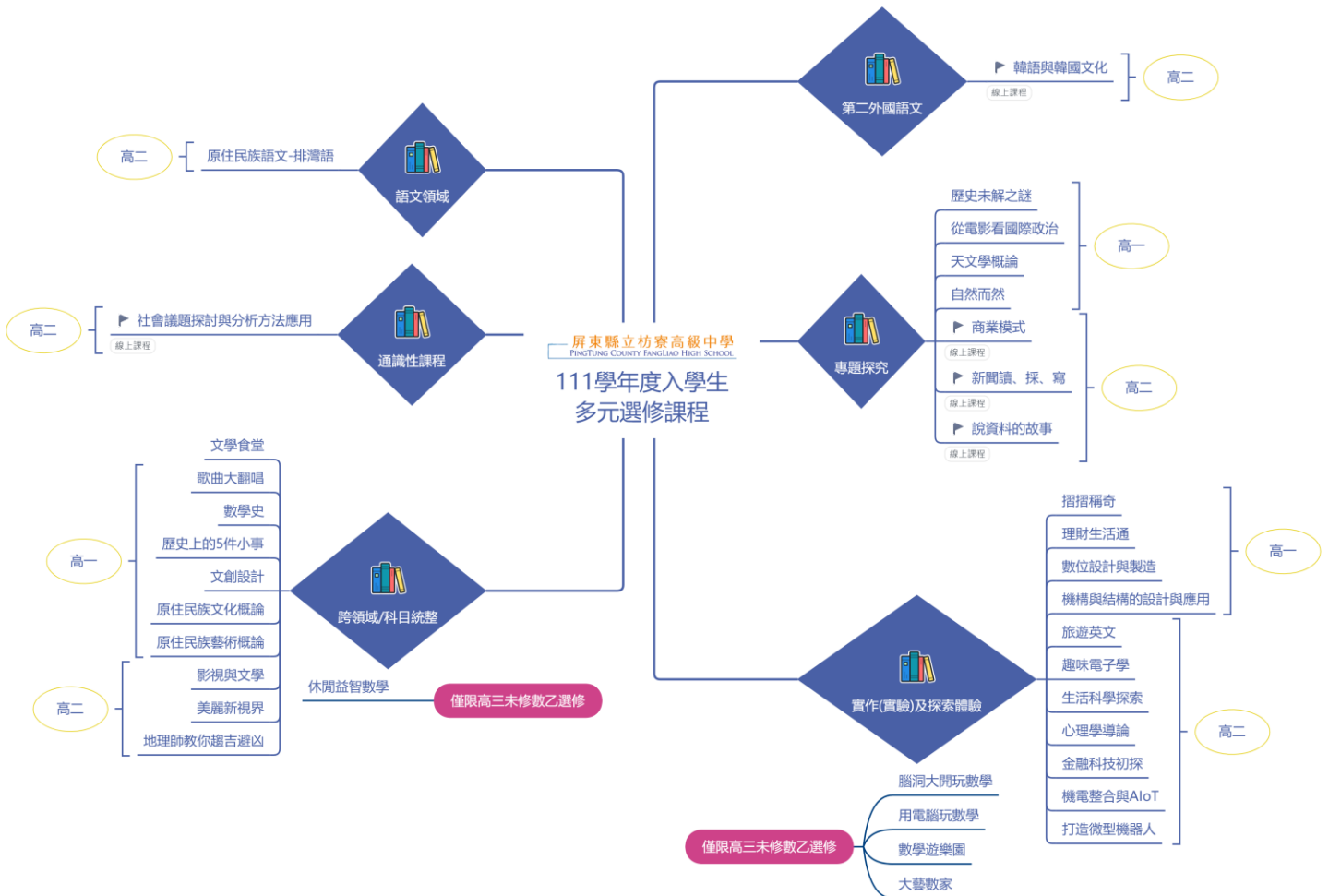
實驗課程教學規劃表

(三)另開設實驗課程 6 學分供雙語實驗班學生修習，於高一下、高二下多元選修及高三下加深加廣選修時段，共 3 學期，規劃英文專業課程，提供專班學生選修。



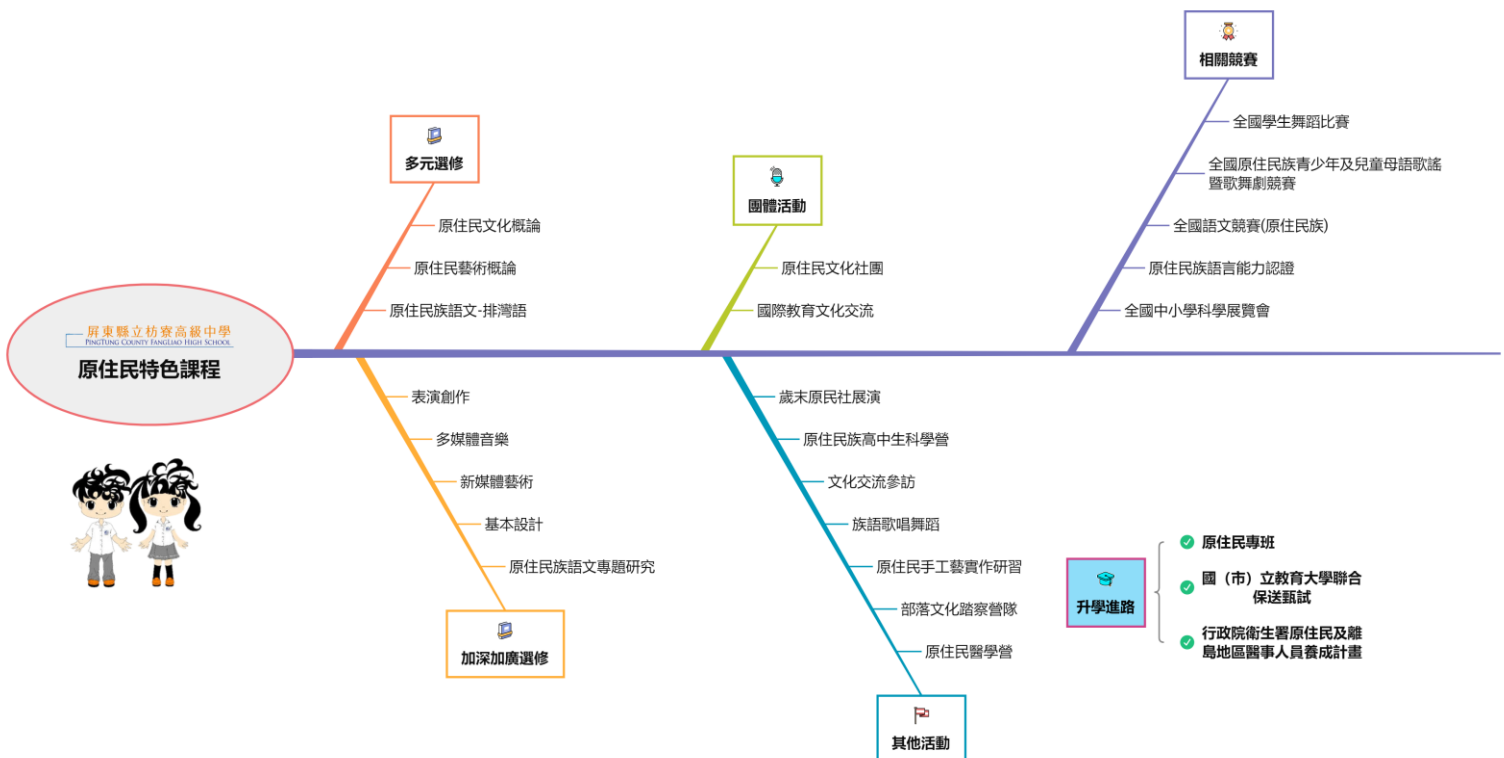
跨校線上選修教學規劃表

(四)高二多元選修課程，除了校內教師開課外，並與台北市酷課雲平台「酷課網路學校」結盟，提供跨校線上選修課程。  
( 酷課雲高中跨校網路選修課程，每課程每校上限 4 名。 )





# SUBJECTS



## 四、加深加廣選修

在加深加廣選修方面，從高二上學期至高三下學期間，在語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育等領域開設不同課程，提供學生依照興趣選修，讓學生針對部定必修感到興趣的課程，進一步做更深入的探討與學習。依照班群設定之目標，本校規劃不同取向之加深加廣選修課程。依本校學生之生涯選擇，歷年來分布大致穩定，因此在班群分類上，規劃分為兩個班群。

- (一)本校普通班每年段大約 3 班 ( 含擴增雙語實驗班 )，除國語文及英語文加深加廣採原班共同選修的課程外，跨班選修課程則規畫以 1.5 倍開成 4 班 ( 高三下學期，配合體育班的跨班自由選修課程，則開設成 6 班。 )，提供學生選擇社會班群或自然班群的適性教學。
- (二)本校實驗班學生可依個人需求適性選修本校社會班群或自然班群之課程，另規劃英語專業特色課程，滿足銜接不同進路學生大學院校教育需求。
- (三)而加深加廣非考科科目除了在高二開設外，也於高三重複開課，以增加不同班群學生修課的機會。

本校所開設的加深加廣選修課程可參照「各領域課程安排與課程地圖」。

## 五、彈性學習課程

彈性學習時間之實施乃於共同時段分年級方式開設，並以各年級分別規劃實施。

- (一)每學期均安排 3 節課為彈性學習時間，彈性課程依不同的特性分為 A 與 B 兩個時段。
- (二)其中彈性課程 A 安排 1 節全學期授課的補強性教學，內容主要為英、數、國等科之補強性教學課程 ( 雙語實驗班另開設充實增廣課程 )，學生可依程度之差異及個別需求選擇其中一門課程。
- (三)彈性課程 B 採兩節連排，規劃有本校的特色活動、週期性教學充實 ( 增廣 ) / 補強性課程、自主學習、選手培訓等。



彈性課程教學規劃表

- 1.週期性充實( 增廣 )教學則設計成 6 週的週期性課程，並將整學期劃分為幾個區段，以不同的課程提供學生自由選擇。
- 2.另安排數週的學校特色活動，且每學期規劃自主學習時間供學生選擇，由學生自發性規劃學習內容。
- 3.在選手培訓部分，搭配科展、機器人 R4M 賽、學科能力競賽、語文競賽等所舉辦的時間，選拔選手後利用週期性充實/增廣課程時間抽離出來進行培訓及選手儲備參賽，學生亦可利用參加競賽的前提來設計規劃「自主學習主題」。

## 六、團體活動時間

團體活動時間包含班級( 學校 )活動 1 節及社團活動 1 節，採隔週兩節連排( 週三第 5、

6 節) 方式規劃，結合雙語實驗班計畫，規劃英語日、國際專題或國際教育講座，大手牽小手、國際教育講座、模擬聯合國社團等。搭配西方文化節慶，結合藝文才藝展演，每年擴大辦理萬聖節、聖誕節節慶感恩活動，營造異國文化體驗。詳細各週次規劃將於每學期初公告。

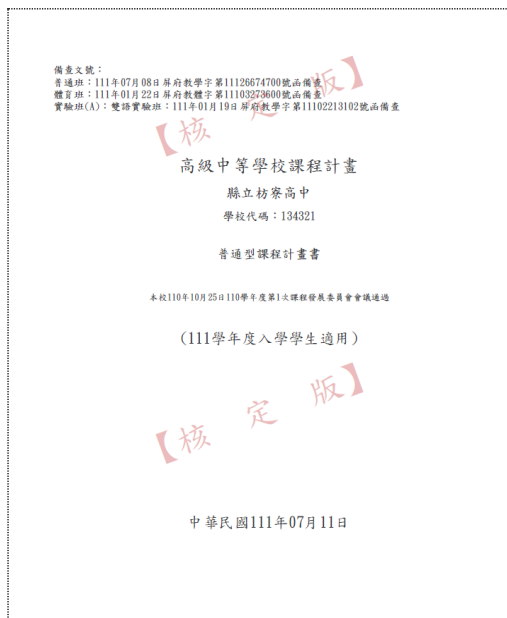


彈性學習時間規劃列表



團體活動時間規劃列表

※課程計畫請詳見「屏東縣立枋寮高中課程計畫書-111 學年度入學學生適用」



檔案下載路徑：【枋寮高中網站首頁】→【課程計畫】→【高中部課程計畫】



## 陸、課程輔導諮詢實施與流程

108 學年度新課綱上路開始，學校會安排「課程諮詢教師」提供同學們選課的建議。而「課諮教師」跟大家耳熟能詳的導師、輔導老師，在角色任務上各有發揮功能之處：



### 導師

最能掌握同學們的整體狀況，不管在學業、生活常規以及心理輔導上都是第一線面對同學的老師。同學在學校有任何問題，可請導師協助，導師會視情況，判斷是否將同學轉介給輔導老師或課諮老師作後續處理。



### 輔導教師

相較其他教師較具完整實務輔導諮商知能，且可結合學生輔導資料，充分掌握學生興趣、性向，並且明白現行升學制度，能夠協助同學在未來選擇校系上作出精確的判斷，但未必清楚了解學校課程規劃，需與課諮教師搭配輔導同學選課。



### 課諮教師

每學期至少應進行一次團體輔導或個別面談討論，提供同學們選修課程諮詢，並檢核大家的「學習歷程檔案」修課評估與選修，登載課程諮詢紀錄，並得協助同學擬定自主學習計畫。

同學高一開學前，學校會在八月下旬新生訓練時舉行「課程說明會」，課諮教師將針對「學校課程計畫」、「課程地圖」、「學習歷程檔案」、「課程資訊」及「升學資訊」等做說明。另外學校也會針對家長召開選課說明會，說明課程與學習歷程檔案等相關資訊。

隨著高一新鮮人生活逐步展開，輔導室會安排做興趣量表及性向測驗，然後根據這些測驗的結果，若同學們對於自己的興趣或者能力依舊抓不清方向，可以再找導師以及所屬班級的輔導老師晤談，以確立未來升大學時要以哪些學系為目標。越早確立目標，對自己的高中三年生涯規劃與讀書習慣的建立越有幫助。

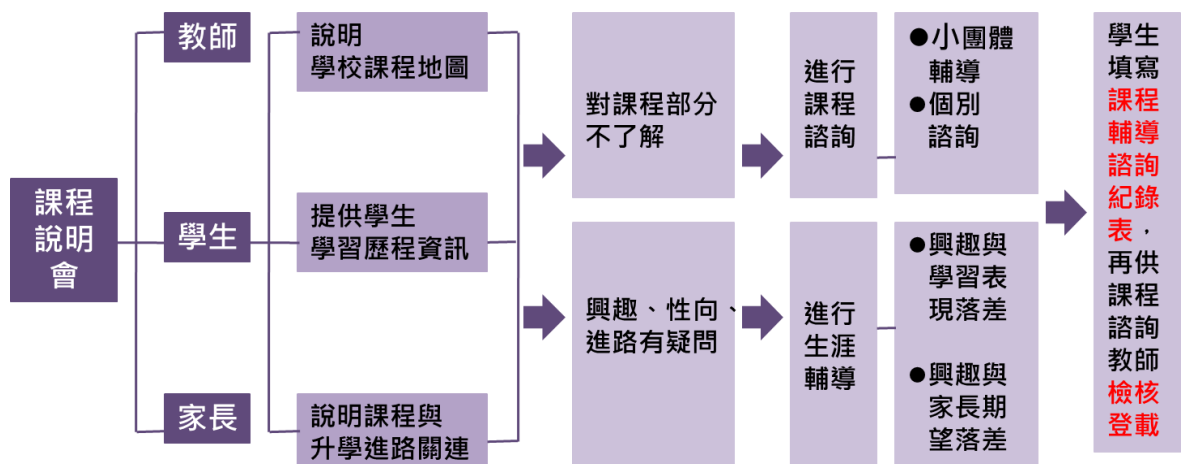
倘若已經確立自己的興趣與能力，只是對課程的選擇或者學習歷程檔案、自主學習計畫的方向不清楚，可以尋求導師或課諮教師的建議。



## 一、課程輔導諮詢實施原則

- (一)學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導：有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- (二)學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
- (三)選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
  - 1.生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
  - 2.生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：
    - (1)先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
    - (2)導師視學生需求向輔導室申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
    - (3)經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- (四)召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。
- (五)課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。

### 課程諮詢輔導任務規劃

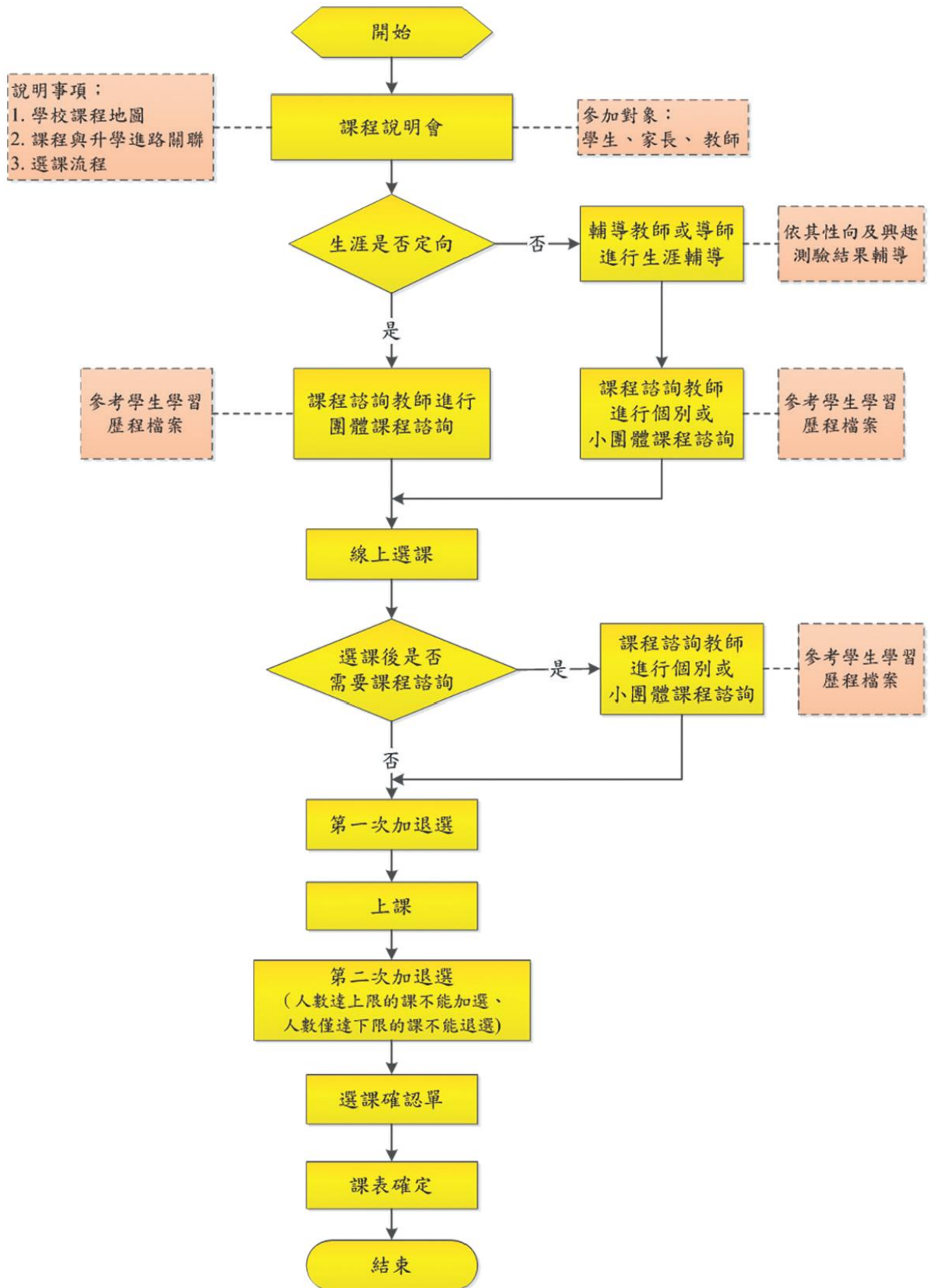


#### ※諮詢時段：

高一入學新生：新生報到或暑期輔導起至開學後 2 週

高一下學期起：前學期選課前至該學期開學後 2 週

## 二、課程輔導諮詢運作流程圖



### 三、課程輔導諮詢表格

有關團體課程諮詢紀錄表及個別課程諮詢紀錄表等記錄用表單，可至【[本校 108 新課網專區](#)】列印，或直接掃描以下 QRCode 瀏覽或下載。



選課輔導相關表單



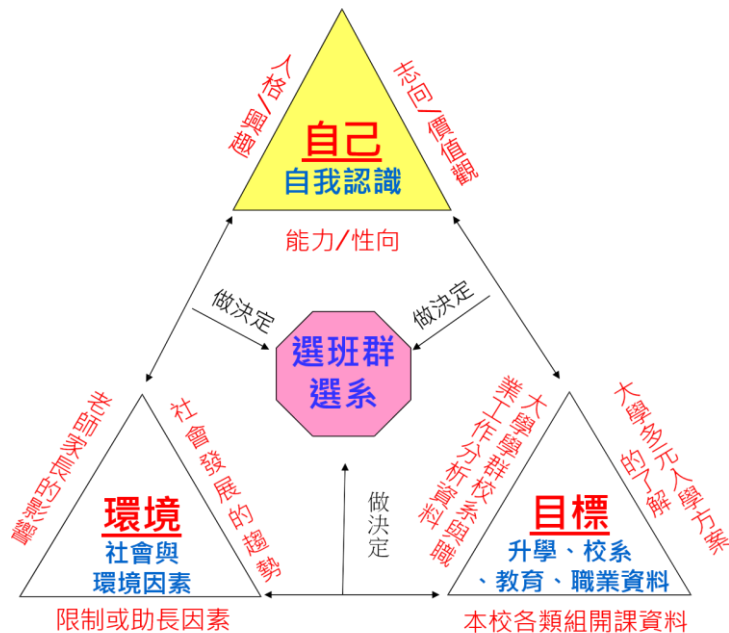
## 柒、生涯規劃相關資料

對於高中三年的課程有了大致的概念後，就要開始思考是否能夠結合自己的興趣、能力取向，以決定未來選課的方向。而選課是一連串的探索和資料整理，加上思考和討論的長途旅行，只有做好事前充分的準備，才能順利的做出正確的決定。

### 一、生涯規劃的考量

在選課時，要如何進行考量呢？以下提供 Swain 生涯金三角的模式，讓大家參考可思考的相關因素。

從下圖生涯金三角的模式，我們可以發現在做一個生涯決定時，有三個面向是學生需要考量的，茲分述如下：



#### 學生自我認識

包含興趣、能力、性向、價值觀以及學業成績、個性特質等，在這個部分你可以參考以前你做過的心理測驗，從測驗當中發現自己的強項以及比較突出的能力或興趣，再配合你對大學學群、學類與學系的了解，找出幾個可能的方向，將這些因素考量後，可以與老師、家人或同學討論，再做決定。

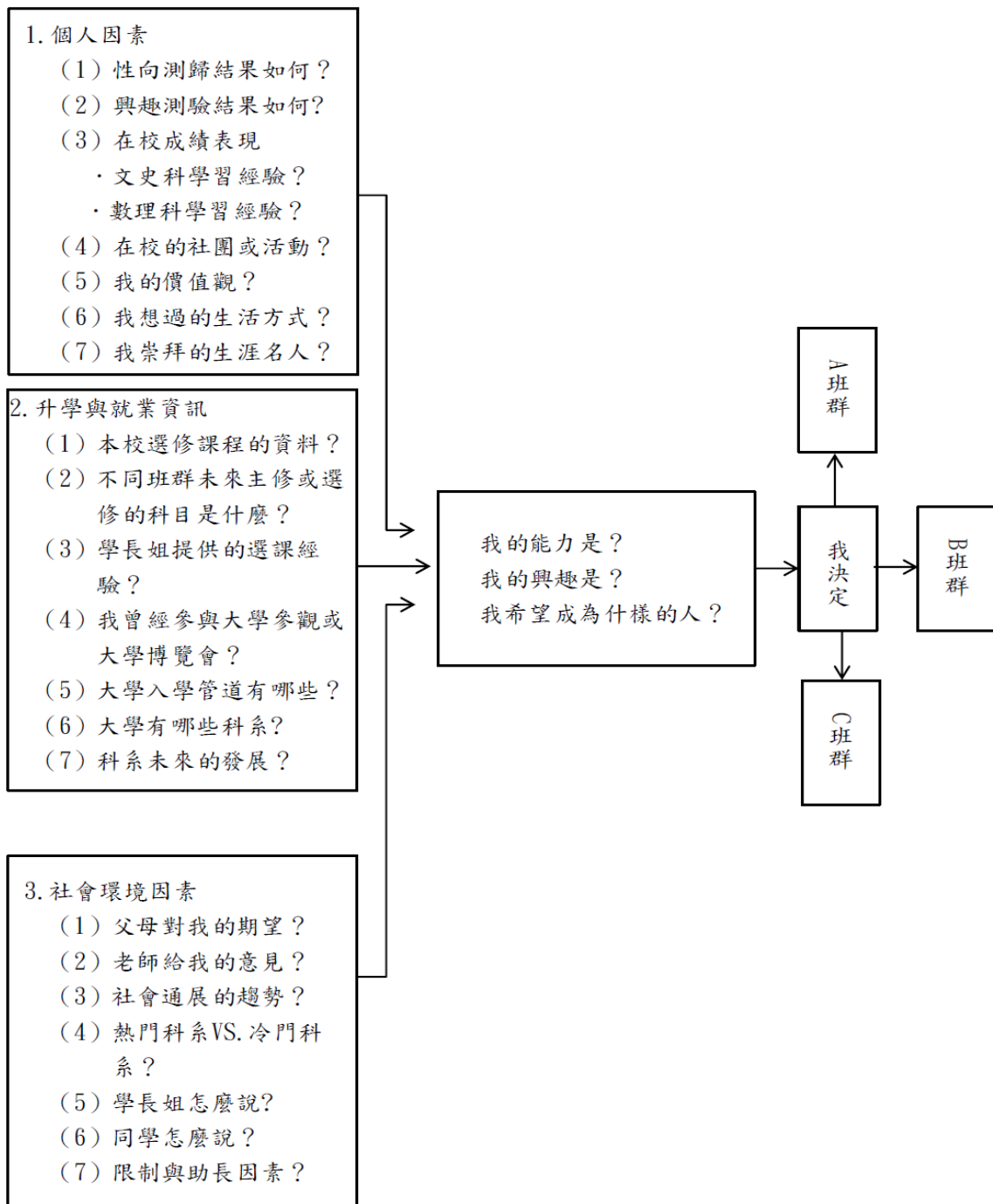
#### 社會環境關係

包含家庭因素、社會發展趨勢、科系未來走向及就業機會等，這些都是在選課時重要的考慮因素。如果你想知道這方面的相關訊息，可以上人力資源相關網站或參考《遠見》與《天下雜誌》出版的生涯資訊專刊，便可以獲得比較接近社會現況的生涯資訊。

## 教育與職業探索

包含目前有哪些大學?大學又有哪些科系?這些科系未來的升學與發展為何?與這些科系相關或性質相近者是哪些?要了解這些資訊，可以瀏覽升學相關網站、實地去大學參訪、詢問學長姐或至輔導室查詢相關資料。

選課決定看似簡單，卻蘊藏著深厚的學問。以下從三大方向去探討個人的考量因素，包括個人因素、升學與就業資訊以及社會環境因素。最後，在多方考量後，協助同學做出一個比較完善的選課決定，流程如下圖所示：





你清楚未來規畫如何決定嗎？如果要做安排又可以從哪些面向做為考量呢？所以如果想幫助自己在十字路口上繼續前進，你可以從「知己-自我探索」、「環境-多元入學」、「資訊-校系脈絡」三個面向作為規劃的參考，亦或者可參考【[教育部學生生涯輔導網](#)】。



## 二、學校輔導制度

在三年的高中學習歷程中，輔導室在不同年級，針對不同需求，會安排相關的活動協助各位提升自我了解，進而做出適合的生涯選擇。

- (一) 高一：認識學習歷程檔案的功能，透過測驗了解自我潛能與興趣。於高一第 1 學期彈性學習時間安排 6 小時的「自我探索」學習活動，由輔導室規劃安排內容，引導學生探索個人興趣、性向與能力，作為未來生涯發展的自我認知基礎。
- (二) 高二：提供同學們探索科系、職業和了解升學管道的機會，推動大學入學考試中心興趣量表填答與解讀，並進行學系探索量表的測驗，提供同學了解自己喜歡的知識領域和大學哪些科系學習的內容是相近的，作為個人未來生涯發展方向的參考資訊。
- (三) 高三：辦理升學相關活動，下學期針對甄選入學和分科測驗學生做不同的輔導安排。

## 三、相關探索資源

因應「十二年國教新課綱對課程、升學與測驗所帶來的變化，大學入學考試中心整合現有資源與考招變動，特別架設「大學選才與高中育才輔助系統」，作為大學選才與高中育才間的平臺，提供高中學生、家長與教師了解國內大學校系的相關訊息，透過大數據輔助高中生找到志願科系對應的能力，作為自己未來生涯規劃與升學進路的準備。

「大學選才與高中育才輔助系統」分為兩個部分，分別為「大學選才」及「高中育才」。

(一)「大學選才」:以學系調查資料為主,分層提供學群、學類、學系三層資訊。將第一手資料直接提供高中生,驅動學生自我探索。

- 認識學群:呈現學群的資料,詳介學群及其重視內涵。
- 認識學類:呈現學類的資料,詳介學類及其對應校系。
- 認識大學:介紹各個大學有什麼學系



(二)「高中育才」:以高中生觀點出發,搭配生涯輔導觀點及新課綱之所需,按部就班引領學生利用系統各項資源。

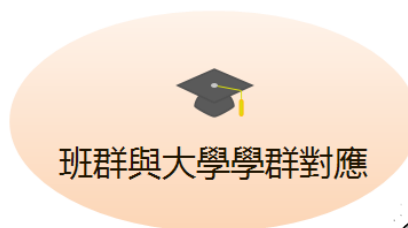
- 三年行動計畫:將新課綱下學生所需經歷之探索活動分為高一、高二、高三階段,並結合選才系統資源,引導學生逐步探索。
- 探索興趣類型:透過興趣特質學生可找到適合的學群、學類。學生可依據興趣特質,點選特定興趣(一至兩項),系統將提供該興趣碼說明,並即時顯示與此興趣較為契合的學群、學類。
- 探索核心素養:列出學生為適應現在生活及面對未來挑戰,所具備的知識、能力與態度及其對應的學群學類。透過核心素養可找出適合的學群、學類。選出認為自己具備的核心素養,點選後系統會顯示各學群重視該素養的程度,以及最重視該素養的20個學類。
- 探索領域學科:透過領域學科可找到重視該學科的學群、學類。學生可選擇圖中的課程「領域」,並點選該領域下的科目名稱,系統即會顯示對應的學群、學類。
- 探索加深加廣課程:透過加深加廣課程可找出重視該課程的學群、學類。學生可以依照不同領域篩選出特定課程,點選課程名稱即可看到相對應的學群、學類。
- 探索知識領域:依知識領域可找到對應的學群。學生可點選知識名稱或圓環上的代表圖案,即可看到各知識領域的說明,以及與之相關的學群。



對於資訊不足或缺乏人脈連結的青年學子,IOH 要提供一個開放個人經驗的分享平台,讓不同領域的海內外講者透過平台,分享個人求學、工作與生活方面的經驗。讓青年學子藉由工作經驗分享講座,得知夢想的輪廓;藉由求學經驗分享講座,了解達成夢想的途徑。讓教育不是為了學歷而唸書,而是為了圓夢而讀。

## 捌、學生學習地圖

相對前面的「課程地圖」，「學習地圖」是以學生的角度，配合自身的興趣性向、學術能力、升學進路、生涯規劃，搭配學校提供的課程，來看未來修課的路徑。





屏東縣立枋寮高級中學  
PINGTUNG COUNTY FANGLIAO HIGH SCHOOL

# 111學年度學生學習地圖【普通班】

※ 畢業需修習滿180學分，其中需至少150學分及格。

【部定必修及校訂必修至少需修習102學分且成績及格，選修學分至少需修習40學分且成績及格。】

適用111學年度入學生

部定必修  
120學分

1.高一上_28 國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 生物2 地科2 體育2 生命教育1 資訊科技2 全民國防1	2.高一下_30 國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 物理2 化學2 美術2 體育2 生涯規劃1 本土語文2 全民國防1	3.高二上_20 國文4 英文4 數學A/數學B4 地理2 公民2 自然探究A2 體育2	4.高二下_20 國文4 英文4 數學A/數學B4 歷史2 自然探究B2 生活科技2 體育2	5.高三上_15 國文4 英文2 音樂1 美術2 藝術生活2 家政1 健康與護理1 體育2	6.高三下_7 音樂1 藝術生活2 家政1 健康與護理1 體育2
---	---	---	---	--	---

## 原班共同選修10

▲高二部定必修數學，由學生依適性發展之需要，選擇數A或數B一類修習。

5.高三上_2 英文作文2	6.高三下_8 語文表達與傳播應用2 專題閱讀與研究2 英文閱讀與寫作2 英語聽講2
------------------	--

補強性選修  
(2)

3.高二上_6 探究與實作：歷史學探究2 國學常識2 ① 未來想像與生涯進路2 ② 運動與健康2 (自選1)	4.高二下_6 探究與實作：地理與人文社會科學研究2 探究與實作：公共議題與社會探究2 ① 各類文學選讀2 ② 基本設計1+新媒體藝術1 (自選1)	5.高三上_13 數學乙4 族群、性別與國家的歷史3 社會環境議題3 現代社會與經濟3	6.高三下_13 數學乙4 科技、環境與藝術的歷史3 空間資訊科技3 民主政治與法律3
---	---	---	---

加深加廣選修  
50(42)學分

社會班群選修 38 社A班 社B班	自然班群選修 38 自A班 自B班	3.高二上_6 選修物理-力學-2 選修化學-物質與能量2 ① 選修地科-地質與環境2 ② 選修生物-細胞與遺傳2	4.高二下_6 選修物理-力學二與熱學2 選修化學-化學反應與平衡-2 ① 進階程式設計2 ② 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能2	5.高三上_13 數學甲4 選修物理-電磁現象-1 選修物理-波動、光及聲音2 選修化學-物質構造與反應速率1 選修化學-化學反應與平衡-2 選修地科-大氣海洋及天文1 ① 領域課程：機器人專題2 ② 選修生物-動物體的構造與功能2	6.高三下_13 數學甲4 選修物理-電磁現象-1 選修物理-電磁現象二與量子現象2 選修化學-物質構造與反應速率1 選修化學-有機化學與應用科技2 選修地科-大氣海洋及天文1 ① 工程設計專題2 ② 選修生物-生態、演化及生物多樣性2
-------------------------	-------------------------	---	---	--	--

- ① 理工資群選修
- ② 生醫農群選修

## 跨班自由選修2

★高三上補強性選修數學與數學乙同時段開課，提供未選修數乙同學修習。

★課程相同，不得重複選修。  
★跨班選修課程有可能因選修人數過少而無法開課。

6.高三下_2 口語溝通與表達-閩南語2 原住民族語言專題研究2 多媒體音樂2 表演創作2 思考：智慧的啟航2 創新生活與家庭2 進階程式設計2 科技應用專題2 安全教育與傷害防護2 健康與休閒生活2 (自選1門)
--

校訂必修  
4學分

3.高二上_2 閱讀理解與表達2	4.高二下_2 自然專題2	全人 卓越 創新 幸福 WHOLE PERSON EXCELLENCE INNOVATION HAPPINESS
---------------------	------------------	---

多元選修  
8(14-16)學分

## 跨班自由選修8

1.高一上_2 文學食堂2 數學史2 從電影看國際政治2 自然而然2 文創設計2	2.高一下_2 歌曲大翻唱2 歷史未解之謎2 歷史上的5件小事2 天文學概論2 理財生活通2	3.高二上_2 影視與文學2 大藝數家2 地理師教你趨吉避凶2 生活科學探索2 金融科技初探2	4.高二下_2 旅遊英文2 美麗新視界2 趣味電子學2 心理學導論2 跨校線上課程2	5.高三上_(4) 腦洞大開玩數學2 用電腦玩數學2	6.高三下_(4) 數學遊樂園2 大藝數家2 休閒益智數學2
---	---	--	---	----------------------------------	---

★高三多元選修與數學乙同時段開課，僅供社會班群及體育班未修習數乙同學選修。

彈性學習  
團體活動

高一上 充實增廣/選手培訓+自主學習+學校特色活動 2 補強性教學 1	高一下 自主學習/補強性教學 1
高二上 充實增廣/選手培訓+自主學習+學校特色活動 2 補強性教學 1	高二下 自主學習/充實增廣/選手培訓+學校特色活動 2 補強性教學 1
高三上 自主學習/補強性教學 2 補強性教學 1	高三下 自主學習/充實增廣+學校特色活動 2 補強性教學 1
高一高二高三 班級(學校)活動1 社團活動1	



屏東縣立枋寮高級中學  
PINGTUNG COUNTY FANGLIAO HIGH SCHOOL

### 111學年度學生學習地圖【雙語實驗班】

※ 畢業需修習滿180學分，其中需至少150學分及格。

【部定必修及校訂必修至少需修習102學分且成績及格，選修學分至少需修習40學分且成績及格。】

適用111學年度入學生

部定必修  
120  
學分

1.高一上_28 國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 生物2 地科2 體育2 生命教育1 資訊科技2 全民國防1	2.高一下_30 國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 物理2 化學2 美術2 體育2 生涯規劃1 本土語文2 全民國防1	3.高二上_20 國文4 英文4 數學A/數學B4 地理2 公民2 自然探究A2 體育2	4.高二下_20 國文4 英文4 數學A/數學B4 歷史2 自然探究B2 生活科技2 體育2	5.高三上_15 國文4 英文2 音樂1 美術2 藝術生活2 家政1 健康與護理1 體育2	6.高三下_7 音樂1 藝術生活2 家政1 健康與護理1 體育2
---	---	---	---	--	---

#### 原班共同選修10

▲高二部定必修數學，由學生依適性發展之需要，選擇數A或數B一類修習。

5.高三上_2 英文作文2	6.高三下_8 語文表達與傳播應用2 專題閱讀與研究2 英文閱讀與寫作2 英語聽講2
------------------	--

補強性選修  
(2)

加深加廣選修  
48  
(40)  
學分

**社會班群選修 38**

社A班

社B班

**自然班群選修 38**

自A班

自B班

文法商管

理工生醫

3.高二上_6 探究與實作：歷史學探究2 國學常識2 ① 未來想像與生涯進路2 ② 運動與健康2 (自選1)	4.高二下_6 探究與實作：地理與人文社會科學研究2 探究與實作：公共議題與社會探究2 ① 各類文學選讀2 ② 基本設計1+新媒體藝術1 (自選1)	5.高三上_13 數學乙4 族群、性別與國家的歷史3 空間資訊科技3 現代社會與經濟3	6.高三下_13 數學乙4 科技、環境與藝術的歷史3 社會環境議題3 民主政治與法律3
3.高二上_6 選修物理-力學一2 選修化學-物質與能量2 ① 選修地科-地質與環境2 ② 選修生物-細胞與遺傳2	4.高二下_6 選修物理-力學二與熱學2 選修化學-化學反應與平衡一2 ① 進階程式設計2 ② 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能2	5.高三上_13 數學甲4 選修物理-電磁現象一1 選修物理-波動、光及聲音2 選修化學-物質構造與反應速率1 選修化學-化學反應與平衡二2 選修地科-大氣海洋及天文1 ① 領域課程：機器人專題2 ② 選修生物-動物體的構造與功能2	6.高三下_13 數學甲4 選修物理-電磁現象一1 選修物理-電磁現象二與量子現象2 選修化學-物質構造與反應速率1 選修化學-有機化學與應用科技2 選修地科-大氣海洋及天文1 ① 工程設計專題2 ② 選修生物-生態、演化及生物多樣性2

① 理工資群選修  
② 生醫農群選修

校訂必修  
4學分

3.高二上_2 閱讀理解與表達2	4.高二下_2 自然專題2
---------------------	------------------

全人 卓越 創新 幸福  
WHOLE PERSON EXCELLENCE INNOVATION HAPPINESS

多元選修  
4  
學分  
(10-12)  
&  
特殊需求選修  
6

#### 跨班自由選修2

1.高一上_2 文學食堂2 歌曲大翻唱2 數學史2 歷史未解之謎2 歷史上的5件小事2 從電影看國際政治2 自然而然2 天文學概論2 文創設計2 理財生活通2 數位設計與製造2 原住民族文化概論2 (12門擇1)
---

#### 原班共同選修2

2.高一下_2 生活情境英文2
--------------------

#### 跨班自由選修2

3.高二上_2 影視與文學2 旅遊英文2 摺摺稱奇2 美麗新視界2 地理師教你趨吉避凶2 趣味電子學2 生活科學探索2 心理學導論2 金融科技初探2 機電整合與AloT2 原住民族語文-排灣語2 跨校線上課程2 (11+4(線上)擇1)
---

#### 原班共同選修2

4.高二下_2 跨文化溝通力2
--------------------

5.高三上_(4) 腦洞大開玩數學2 用電腦玩數學2	6.高三下_(4) 數學遊樂園2 大藝術家2 休閒益智數學2
----------------------------------	---

★高三上補強性選修數學與數學乙同時段開課，提供未選修數乙同學修習。

★高三多元選修與數學乙同時段開課，僅供社會班群及體育班未修習數乙同學選修。

#### 原班共同選修2

6.高三下_2 簡報英文技巧2
--------------------

彈性學習

團體活動

高一上 充實增廣/選手培訓+自主學習+學校特色活動 2	充實增廣_英語聽力與口說練習-基礎A 1
高一下 充實增廣/選手培訓+自主學習+學校特色活動 2	充實增廣_英語聽力與口說練習-基礎B 1
高二上 充實增廣/選手培訓+自主學習+學校特色活動 2	充實增廣_英語聽力與口說練習-進階A 1
高二下 自主學習/充實增廣/ 選手培訓+學校特色活動 2	充實增廣_英語聽力與口說練習-進階B 1
高三上 自主學習/補強性教學 2	補強性教學 1
高二下 自主學習/充實增廣+學校特色活動 2	充實增廣_英語時事新聞 1



高一高二高三 班級(學校)活動1 社團活動1



屏東縣立枋寮高級中學  
PINGTUNG COUNTY FANGLIAO HIGH SCHOOL

### 111學年度學生學習地圖【體育班】

適用111學年度入學生

※ 畢業需修習滿180學分，其中需至少150學分及格。  
【部定必修一般科目至少須80%及格，部定必修體育專業科目至少須85%及格，選修科目學分至少須70%及格。】

部定必修 146 學分	1.高一上_28 國文4 英文4 數學4 公民2 物理2 化學2 生命教育1 全民國防1 專項體能訓練4 專項技術訓練4	2.高一下_28 國文4 英文4 本土語文2 數學4 公民2 生物2 地科2 生涯規劃1 全民國防1 專項體能訓練4 專項技術訓練4	3.高二上_26 國文4 英文4 數學A/數學B4 歷史2 地理2 自然探究A2 專項體能訓練4 專項技術訓練4	4.高二下_28 國文4 英文4 數學A/數學B4 歷史2 地理2 自然探究B2 資訊科技2 專項體能訓練4 專項技術訓練4	5.高三上_20 國文2 英文2 音樂1 生活科技2 健康與護理1 體育2 運動學概論2 專項體能訓練4 專項技術訓練4	6.高三下_14 音樂1 藝術生活2 健康與護理1 體育2 專項體能訓練4 專項技術訓練4
	補強性 選修 (2)	原班共同選修24  ▲ 高二部定必修數學與普通班同時段排課。學生可依適性發展之需要，選擇數A或數B修習。			5.高三上_10 語文表達與傳播應用2 英文作文2 數學乙4 運動與健康2	6.高三下_14 各類文選選讀2 英語聽講2 數學乙4 未來想像與生涯進路2 健康與休閒生活2 安全教育與傷害防護2
加深 加廣 選修 26 (18) 學分	跨班自由選修2  未來進路 ● 體育教育 ● 運動競技 ● 遊憩觀光 ● 休閒管理 ● 運動產業			5.高三上_(2) 補強-數學2	6.高三下_2 口語溝通與表達-閩南語2 原住民族語文專題研究-排灣語2 多媒體音樂2 表演創作2 思考：智慧的啟航2 進階程式設計2 領域課程：科技應用專題2 (自選1門)	
校訂 必修 2學分	3.高二上_2 閱讀理解與表達2 					
多元 選修 8 (14) (16) 學分	跨班自由選修8		3.高二上_2	4.高二下_2	5.高三上_(4)	6.高三下_(4)
	1.高一上_2 文學食堂2 歌曲大翻唱2 數學史2 歷史未解之謎2 歷史上的5件小事2 從電影看國際政治2 自然而然2 天文學概論2 理財生活通2 心理學導論2	2.高一下_2 數位設計與製造2 原住民文化概論2 (12門選1)	3.高二上_2 影視與文學2 旅遊英文2 摺摺稱奇2 美麗新視界2 地理師教你趨吉避凶2 趣味電子學2 生活科學探索2 文創設計2 金融科技初探2 跨校線上課程2	4.高二下_2 機電整合與AloT 2 原住民族語文-排灣語2 (11+4門線上選1)	5.高三上_(4) 腦洞大開玩數學2 用電腦玩數學2	6.高三下_(4) 數學遊樂園2 大藝數家2 休閒益智數學2
彈性 學習 團體 活動	高一上 充實增廣/選手培訓+自主學習+學校特色活動 2 補強性教學 1 高一下 自主學習/補強性教學 1					
	高二上 充實增廣/選手培訓+自主學習+學校特色活動 2 補強性教學 1 高二下 自主學習/充實增廣/選手培訓+學校特色活動 2 補強性教學 1					
高三上 自主學習/補強性教學 2 補強性教學 1 高三下 自主學習/充實增廣+學校特色活動 2 補強性教學 1						
高一-高二-高三 班級(學校)活動1 社團活動1						

## 玖、升學進路

### 一、升學考試與管道

#### (一)升學考試期程

種類	時間	科目	方式	用途
學科能力測驗(X)	高三寒假	國語文、英語文、數學(二年級依學生進路分數學 A 與數學 B)、自然科學、社會等科目之必修學分。	5 科選考	1. 繁星推薦 2. 個人申請入學 3. 考試分發入學
分科測驗(Y)	高三畢業後七月	數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等 各科目部定必修及加深加廣選修。	7 科自由選考	考試分發入學參採
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體育三項術科 考試由「大學術科考試委員會」負責統一辦理，其餘由各校系自行辦理。	依專長報考	1. 申請入學 2. 考試分發入學

#### (二)多元入學管道

一般同學的大學升學管道為 4 種，分別為「特殊選才」、「繁星推薦」、「申請入學」和「分發入學」，茲以下列表格說明升學管道之選才重點與精神。

時間	進路名稱	精神	內容
高三上學期	特殊選才	增進學生來源多樣，招生有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生。	依據特殊選才項目內容選才。
高三下學期(四月)	繁星推薦	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中。	依據在校成績選才
高三下學期(五月初至六月初)	申請入學	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才。	依據學測(X)與綜合學習表現(P)選才
高三畢業後(八月)	分發入學	強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發。	依據學測、選考(或術科)等成績選才

(資料來源：藍偉瑩老師所編《選課輔導手冊》)

### (三) 多項資料參採類別

	項目	內容	時程	考科
大學 入學 考試 成績	學科能力測驗(X)	評量基本核心能力	1 月底	國(含國寫)、英、數、自、社
		測驗範圍：部定必修	2 月初	
	分科測驗(Y)	評量關鍵學科能力 測驗範圍：部定必修、加深加廣	7 月初	數甲、物理、化學、生物、 歷史、地理、公民與社會
	術科測驗	音樂/美術/體育	依公告	該專業領域實作項目

- ◆不同考試評量能力不同，全部自由選考。
- ◆學科能力測驗考科減少，分科測驗不重複考國文、英文、數乙。
- ◆入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

	項目	內容
綜合 學習 表現	學生學習歷程(P1)	學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、自傳、學習計畫及其他與學習歷程有關之資料
	校系自辦甄選項目(P2)	面試、筆試、實作、其他等

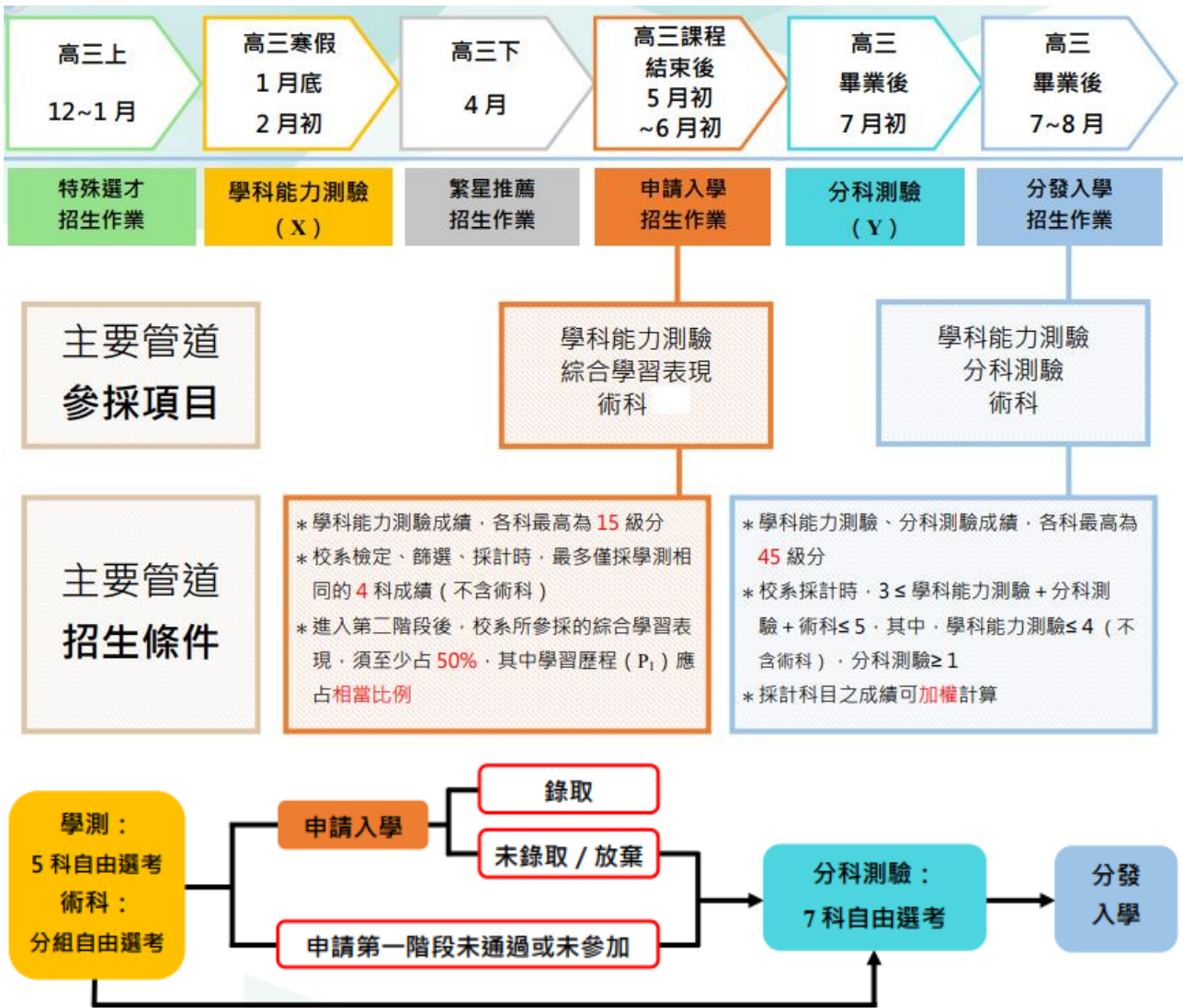
### (四) 入學管道招生條件

	項目	內容	備註
不同 管道 參採 重點	申請入學	學測(X)+綜表(P)	參採考科組合(最多採計 4 科) 重視學習歷程，參採綜合學習表現(P>0) 校系自設第二階段採計方式 (P≥50%)
	分發入學	學測(X)+分科(Y)	校系自訂採計組合 重視關鍵學科能力，採計分科測驗成績(Y>0)採計考科數3≤ X+Y+術≤5，X≤4(不含術科)，Y≥1，採計科目成績可加權

招生參考資料	主要管道參採項目	
	申請入學	分發入學
學科能力測驗(X)	參採	參採
分科測驗(Y)	-----	參採
綜合學習表現(P)	參採	-----

▲申請入學與分發入學管道主要參採項目 (資料來源：大學招生委員會)

主要入學管道參採重點不同，皆使用 X 成績。申請入學重在參採學習歷程、其他表現或校系自辦甄試項目，因此僅使用學科能力測驗 (X) 成績；分發入學重在簡單一致，僅採計入學考試成績，因此可同時使用學科能力測驗 (X) 與分科測驗 (Y) 成績。基於尊重大學校系招生選才自主性，於各管道內，可自訂使用不同入學考試成績之項目與組合。



▲大學招生及入學考試時程、參採項目及招生條件圖



更多詳細及即時更新的資訊請見「大學招生委員會聯合會」

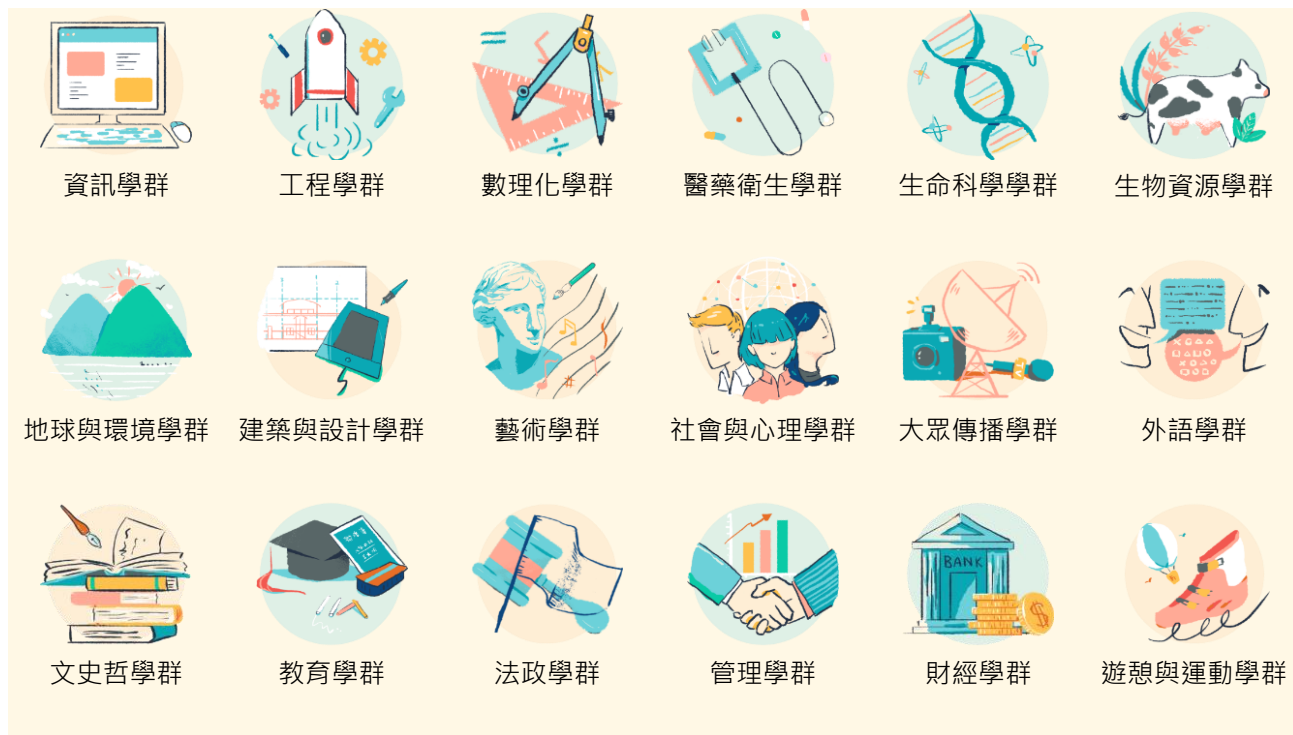
網址：<http://www.jbcrc.edu.tw/>



☞ 資料來源：大學招生委員會宣傳摺頁

## 二、大學十八學群簡介

全國數千個大學校系，同學不太容易逐一認識。因此大考中心將大學校系分為 18 個學群，協助同學以大學學群為架構認識科系，綜合多方面的生涯考量，將自我認識落實於大學校系的選擇，達到人境適配的理想。



### (一)資訊學群

<b>簡要介紹</b>	以資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。
<b>學習內容</b>	資訊學群主要學習電腦的軟硬體結構、各種電腦作業系統的原理，進而了解各種電腦程式設計的方法、找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統的統整規劃與管理和電腦保密方法及電腦病毒防治。
<b>相關學群</b>	工程 數理化
<b>主要學類</b>	資訊工程 生物資訊 資訊傳播 圖書資訊 數位學習 資訊管理 媒體設計 電機工程 光電工程 電子工程 通訊工程 電資不分系 數據統計
<b>興趣類型</b>	實用型(R) 研究型(I)
<b>知識領域</b>	數學 資訊電子 網路電信 工程科技
<b>重要學科</b>	數學 資訊科技 英語文 物理 國語文 生活科技
<b>加深加廣</b>	進階程式設計 數學甲 英文閱讀與寫作 語文表達與傳播應用 數學乙 英語聽講 科技應用專題 機器人專題
<b>多元能力</b>	數學推理 科學能力 組織能力 閱讀理解 計算能力 外語能力 抽象推理
<b>生涯發展</b>	資訊與數學相關職類 藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類 建築與工程相關職類

## (二)工程學群

<b>簡要介紹</b>	將基礎科學的知識與工程技術結合，依生產實務區分為各專門領域，以培育高層技術人才。包括所有與「工程」相關的學系。	
<b>學習內容</b>	電機電子	包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等。
	機械工程	包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動機原理等。
	土木工程	包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等。
	化學工程	包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成份與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等。
	材料工程	包括電子、陶瓷、金屬、高分子等材料的理論基礎、製程、加工與分析檢測，提昇高科技產值及發揮技術密集效果。
	工業管理	工業工程與管理的科際整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養。
<b>相關學群</b>	資訊 數理化	
<b>主要學類</b>	電機工程 光電工程 電子工程 通訊工程 工程科學 機械工程 航空工程 土木工程 水利工程 化學工程 材料工程 生醫工程 環境工程 建築 工業管理 運輸物流 科技教育 資訊工程 工程不分系 電資不分系	
<b>興趣類型</b>	實用型(R) 研究型(I)	
<b>知識領域</b>	數學 物理 資訊電子 網路電信 工程科技 機械	
<b>重要學科</b>	數學 物理 英語文 資訊科技 國語文 化學 生活科技	
<b>加深加廣</b>	數學甲 進階程式設計 英文閱讀與寫作 力學一 工程設計專題 英語聽講 語文表達與傳播應用 電磁現象一	
<b>多元能力</b>	科學能力 數學推理 外語能力 組織能力 計算能力 閱讀理解	
<b>生涯發展</b>	資訊與數學相關職類 建築與工程相關職類 生產製造相關職類 主管職類	

## (三)數理化學群

<b>簡要介紹</b>	是所有工程、科學、科技、數位系統運作的基礎知識，數理化學群強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的扎實背景。	
<b>學習內容</b>	以基礎自然科學的基礎原理與原則的知識為核心，數理化的探究強調以符號、圖形和數字做邏輯性思考，並且以實驗與實作探究細膩的自然、生物現象。	
<b>相關學群</b>	資資訊 工程 生命科學 地球環境	
<b>主要學類</b>	數學 化學 物理 生化 數學教育 自然科學 財金統計 理學不分系 數據統計	
<b>興趣類型</b>	研究型(I)	
<b>知識領域</b>	數學 物理 化學 資訊電子 教育訓練	
<b>重要學科</b>	數學 物理 英語文 化學 資訊科技 國語文	
<b>加深加廣</b>	數學甲 英文閱讀與寫作 進階程式設計 數學乙 物質與能量 力學二與熱學 波動、光與聲音 電磁現象二與量子現象 物質構造與反應速率 化學反應與平衡二	
<b>多元能力</b>	科學能力 數學推理 計算能力 抽象推理 閱讀理解 組織能力	
<b>生涯發展</b>	生命、物理與社會科學相關職類 資訊與數學相關職類 教育、訓練、圖書館相關職類 生產製造相關職類 主管職類 經營與財務運作相關職類	

#### (四)醫藥衛生學群

<b>簡要介紹</b>	醫藥衛生學群學習維護人類身心健康相關之知識及技術，從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。
<b>學習內容</b>	以維護人類身心健康相關為目標之知識及技術，包含生理運作機制、藥物作用機制、疾病與傷害發展與預防等知識技術，在人類身上強調預防與治療的作用與機制。
<b>相關學群</b>	生命科學 地球環境
<b>主要學類</b>	運動保健 醫學 公共衛生 牙醫 物理治療 職能治療 護理 醫學檢驗 影像放射 藥學 食品營養 呼吸治療 健康照護 化妝品 職業安全 獸醫 醫務管理 視光 語療聽力
<b>興趣類型</b>	研究型(I) 實用型(R) 社會型(S)
<b>知識領域</b>	化學 生命科學 醫學 心理學
<b>重要學科</b>	英語文 生物 國語文 化學 健康與護理 數學 資訊科技
<b>加深加廣</b>	英文閱讀與寫作 動物體的構造與功能 細胞與遺傳 語文表達與傳播應用 英語聽講 有機化學與應用科技
<b>多元能力</b>	助人能力 組織能力 科學能力 閱讀理解 外語能力 領導協調 寫作表達
<b>生涯發展</b>	健康照護醫療相關職類 健康照護支援相關職類

#### (五)生命科學學群

<b>簡要介紹</b>	生命科學學群著重於動植物生活型態、生命現象的知識探究，包括生命的發生、遺傳、演化、構造、功能、細胞及分子層次機制等。
<b>學習內容</b>	學習的內容包含了生物生命相關領域的基礎學科，包含生態學、演化學、生理細胞學、分子生物學、基礎醫學、尖端生物科技等主要生命科學領域，以及病毒、微生物、植物、動物等所有生物類，並包含生物工程科技等技術與學理。
<b>相關學群</b>	數理化 醫藥衛生 地球環境
<b>主要學類</b>	生物資訊 生化 生命科學 生物科技 植物保護 食品生技 生醫工程 生態
<b>興趣類型</b>	研究型(I)
<b>知識領域</b>	數學 化學 資訊電子 生命科學 醫學 生資食科
<b>重要學科</b>	生物 化學 英語文 數學 國語文 資訊科技 物理
<b>加深加廣</b>	細胞與遺傳 生態、演化及生物多樣性 英文閱讀與寫作 有機化學與應用科技 動物體的構造與功能 化學反應與平衡一
<b>多元能力</b>	科學能力 閱讀理解 組織能力 外語能力 操作能力
<b>生涯發展</b>	生命、物理與社會科學相關職類 業務相關職類 生產製造相關職類 教育、訓練、圖書館相關職類 農林漁牧相關職類 健康照護醫療相關職類

#### (六)生物資源學群

<b>簡要介紹</b>	生物資源學群強調的是動植物等生物資源的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練等，屬於生物資源與科技整合的學門。
<b>學習內容</b>	生物資源領域有：農藝、畜產、園藝、獸醫、森林、植病、海洋資源。

相關學群	數理化 醫藥衛生 生命科學 地球環境
主要學類	獸醫 植物保護 生態 農藝 動物科學 園藝 森林 海洋資源 食品生技
興趣類型	研究型(I) 實用型(R)
知識領域	數學 化學 生命科學 生資食科 地球環境
重要學科	生物 化學 英語文 國語文 數學 資訊科技
加深加廣	生態、演化及生物多樣性 細胞與遺傳 有機化學與應用科技 英文閱讀與寫作 生命的起源與植物體的構造與功能 動物體的構造與功能 語文表達與傳播應用 英語聽講
多元能力	科學能力 閱讀理解 組織能力 外語能力 操作能力
生涯發展	農林漁牧相關職類 生命、物理與社會科學相關職類 生產製造相關職類 業務相關職類 教育、訓練、圖書館相關職類

### (七)地球與環境學群

簡要介紹	地球環境學群主要研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、資源的分佈與特色、污染成因與防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。
學習內容	以地球的地圈、水圈、氣圈、生物圈等生態系統知識為核心，研究這些地球環境系統上各種現象的成因以及觀察指標設計、以及自然災害防治等，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。
相關學群	數理化 醫藥衛生 生命科學 生物資源
主要學類	環境工程 地球科學 地理 海洋科學 大氣科學 防災 史地 工程科學 水利工程
興趣類型	研究型(I) 實用型(R)
知識領域	數學 物理 化學 外國語文 地球環境
重要學科	數學 物理 英語文 化學 國語文 地球科學 資訊科技 地理 生活科技
加深加廣	數學甲 力學一 地質與環境 英文閱讀與寫作 進階程式設計 空間資訊科技 社會環境議題 探究與實作：地理與人文社會科學研究 大氣、海洋及天文
多元能力	科學能力 閱讀理解 數學推理 組織能力 計算能力 外語能力
生涯發展	建築與工程相關職類 教育、訓練、圖書館相關職類 資訊與數學相關職類 生命、物理與社會科學相關職類 營造與鑽探相關職類

### (八)建築與設計學群

簡要介紹	建築設計學群主要探究自然社會環境、都市建築規畫、以及室內設計、商業設計等結合人文藝術與工程技術領域，對物體、空間或環境同時能賦予實用與美學之特性。
學習內容	以人文藝術與數位、工程科技等知識、技術為主，學習圖學、色彩學、設計概念、建築設計、景觀規劃與設計等實用功能及美學整體表達。
相關學群	工程 地球環境 藝術
主要學類	媒體設計 建築 都市計畫 空間設計 工業設計 工藝 商業設計 服裝設計 藝術設計
興趣類型	藝術型(A) 實用型(R)
知識領域	設計 藝術 歷史文化 傳播媒體 建築營造

<b>重要學科</b>	美術 國語文 藝術生活 英語文 資訊科技 數學 歷史
<b>加深加廣</b>	基本設計 新媒體藝術 語文表達與傳播應用 英語聽講 科技、環境與藝術的歷史
<b>重要能力</b>	藝術創作 空間理解 組織能力 圖形推理 操作能力
<b>生涯發展</b>	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類 建築與工程相關職類

### (九)藝術學群

<b>簡要介紹</b>	藝術學群包括各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性。
<b>學習內容</b>	以人文社會、哲學、史學等知識背景為核心，學習各種藝術表達的概念與創作實踐，使用各種物質媒材為基底展現藝術的表達以及創造論述。
<b>相關學群</b>	建築設計 大眾傳播 文史哲
<b>主要學類</b>	美術 音樂 表演藝術 藝術設計 工業設計 工藝 商業設計 服裝設計 舞蹈
<b>興趣類型</b>	藝術型(A)
<b>知識領域</b>	藝術 歷史文化 傳播媒體 語文文學 外國語文
<b>重要學科</b>	藝術生活 美術 國語文 音樂 英語文
<b>加深加廣</b>	基本設計 表演創作 新媒體藝術 語文表達與傳播應用 英語聽講 多媒體音樂 科技、環境與藝術的歷史
<b>多元能力</b>	藝術創作 空間理解 組織能力
<b>生涯發展</b>	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類 教育、訓練、圖書館相關職類

### (十)社會與心理學群

<b>簡要介紹</b>	社會心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，關懷人類心智行為形成成因、表現形式、後端影響的系統結構、個體心理狀態的探討，並且提供各種助人專業訓練，以提升眾人、個體的生活福祉。
<b>學習內容</b>	著重社會系統與社會學的學習，以及個體內在心理歷程的探究為核心，包含性別、文化、族群、地區、階級、社會公平等的探究，採用量化、質性方法的研究方法進行社會生活現象的分析。
<b>相關學群</b>	醫藥衛生 文史哲 教育 法政
<b>主要學類</b>	心理 社會學 社會工作 人類民族 兒童家庭 宗教 輔導諮商 犯罪防治 勞工關係
<b>興趣類型</b>	藝術型(A) 社會型(S)
<b>知識領域</b>	心理學 社會人類 哲學宗教 治療諮商
<b>重要學科</b>	國語文 公民與社會 英語文 數學 生命教育 生涯規劃
<b>加深加廣</b>	探究與實作：公共議題與社會探究 語文表達與傳播應用 族群、性別與國家的歷史 英文閱讀與寫作 未來想像與生涯進路 思考：智慧的啟航 創新生活與家庭
<b>多元能力</b>	助人能力 閱讀理解 組織能力 寫作表達 領導協調 外語能力
<b>生涯發展</b>	社區與社會服務職類 教育、訓練、圖書館相關職類 行政支援相關職類

### (十一)大眾傳播學群

<b>簡要介紹</b>	大眾傳播學群主要學習傳播理論，以各種媒體將訊息以聲音、文字、影像等方式傳遞給人群，包括對訊息收集、媒體認識製作、評估訊息傳播的影響、傳播政策之擬定、傳播機構管理及資訊服務訓練等。
<b>學習內容</b>	大傳相關科系主要課程包括學習公共關係的理論與方法、新聞資料的整理與編輯、採訪新聞事件並寫成報導，還要了解影響視聽與傳播工具的發展與應用、學習各類媒體器材的運用與操作方法及管理傳播機構的方法。
<b>相關學群</b>	建築設計 藝術 文史哲
<b>主要學類</b>	資訊傳播 大眾傳播 廣電電影 新聞 廣告公關
<b>興趣類型</b>	藝術型(A) 社會型(S)
<b>知識領域</b>	藝術 歷史文化 傳播媒體 社會人類 銷售行銷
<b>重要學科</b>	國語文 英語文 資訊科技 藝術生活 公民與社會 美術 歷史
<b>加深加廣</b>	語文表達與傳播應用 新媒體藝術 英文閱讀與寫作 探究與實作：公共議題與社會探究 英語聽講 基本設計 表演創作 進階程式設計
<b>多元能力</b>	組織能力 藝術創作 文字創作 閱讀理解 寫作表達 外語能力 領導協調
<b>生涯發展</b>	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類 資訊與數學相關職類 業務相關職類

### (十二)外語學群

<b>簡要介紹</b>	外語學群主要學習外國語文的聽說讀寫能力，進而瞭解該國的歷史、文學創作及欣賞，並可提升至人類文化、社會政治經濟的深入描述與探究。
<b>學習內容</b>	外語學類的主要課程包括：閱讀及討論外國文學名著、練習用外語表達自己的意思、聽外語錄音帶、觀賞外國戲劇，也要研究各種語言的特色及比較不同國家的文學作品。
<b>相關學群</b>	大眾傳播 文史哲 教育
<b>主要學類</b>	英語文 歐語文 日語文 東方語文 英語教育
<b>興趣類型</b>	藝術型(A) 社會型(S)
<b>知識領域</b>	歷史文化 教育訓練 語文文學 外國語文
<b>重要學科</b>	英語文 國語文 第二外國語文 歷史
<b>加深加廣</b>	第二外國語文 英文閱讀與寫作 英語聽講 語文表達與傳播應用 英文作文
<b>多元能力</b>	外語能力 寫作表達 閱讀理解 組織能力 文字創作
<b>生涯發展</b>	教育、訓練、圖書館相關職類 行政支援相關職類 業務相關職類 交通運輸相關職類 藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類

### (十三)文史哲學群

<b>簡要介紹</b>	文史哲學群主要以人類發展的思想、軌跡、符號為探究對象，依據人類發展的思想、軌跡、符號等建構人類的樣貌，並且進行區域、文化、時代間的橫向與縱向比較，文學主要培養探究及欣賞文化、運用語文及創作、賞析的能力；史學在瞭解歷史現象的演進、分析、探究與考據；哲學在訓練思考能力以對自我及世界反省。
-------------	--

<b>學習內容</b>	文史學類的大學主要課程包括：了解中國歷代文學作品及思想、了解中外文化思想的演變、了解政治或社會制度與歷史發展的關係、並學習鑑賞歷史文物及蒐集、整理地方歷史文獻。哲學學類主要要學習中外哲學史、要了解歷代哲學家的思想與影響、了解人類對宇宙及世界的觀念、了解法律及社會制度設計的原因、假設及社會正義的意義與內涵。課程還包括了研究人的意志是否自由、倫理道德的本質和必要性、探討知識的本質和來源、宗教的本質及心靈和物質的關係。
<b>相關學群</b>	社會心理 大眾傳播 外語 教育
<b>主要學類</b>	圖書資訊 文化產業 中國語文 歷史 哲學 台灣語文 史地 宗教 華語文教育
<b>興趣類型</b>	藝術型(A) 社會型(S)
<b>知識領域</b>	歷史文化 傳播媒體 教育訓練 社會人類 哲學宗教 語文文學
<b>重要學科</b>	國語文 歷史 英語文 公民與社會 藝術生活 地理
<b>加深加廣</b>	語文表達與傳播應用 各類文學選讀 專題閱讀與研究 族群、性別與國家的歷史 探究與實作：歷史學探究國學常識 科技、環境與藝術的歷史
<b>多元能力</b>	閱讀理解 寫作表達 文字創作 組織能力 文書處理
<b>生涯發展</b>	教育、訓練、圖書館相關職類 行政支援相關職類 藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類

#### (十四)教育學群

<b>簡要介紹</b>	教育學群依據教育原理與對象需求，探究人類對象的教育目標與教育實務方法，並且比較機構間、區域間的教育特性差異，提供各層級、各領域之教師有效的訓練原理與技術。
<b>學習內容</b>	教育學群主要培養中小學及學前教育師資，除各學科領域專業知識外，還要學習教育理論的學習、課程與教材的設計、教學方法、教師應具備的素養等。
<b>相關學群</b>	社會心理 文史哲 法政
<b>主要學類</b>	數位學習 科技教育 華語文教育 教育 特殊教育 幼兒教育 成人教育 數學教育 社科教育 英語教育
<b>興趣類型</b>	社會型(S)
<b>知識領域</b>	傳播媒體 教育訓練 心理學 社會人類
<b>重要學科</b>	國語文 英語文 數學 公民與社會 資訊科技
<b>加深加廣</b>	語文表達與傳播應用 英語聽講 專題閱讀與研究 英文閱讀與寫作 數學乙 探究與實作：公共議題與社會探究
<b>多元能力</b>	助人能力 閱讀理解 組織能力 寫作表達 領導協調
<b>生涯發展</b>	教育、訓練、圖書館相關職類 行政支援相關職類

#### (十五)法政學群

<b>簡要介紹</b>	法政學群主要探究人類社會運作中相關法律、政治制度的各項層面，包括瞭解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定、社會改革之專業人員。
<b>學習內容</b>	法律主要的課程是要學習及比較我國和其他國家的憲法基本架構內容與法律、認識各種法律下的權力與義務關係、學習民事及刑事案件訴訟程序、財產有關的法律、刑法有關之法律、國際貿易法規及智慧財產權法規等。政治主要課程包括：學習我國政治制度的變遷、政府預算的決策與執行、瞭解各級政府行政的理論與方法、學習政治思想史及對政治思潮的影響、認識國家重要政策形成的過程、學習國際政治與組織以及民意調查的概念及方法等。

相關學群	社會心理 文史哲 管理
主要學類	犯罪防治 法律 財經法律 政治 行政管理 土地資產
興趣類型	社會型(S) 企業型(E)
知識領域	社會人類 法律政治 行政
重要學科	公民與社會 國語文 英語文 數學 歷史
加深加廣	民主政治與法律 語文表達與傳播應用 探究與實作：公共議題與社會探究 英文閱讀與寫作 現代社會與經濟專題閱讀與研究
多元能力	閱讀理解 組織能力 寫作表達 外語能力 領導協調 文書處理
生涯發展	法律相關職類 行政支援相關職類 經營與財務運作相關職類 主管職類 業務相關職類

### (十六)管理學群

簡要介紹	管理學群主要處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，以促使組織或企業工作流程順暢、工作效率提升、工作環境人性化、合理化，以收最大效益。
學習內容	管理相關學系的課程包括：瞭解企業組織與管理方法、國民就業市場的供需、學習品質管制的觀念與方法、如何有效的經營管理及激勵員工，學習資訊系統的統整規劃與管理、工廠生產作業程式、產品行銷方法及瞭解勞工問題及勞資關係等。
相關學群	社會心理 法政 財經
主要學類	資訊管理 工業管理 醫務管理 文化產業 勞工關係 行政管理 企業管理 行銷經營 運輸物流 土地資產 觀光事業 運動管理 餐旅管理 休閒管理 國際企業 商管不分系
興趣類型	社會型(S) 企業型(E)
知識領域	人力資源 顧客服務 管理 銷售行銷 經濟會計
重要學科	英語文 國語文 數學 資訊科技 公民與社會
加深加廣	英語聽講 語文表達與傳播應用 英文閱讀與寫作 數學乙 進階程式設計 現代社會與經濟 未來想像與生涯進路
多元能力	組織能力 外語能力 領導協調 閱讀理解 說服推廣 寫作表達
生涯發展	經營與財務運作相關職類 業務相關職類 行政支援相關職類 主管職類 資訊與數學相關職類

### (十七)財經學群

簡要介紹	財經學群主要探究財務金融體制與系統運作機制，以資金為供給與需求探討金融體系的運作形式，可以提供對個人、組織、國家、國際等不同層面，在財務規劃與分析之原理概念，財務實務上的配置與管理技術。
學習內容	包括資本市場、財務與會計規劃與分析、金融商品與實作、證券投資分析與配置、固定收益債券及資產管理等領域課程。
相關學群	法政 管理
主要學類	財金統計 會計 財務金融 國際企業 財稅 保險 經濟 商管不分系
興趣類型	企業型(E) 事務型(C)
知識領域	數學 管理 銷售行銷 經濟會計 法律政治
重要學科	英語文 數學 國語文 公民與社會 資訊科技 生涯規劃

加深加廣	數學乙 英文閱讀與寫作 語文表達與傳播應用 英語聽講 現代社會與經濟 未來想像與生涯進路
多元能力	外語能力 組織能力 閱讀理解 計算能力 數學推理 領導協調 寫作表達
生涯發展	經營與財務運作相關職類 業務相關職類 行政支援相關職類 主管職類

### (十八)遊憩與運動學群

簡要介紹	遊憩運動學群，以有助於人類身心活動運作為核心的理論與實務規劃，包含了觀光休閒活動的投入與產出的規劃與管理，運動科學（運動生理、心理、生物力學等）理論與實務管理。
學習內容	觀光休閒產業經營、觀光運輸與管理、運動科學管理（運動生理、心理、生物力學等）、運動技能之訓練。
相關學群	生命科學 管理
主要學類	運動保健 體育 舞蹈 觀光事業 運動管理 餐旅管理 休閒管理
興趣類型	企業型(E) 社會型(S)
知識領域	藝術 教育訓練 心理學 社會人類
重要學科	英語文 國語文 體育 健康與護理 生涯規劃 藝術生活
加深加廣	英語聽講 運動與健康 語文表達與傳播應用 健康與休閒生活 安全教育與傷害防護 未來想像與生涯進路
多元能力	領導協調 組織能力 助人能力 外語能力 閱讀理解 說服推廣
生涯發展	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類 教育、訓練、圖書館相關職類 餐飲相關職類 業務相關職類

### 不分系學群

簡要介紹	<p>不分系的設計乃是為了突破以往單一學科領域的限制，想要讓學生學習到跨領域的知識內涵，課程結構強調跨領域的自主規劃與學習，即可以人文與科學為核心的文理(Liberal art &amp; Science)、專業(Profession)基礎學習課程，進階以跨領域實作為創新與批判實作，最後專精於特定領域的選擇。故此類別所涵蓋之知識屬性乃跨領域知識組成，非單一知識領域。</p> <p>由於不分系屬性之學系或學程的學習內容涵蓋甚廣，因此在學類層級中的各項指標，如學習內容、主要學類、知識領域、興趣類型、核心素養、重要學科、加深加廣、多元能力、個人特質與生涯發展等差異甚大，建議您在了解各不分系校系或學程之內涵時，以校系或學程為單位進行資料的查詢認識與比對。</p>
------	---


資料來源：ColleGo!


111 學年度校訂課程所對應之學群一覽表


課程類別	課程/學群	資訊	工程	數理化	醫藥衛生	生命科學	生物資源	地球環境	建築設計	藝術	社會心理	大眾傳播	外語	文史哲	教育	法政	管理	財經	遊憩運動
部定	自然科學探究與實作課程			○				○		○									
	自然科學探究與實作課程			○	○	○		○											
加深加廣	探究與實作：歷史學探究										○	○		○		○			
	探究與實作：公共議題與社會探究										○	○		○		○	○	○	
	探究與實作：地理與人文社會科學研究						○	○	○					○					○
校必	自然專題		○	○		○	○	○											○
	閱讀理解與表達										○	○		○	○		○		
多元選修	文學食堂	○									○	○		○					
	影視與文學										○	○		○	○	○			
	原住民族語文-排灣語													○					
	歌曲大翻唱												○		○				○
	旅遊英文	○					○				○		○		○				○
	數學史			○					○					○	○				
	摺摺稱奇			○						○									○
	腦洞大開玩數學			○															○
	用電腦玩數學	○		○												○			
	數學遊樂園			○												○			○
	大藝數家			○					○	○		○							
	休閒益智數學			○										○					○
	歷史未解之謎							○			○			○		○			
	歷史上的 5 件小事										○	○		○		○			○
	從電影看國際政治										○	○		○		○		○	
	美麗新視界							○			○	○		○		○		○	
	地理師教你趨吉避凶	○						○	○		○								
	自然而然	○		○	○	○	○	○											
	天文學概論			○		○	○	○											
	趣味電子學	○	○	○				○	○										
	生活科學探索			○	○						○								
	理財生活通	○		○													○	○	○
	金融科技初探	○	○														○	○	○
	心理學導論				○							○	○			○	○		
	文創設計	○						○	○	○	○	○							
	數位設計與製造	○	○	○						○	○								
	機構與結構的設計與應用	○	○													○			
	機電整合與 AIoT	○	○																
打造微型機器人	○	○													○				
原住民文化概論											○			○					
原住民藝術概論										○	○			○					

### 三、升學、職涯相關網站


#### (一) 大學多元入學與生涯規劃


網站名稱	大學多元入學升學網	QRCode
網址	<a href="http://nsdua.moe.edu.tw/">http://nsdua.moe.edu.tw/</a>	
備註	大學多元入學考試、招生入學管道與時程說明	


網站名稱	學生生涯輔導網(教育部國民及學前教育署)	QRCode
網址	<a href="https://career.cloud.ncnu.edu.tw/">https://career.cloud.ncnu.edu.tw/</a>	
備註	提供自我探索、科系、工作與營隊資訊連結	


網站名稱	大學選才與高中育才輔助系統	QRCode
網址	<a href="https://collego.edu.tw/">https://collego.edu.tw/</a>	
備註	學群學類學系資訊	

#### (二) 大學入學考試資訊

網站名稱	大學入學考試中心	QRCode
網址	<a href="http://www.ceec.edu.tw/">http://www.ceec.edu.tw/</a>	
備註	英聽、學測、分科測驗等入學測驗之介紹	

網站名稱	大學術科考試委員會聯合會	QRCode
網址	<a href="http://www.cape.edu.tw/">http://www.cape.edu.tw/</a>	
備註	音樂、美術、體育術科考試資訊	


網站名稱	科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會	QRCode
網址	<a href="https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/?academicYear=108">https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/?academicYear=108</a>	
備註	科技大學申請入學招生資訊	

網站名稱	身心障礙學生升學大專校院甄試	QRCode
網址	<a href="https://cis.ncu.edu.tw/EnableSys/home">https://cis.ncu.edu.tw/EnableSys/home</a>	
備註	身心障礙學生大學甄試資訊	

### (三) 能力檢定考試


網站名稱	APCS 大學程式設計先修檢測	QRCode
網址	<a href="https://apcs.csie.ntnu.edu.tw/">https://apcs.csie.ntnu.edu.tw/</a>	
備註	程式設計能力檢測(Advanced Placement Computer Science)	


網站名稱	財團法人語言訓練測驗中心	QRCode
網址	<a href="https://www.lttc.ntu.edu.tw/index.aspx">https://www.lttc.ntu.edu.tw/index.aspx</a>	
備註	全民英檢 GEPT、GRE、TOEFL、日韓語測驗	

網站名稱	原住民族語言能力認證測驗	QRCode
網址	<a href="http://lokahsu.org.tw/">http://lokahsu.org.tw/</a>	
備註	原住民學生升學四技二專或大學加分優待，須取得中級合格證書。	


網站名稱	全民英檢學習網(GEPT)	QRCode
網址	<a href="https://www.gept.org.tw/">https://www.gept.org.tw/</a>	
備註	財團法人語言訓練測驗中心	


### (四) 大學入學招生資訊


網站名稱	大學招生委員會聯合會	QRCode
網址	<a href="http://www.jbcrc.edu.tw/">http://www.jbcrc.edu.tw/</a>	
備註	多元入學方案說明，入學管道連結。	

網站名稱	大學甄選入學委員會	QRCode
網址	<a href="https://www.cac.edu.tw/">https://www.cac.edu.tw/</a>	
備註	繁星推薦、個人申請之入學管道資訊	


網站名稱	大學入學考試分發委員會	QRCode
網址	<a href="http://www.uac.edu.tw/">http://www.uac.edu.tw/</a>	
備註	分科測驗之入學管道資訊	


網站名稱	技專校院招生策略委員會	QRCode
網址	<a href="https://www.techadmi.edu.tw/page.php?pid=5">https://www.techadmi.edu.tw/page.php?pid=5</a>	
備註	四技日間部申請入學聯合招生制度說明(教育部)	

網站名稱	中等以上學校運動成績優良學生升學輔導委員會	QRCode
網址	<a href="https://lulu.ntus.edu.tw/">https://lulu.ntus.edu.tw/</a>	
備註	運動成績優良學生升學管道資訊 網路作業系統	


網站名稱	中央警察大學	QRCode
網址	<a href="https://www.cpu.edu.tw">https://www.cpu.edu.tw</a>	
備註	招生資訊	


網站名稱	臺灣警察專科學校	QRCode
網址	<a href="https://exam.tpa.edu.tw/">https://exam.tpa.edu.tw/</a>	
備註	招生訊息	


網站名稱	國軍人才招募中心	QRCode
網址	<a href="https://rdrc.mnd.gov.tw/">https://rdrc.mnd.gov.tw/</a>	
備註	軍事學校正期班、士官二專班、空軍二技班、中正預校	


網站名稱	青年教育與就業儲蓄帳戶專區(教育部)	QRCode
網址	<a href="https://www.edu.tw/1013/">https://www.edu.tw/1013/</a>	
備註		


#### (五) 學群學系院校資訊


網站名稱	大專院校校務公開資訊(教育部)	QRCode
網址	<a href="https://udb.moe.edu.tw/">https://udb.moe.edu.tw/</a>	
備註	提供各校院系有關學生就讀、教師、研究計畫、校務及財務等資訊。	


網站名稱	技訊網	QRCode
網址	<a href="https://techexpo.moe.edu.tw/search/">https://techexpo.moe.edu.tw/search/</a>	
備註	技專校院招生資訊查詢系統	

網站名稱	大學網路博覽會	QRCode
網址	<a href="https://www.testnews.com.tw/shibao/">https://www.testnews.com.tw/shibao/</a>	
備註	依學群、校系提供連結至各校院系首頁。	


網站名稱	大學問	QRCode
網址	<a href="https://www.unews.com.tw/">https://www.unews.com.tw/</a>	
備註	大學升學資訊和教育趨勢報導	


網站名稱	大學網(1111 人力銀行)	QRCode
網址	<a href="https://university.1111.com.tw/univ_department.aspx">https://university.1111.com.tw/univ_department.aspx</a>	
備註	學群、大學與未來發展資訊	


網站名稱	IOH 開放個人經驗平台	QRCode
網址	<a href="https://ioh.tw/">https://ioh.tw/</a>	
備註	提供學群、校系、留學之個人經驗分享資訊。	


網站名稱	大學科系教授評價網(Urschool)	QRCode
網址	<a href="https://urschool.org/">https://urschool.org/</a>	
備註	大學生選系就讀心得、教授評價等資訊。	


#### (六) 職涯探索資訊


網站名稱	RICH 職場體驗網(行政院青年發展署)	QRCode
網址	<a href="https://rich.yda.gov.tw/rich/#/">https://rich.yda.gov.tw/rich/#/</a>	
備註	提供工讀、公部門見習等資訊	


網站名稱	UCAN 大專校院就業職能平台(教育部)	QRCode
網址	<a href="https://ucan.moe.edu.tw/Account/Login.aspx">https://ucan.moe.edu.tw/Account/Login.aspx</a>	
備註	職能與職業查詢、職業興趣探索	

網站名稱	行業職業就業指南(勞動部)	QRCode
網址	<a href="https://www.mol.gov.tw/statistics/2475/">https://www.mol.gov.tw/statistics/2475/</a>	
備註	提供 46 個行業及 135 個職業的詳細勞動市場資訊	

網站名稱	台灣就業通(勞動部勞動力發展署)	QRCode
網址	<a href="https://www.taiwanjobs.gov.tw/home109/index.aspx">https://www.taiwanjobs.gov.tw/home109/index.aspx</a>	
備註	提供就業、訓練、檢定、創業及身心障礙就業等服務終生職涯資訊。	

網站名稱	職類別薪資動態調查(勞動部)	QRCode
網址	<a href="https://pswst.mol.gov.tw/psdn/">https://pswst.mol.gov.tw/psdn/</a>	
備註	了解事業單位各職類之受僱員工人數及薪資水準	

網站名稱	1111 人力銀行-職涯大師	QRCode
網址	<a href="https://event.1111.com.tw/careermaster/">https://event.1111.com.tw/careermaster/</a>	
備註	職務薪資、履歷測驗等職涯資訊	

網站名稱	104 人力銀行-升學就業地圖	QRCode
網址	<a href="https://www.104.com.tw/jb/career/">https://www.104.com.tw/jb/career/</a>	
備註	大學畢業後升學就業薪資證照等資訊	



## 壹拾、學生學習歷程檔案

結合十二年國教高中新課綱適性選修精神，111 學年度起《大學多元入學方案》以「申請入學」為主要管道，並強化以「多資料參採、重視學習歷程」方式選才。

### 一、學習歷程檔案建置的功能

學習歷程檔案是 108 新課綱的重點項目，學生學習歷程檔案將記錄學生在高中階段時的學習表現。透過學生學習歷程檔案，能更真實呈現學生的學習軌跡、個人特質、能力發展等，補強考試之外無法呈現的學習成果。藉由定期且長時間的紀錄，更能大大減輕學生在高三升學時整理備審資料的負擔。



### 二、學生學習歷程檔案的內容

學習歷程檔案分為「基本資料」、「修課紀錄」、「課程學習成果」、「多元表現」四大項目，依照不同項目及權限分別由學校行政人員、學生、教師至學習歷程學校平台進行登錄、上傳及認證，再經由學校將資料提交至教育部學習歷程中央資料庫。



- 基本資料：由學校人員「每學期」進行上傳。

學生學籍資料，包含姓名、身分證明號碼、擔任校級、班級、社團幹部紀錄及其他相關資料。

- 修課紀錄：由學校人員「每學期」進行上傳。  
包括各科目課程學業成績及課程諮詢紀錄，課程諮詢紀錄將不會上傳至中央資料庫。
- 課程學習成果：由學生「每學期」進行上傳。  
包括修課紀錄及學分數之課程作業、作品及其他學習成果。本項須經任課教師於系統進行認證，僅認證成果為相關修課之產出，但不會進行評分與評論。  
✓注意事項：每學年由學生勾選 6 件，經由學校人員提交至中央資料庫。  
✓大學端參採限制：學生自中央資料庫勾選提交至招生單位之件數上限，大學至多 3 件，技專院校至多 9 件。
- 多元表現：由學生「每學年」進行上傳。  
對應 108 新課綱之彈性學習時間、團體活動時間及其他表現。  
✓注意事項：每學年由學生勾選 10 件，經由學校人員提交至中央資料庫。  
✓大學端參採限制：學生自中央資料庫勾選提交至招生單位之件數上限為 10 件。

### 三、學習歷程檔案大小限制

學習歷程檔案在規劃上採內容統一分類、各學期登錄相關資料，增加教師認證機制，可增加資料公信力，同時會限制學習成果上傳數目，適度規範資料類別及檔案格式，各項目內容由學生自由發揮。依據教育部規定，學習歷程檔案（課程學習成果、多元表現）上傳之文件檔案上限為 4MB、影音檔案上限為 10MB，相關大小如下圖：

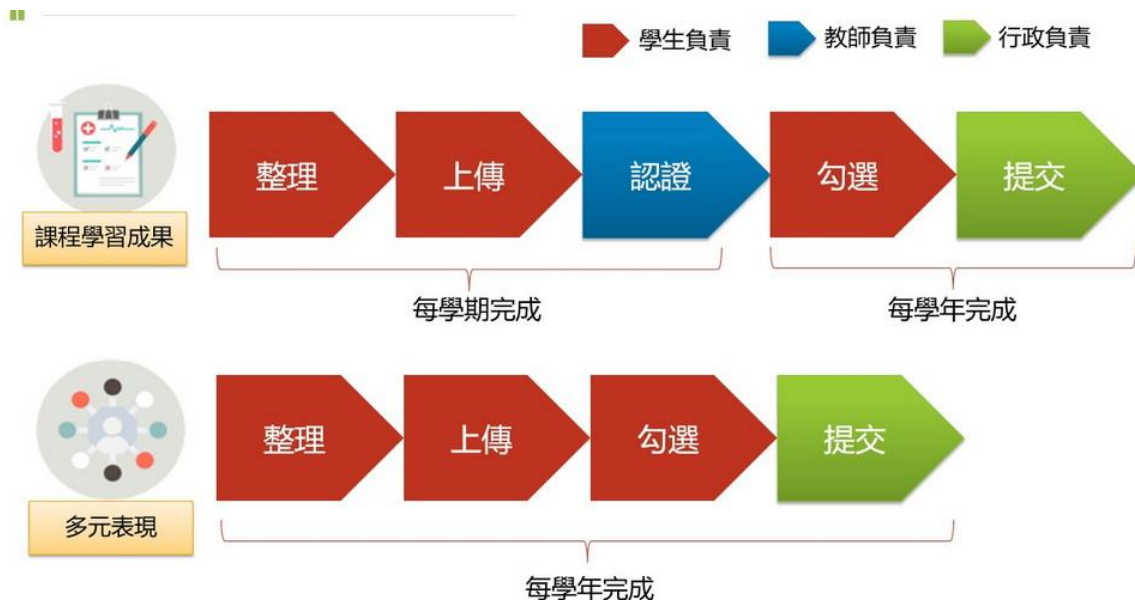
資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

依據教育部109年12月21日臺教授國字第1090161423號函，自109學年度第1學期起調整檔案大小上限

### 四、學生學習歷程檔案作業流程

學習歷程檔案跨系統整合高中端、大學端，除統一入學考試成績外，學生在高中之修課歷程及多元學習表現，都將成為大學選才重要參據。

- 學生每學期登錄課程學習成果、多元表現、其他資料。以課堂作業累積學習成果，展現自己的學習足跡，且因上傳資料份數有上限，相關成果需呼應自身志趣與目標科系選才標準。
- 每學期登錄的修課成績，需由任課老師認證學生的學習成果。
- 高三下學生申請大專校院時，需上傳自傳、學習計畫，並依申請的各校科系要求，學生勾選匯出資料，毋須費心美編，減輕申請入學備審資料的負擔。



因此瞭解學習歷程檔案對自己的重要性後，須學會學習歷程學校平臺之相關操作，參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

學習歷程檔案上傳及勾選時間規定如下：

資料項目	上傳、勾選截止時間	上傳、勾選件數
課程學習 成果	上學期上傳截止時間：休業式後2週	上傳上限為6件
	下學期上傳截止時間：休業式後2週	上傳上限為6件
	學年勾選截止時間：下學年開學後2週	勾選上限為6件
多元表現	學年上傳截止時間：下學期休業式後2週	上傳上限為10件
	學年勾選截止時間：下學年開學後2週	勾選上限為10件

每學年、每學期上傳實際期限按照學期行事曆公告，請務必注意學校公告

## 五、學習成果製作相關資源

📁可參考「作伙學」官方網站文章：

- 📖課程學習成果作品呈現建議（一）—如何撰寫一份理想的作品
- 📖課程學習成果作品呈現建議（二）—如何呈現學習過程與素養性能力（含範例）
- 📖課程學習成果作品呈現建議（三）—作品摘要與脈絡該如何撰寫（含範例）
- 📖課程學習成果作品呈現建議（四）—獨特性與真實性（含範例）
- 📖課程學習成果作品呈現建議（五）—六大作品類型的呈現建議《上》
- 📖課程學習成果作品呈現建議（六）—六大作品類型的呈現建議《下》
- 📖課程學習成果作品呈現建議（七）—課程學習成果常見 QA



 官網 <https://www.108epo.com/>



 **【作伙學手冊】作伙做學檔 —— 課程學習成果呈現建議**



學習成果上傳位置路徑：【枋寮高中網站首頁】→頁面最底端【學習歷程系統】



更多詳細及即時更新的資訊請見「108課綱資訊網-了解學習歷程檔案」

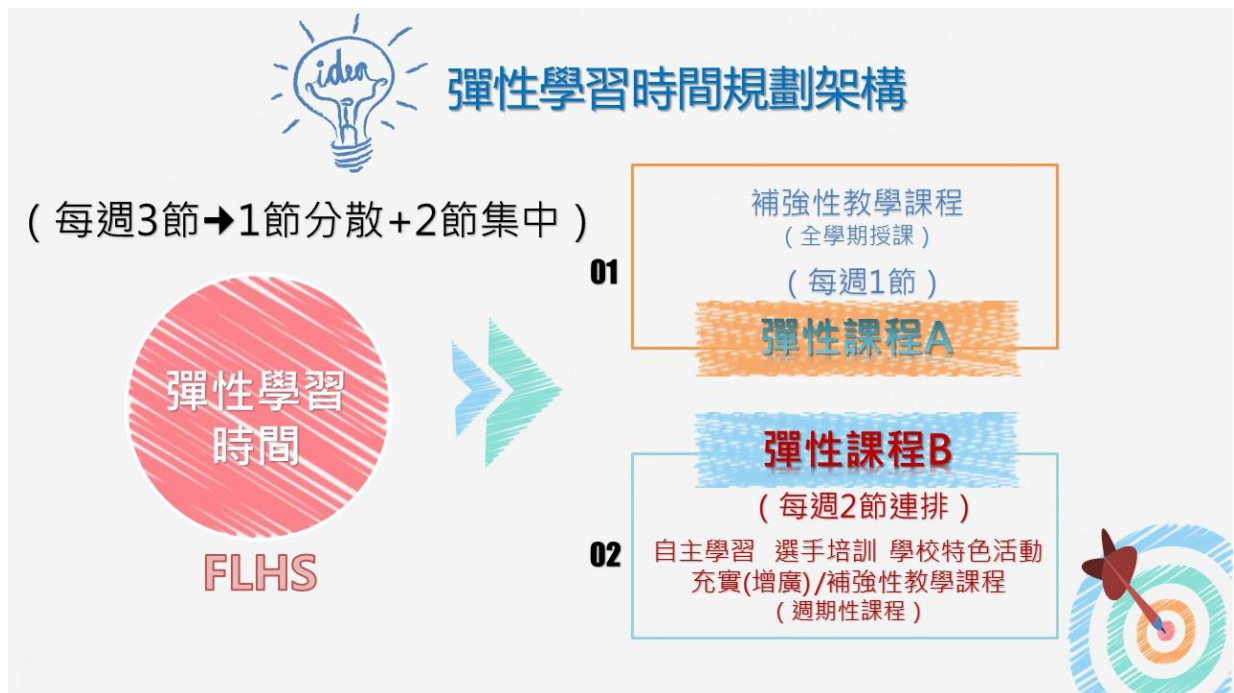
網址：<https://12basic.edu.tw/e-portfolio/>



## 拾壹、彈性學習時間之規劃

### 一、彈性學習時間規劃說明

為提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程，依照學校及學生各學習階段的特性，以此規劃本校的彈性課程。本校彈性課程依不同的特性分為 A 與 B 兩種課程，其中彈性課程 A 主要為英、數、國等科全學期授課的補強性教學課程，學生可依程度之差異選擇其中一門課程；彈性課程 B 則規劃有本校的特色活動、週期性充實（增廣）課程、自主學習、選手培訓等。



111 學年度本校普通班（含雙語實驗班）加體育班為 4 班，彈性學習時間安排 3 節課，彈性 A 每學期均安排 1 節全學期授課的補強性教學課程，開放由學生選修（雙語班則開設充實/增廣課程）。彈性 B 以週期性充實（增廣）課程搭配學校特色活動，以符應課綱之採全學期授課者，高一、高二每週至多 1 節的要求。

彈性 B 每週 2 節週期性充實（增廣）教學則設計成 6 週的微課程，並將整學期劃分為幾個區段，以不同的課程提供學生自由選擇，另安排數週的學校特色活動，提供完整而豐富的整學期彈性學習時間。

## 二、彈性學習實施內容

課程名稱		彈性學習 A (1 節)		彈性學習 B (2 節)				
項目		補強性	自主學習	選手培訓	自主學習	充實增廣	補強性	學校特色活動
高一	上	✓	—	(✓)	✓	✓	—	✓
	下	✓	✓	(✓)				
高二	上	✓	—	(✓)	✓	✓	—	✓
	下	✓	—	(✓)	✓	✓	—	✓
高三	上	✓	—	—	✓	—	✓	—
	下	✓	—	—	✓	✓	—	✓
項目		補強性教學	自主學習	選手培訓	自主學習	充實增廣	補強性	學校特色活動
高一	上	全學期授課 由學生依個別需求 選修 1 門	—	週期性課程 時段進行抽離式 選手培訓	3 週 全年級跨班 同時段實施	3 週*4=12 週 安排 4 門自主 學習基礎課程	—	3 週
	下	全學期授課 (同上)	可申請 自主學習					
高二	上	全學期授課 (同上)	—	(同上)	10 週 全年級跨班 同時段實施	6 週*1=6 週 依個別需求選 擇 1 門週期性 課程	—	2 週
	下	全學期授課 (同上)	—	(同上)	6 週*2=12 週 依個別需求選擇 2 門週期性課 程或 1 門週期性課程+1 週期 自主學習或 2 週期的自主學習 等組合。		—	5 週
高三	上	全學期授課 (同上)	—	—	18 週 可申請自 主學習	—	18 週 選修 3 門 週期性補 強教學課 程	—
	下	全學期授課 (同上)	—	—	6 週*2=12 週 依個別需求選擇 2 門週期性課 程或 1 門週期性課程+1 週期 自主學習或 2 週期的自主學習 等組合。		—	3 週

高一上規劃 4 門共 12 週的自主學習基礎 ( 前導 ) 課程和自主學習準備；在高二上規畫全年級共 10 週的「自主學習」時段，學生另外依個別需求選擇 1 門 6 週的週期性課程，再搭配數週的學校特色活動。高二及高三下學期，學生可依個別需求選擇兩門各 6 週的週期性課程或週期性課程+自主學習等組合。其中高三上學期，學生則可依需求選修 3 門週期性補強教學課程或 18 週的自主學習。



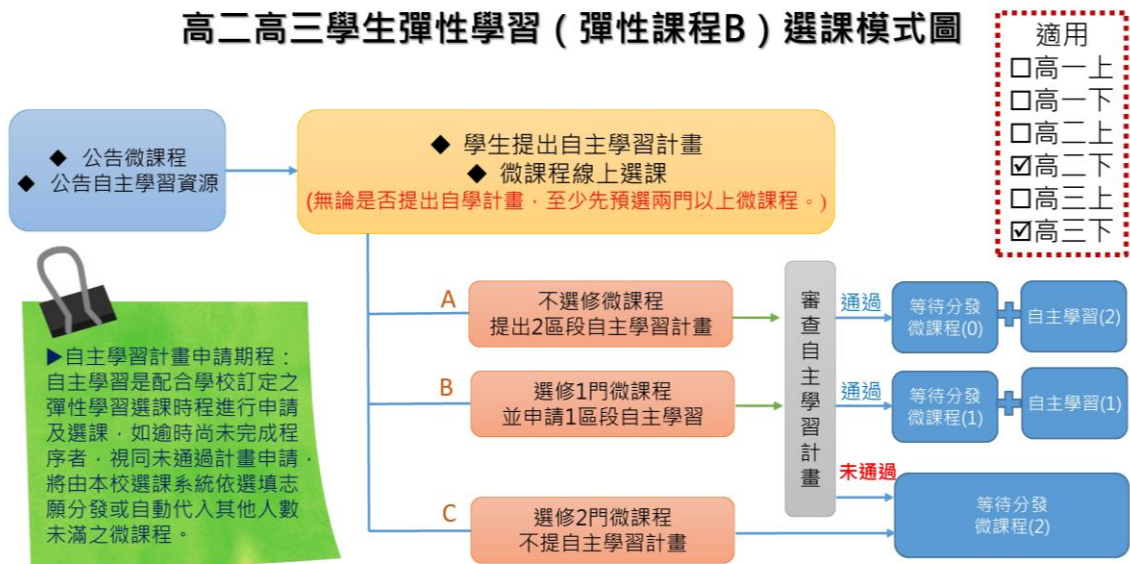
彈性時間規劃列表



週期性課程實際開設名稱及內容詳見各學年度週期性課程簡介，預計於選課前公告。

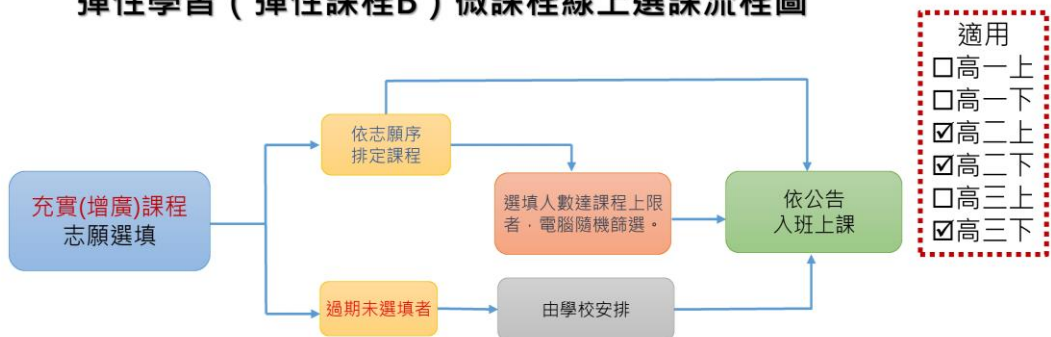
屏東縣立枋寮高級中學  
PINGTUNG COUNTY FANGLIAO HIGH SCHOOL

高二高三學生彈性學習 ( 彈性課程B ) 選課模式圖



屏東縣立枋寮高級中學  
PINGTUNG COUNTY FANGLIAO HIGH SCHOOL

彈性學習 ( 彈性課程B ) 微課程線上選課流程圖



線上選課系統

◆ 選課方式

1. 依規定時間，至線上選課系統進行志願序選填。
2. 選課時間截止後，依志願序安排課程。
3. 若選課人數達該課程上限，則以電腦隨機安排。
4. 選課時間截止後，仍尚未選課者，則由學校安排。



在選手培訓方面，由學校遴選對外參賽之學生，加以短期培訓。配合科展、機器人 R4M 賽、學科能力競賽、語文競賽等所舉辦的時間，將已選拔的選手學生於高一及高二，利用週期性充實（增廣）課程時間進行抽離式的培訓及選手儲備，學生亦可利用參加競賽的前提來規劃「自主學習主題」。

### 三、彈性學習時間\_自主學習實施規範

依規定學生自主學習於每週「彈性學習時間」所規定節次內實施之，學生於修業年限內，其自主學習合計應至少 18 節，並應安排於一學期或各學年內實施。



計算方式為 1 學期或 1 學年當中需完成 18 節，而非跨年級累積滿 18 節！

為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並自主辦理發表成果，故訂定相關規範，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。有關自主學習規範及附件表單，請連結至本校【108 新課綱專區】課程相關項目說明網頁查看。另於本校圖書館子網頁設有【自主學習專區】(可直接掃描 QRcode 瀏覽)，提供自主學習實施流程說明、表單下載、相關資源列表及教師引導學生自主學習參考手冊等，歡迎多加利用。

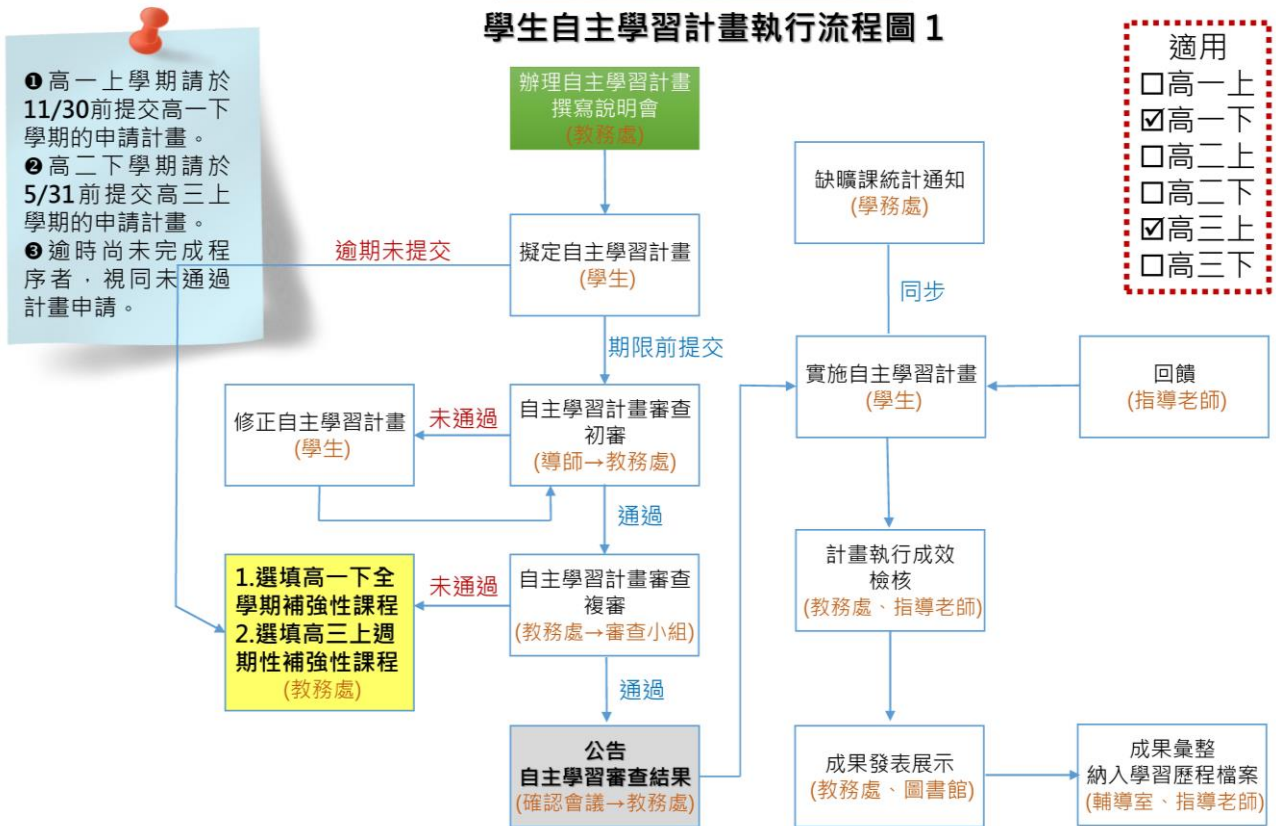


本校學生自主學習計畫申請審查平台路徑：【枋寮高中網站首頁】→【學生專區】→【彈性學習平台】

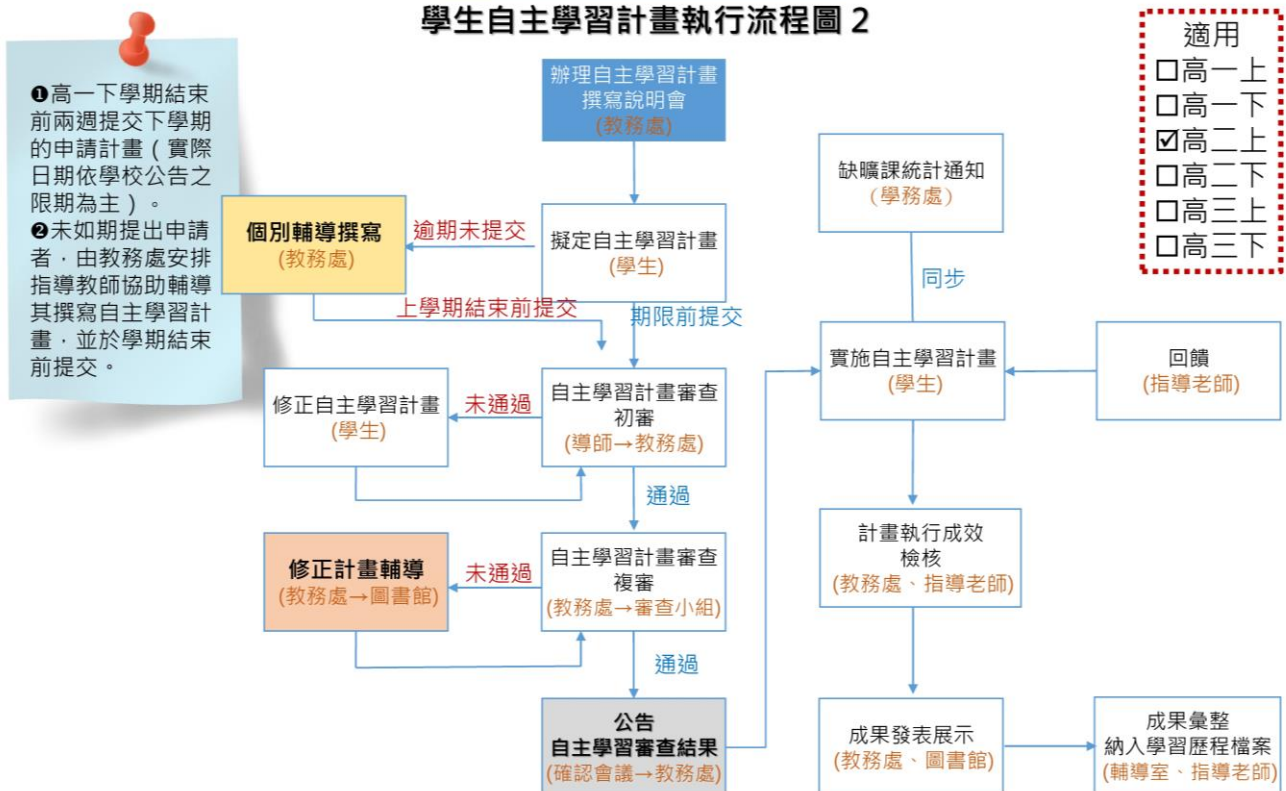


#### 四、自主學習計畫執行流程

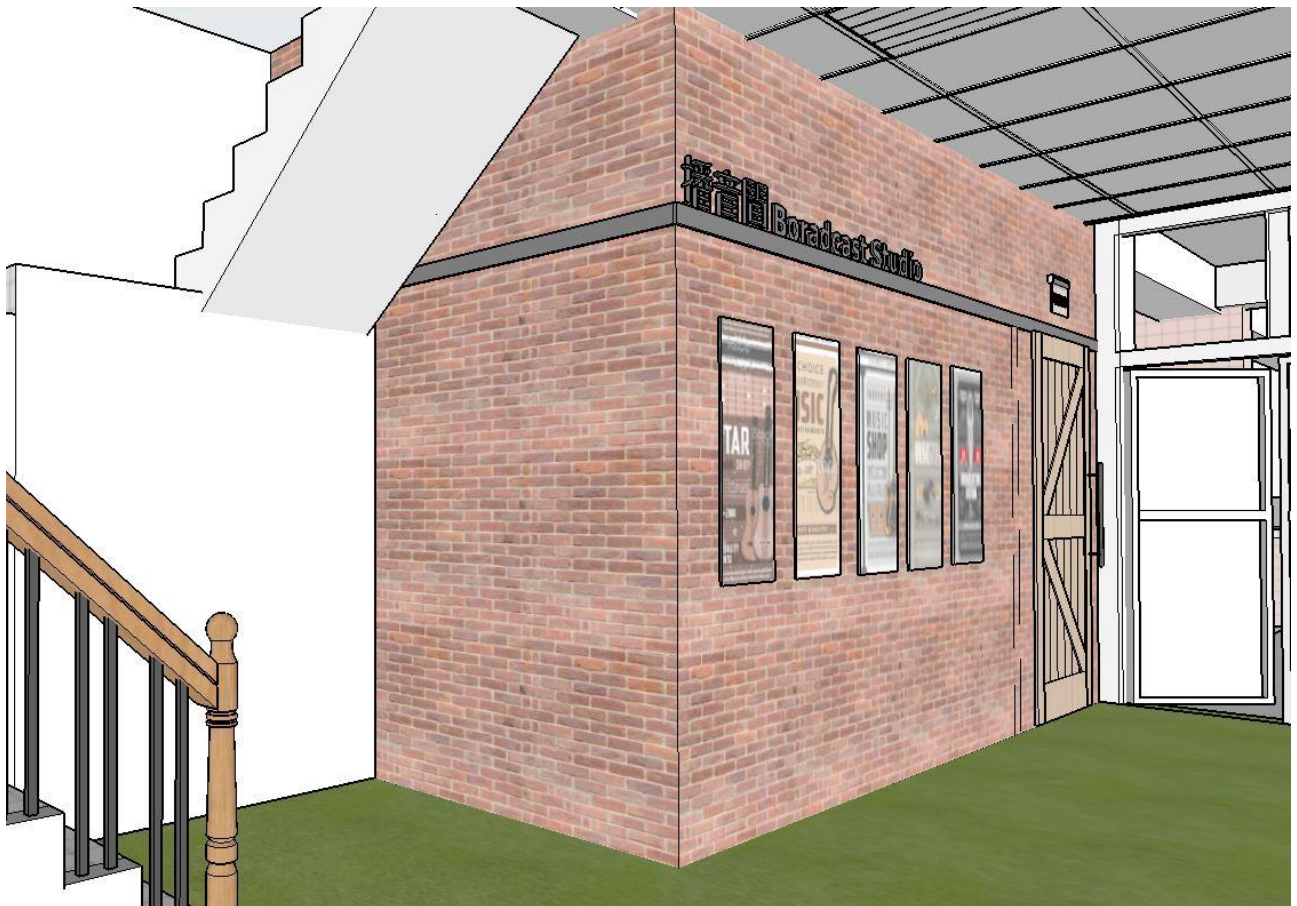
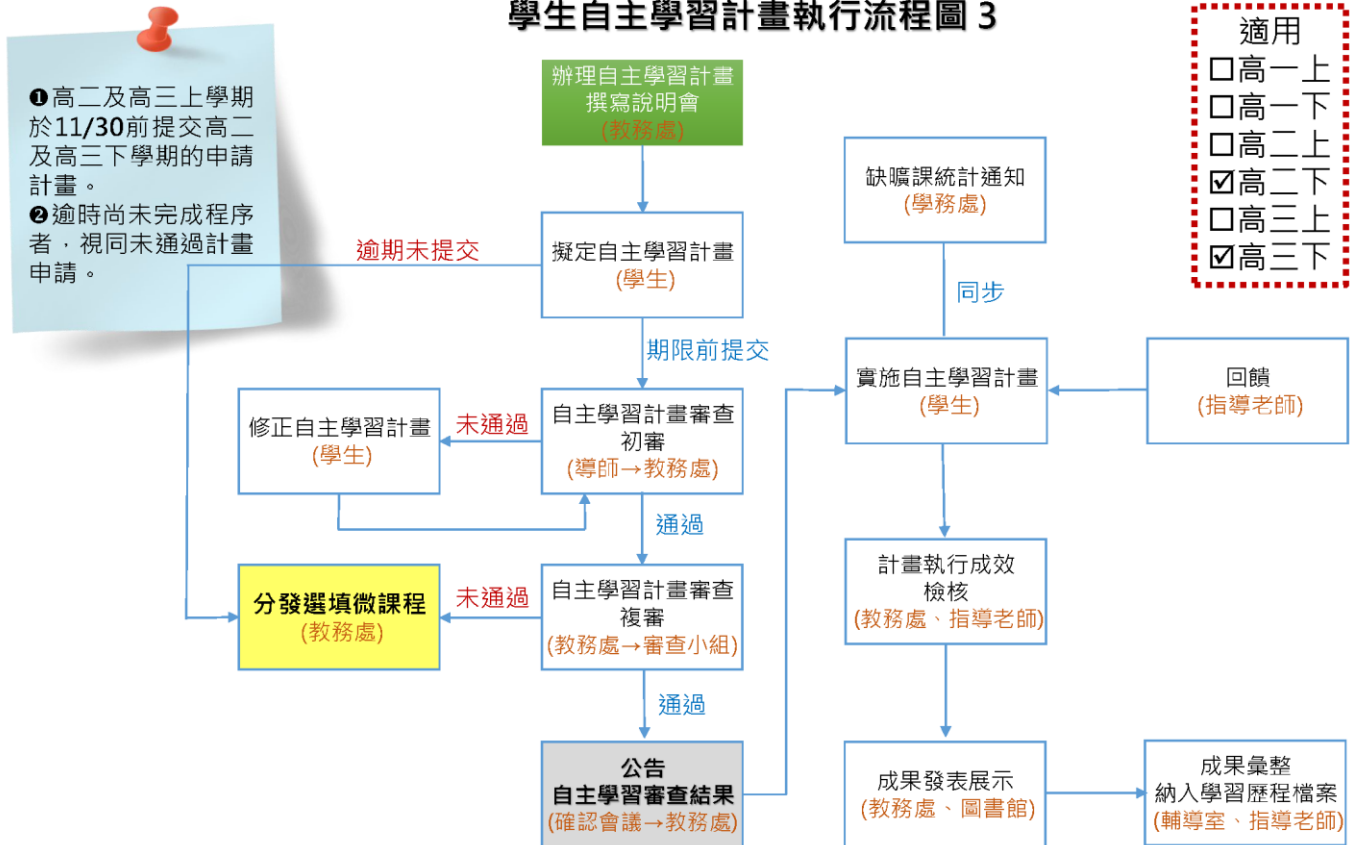
屏東縣立枋寮高級中學  
PINGTUNG COUNTY FANGLIAO HIGH SCHOOL  
學生自主學習計畫執行流程圖 1



屏東縣立枋寮高級中學  
PINGTUNG COUNTY FANGLIAO HIGH SCHOOL  
學生自主學習計畫執行流程圖 2



屏東縣立枋寮高級中學  
PINGTUNG COUNTY FANGLIAO HIGH SCHOOL  
學生自主學習計畫執行流程圖 3



### 五、彈性學習時間規劃表

開設學年	課程(活動)名稱	班數	節數	週數	課程類型					師資規劃		備註
					自主學習	選手培訓	充實增廣	補強性	特色活動	內聘	外聘	
第一學年	數學補強 A	1	1	18				●		●		1.全學期授課 2.學生跨班自主選修一科
	數學補強 B	1	1	18				●		●		
	英文補強 A	1	1	18				●		●		
	英文補強 B	1	1	18				●		●		
	自主學習與資源利用	4	2	3			●			●		自主學習基礎課程
	自主學習與專題初探	4	2	3			●			●		
	自主學習與生涯初探	4	2	3			●			●		
	自主學習計畫撰寫實務	4	2	3			●			●		
	自主學習	4	2	3	●					●		
	班級讀書會	4	2	1					●	●		
	選課說明座談會	4	2	1					●	●		
	小論文與圖資講座	4	2	1					●	●		
	科展參賽培訓	(1)	2	8		●				●		
	機器人競賽培訓	(1)	2	8		●				●		
	語文競賽指導	(1)	2	8		●				●		
	學科能力競賽培訓	(1)	2	8		●				●		
	小論文專題寫作	(1)	2	8		●				●		
	第二學期	數學補強 A	1	1	18				●		●	
數學補強 B		1	1	18				●		●		
英文補強 A		1	1	18				●		●		
英文補強 B		1	1	18				●		●		3.也可選擇自主學習
自主學習		1	1	18	●					●		
科展參賽培訓		(1)	2	5		●				●		
機器人競賽培訓		(2)	2	5		●				●		
學科能力競賽培訓		(1)	2	5		●				●		
小論文專題寫作		(1)	2	5		●				●		
原民歌舞競賽培訓		(1)	2	5		●					●	
第二學年	第一學期	數學補強 A	1	1	18				●		●	1.全學期授課 2.學生跨班自主選修一科
		數學補強 B	1	1	18				●		●	
		英文補強 A	1	1	18				●		●	
		英文補強 B	1	1	18				●		●	
	品格力 UP	1	2	6			●			●	依個別需求選擇 1 門微課程	
	媒體識讀	1	2	6			●			●		
	專題實作	1	2	6			●			●		

開設學年	課程(活動)名稱	班數	節數	週數	課程類型					師資規劃		備註
					自主學習	選手培訓	充實增廣	補強性	特色活動	內聘	外聘	
第一學年	圖資利用	1	2	6			●			●		
	數位學習	1	2	6			●			●		
	OFFICE 文書處理	1	2	6			●			●		
	自主學習	6	2	10	●					●		全年級跨班
	選課說明 QA	4	2	1					●	●		
	學習專題發表	4	2	1					●	●		
	科展參賽培訓	(1)	2	12		●				●		
	機器人競賽培訓	(1)	2	12		●				●		
	語文競賽指導	(1)	2	6		●				●		
	學科能力競賽培訓	(1)	2	12		●				●		
	數學補強 A	1	1	18				●		●		1.全學期授課 2.學生跨班自主選修一科
	數學補強 B	1	1	18				●		●		
	英文補強 A	1	1	18				●		●		
	英文補強 B	1	1	18				●		●		
	創造力 UP	2	2	6			●			●		依個別需求選擇 2 門微課程或 1 門微課程+1 週期自主學習或 2 週期的自主學習等組合。
	專題實作	2	2	6			●			●		
	職涯探索與規劃	2	2	6			●			●		
	時事閱讀與議題探討	2	2	6			●			●		
	OFFICE 簡報設計	2	2	6			●			●		
	自主學習	2	2	6	●					●		
	校慶創意進場排練	4	2	1					●	●		
	班際球賽活動	4	2	1					●	●		
	選課說明 QA	4	2	1					●	●		
	大學學群校系介紹	4	2	1					●	●		
	國際教育主題活動	4	2	1					●	●		
	科展參賽培訓	(1)	2	12		●				●		
	機器人競賽培訓	(1)	2	12		●				●		
語文競賽指導	(1)	2	6		●				●			
學科能力競賽培訓	(1)	2	12		●				●			
第三學年	數學補強 A	1	1	18				●		●	1.全學期授課 2.學生跨班自主選修一科	
	數學補強 B	1	1	18				●		●		
	英文補強 A	1	1	18				●		●		
	英文補強 B	1	1	18				●		●		
	國文補強	1	1	18				●		●		
	社會科補強	6	2	6				●		●	1.學生可依需求選擇社會科或自然科補強或全學期	

開設學年	課程(活動)名稱	班數	節數	週數	課程類型					師資規劃		備註
					自主學習	選手培訓	充實增廣	補強性	特色活動	內聘	外聘	
第一學期	自然科補強	6	2	6				●		●		自主學習。 2.社會科及自然科各採三科進行週期性補強教學。
	自主學習	1	2	18	●					●		
	數學補強 A	1	1	15				●		●		1.全學期授課
	數學補強 B	1	1	15				●		●		2.學生跨班自主選修一科
	英文補強 A	1	1	15				●		●		
	英文補強 B	1	1	15				●		●		
	學習力 UP	2	2	6			●			●		依個別需求選擇 2 門微課程或 1 門微課程+1 週期自主學習或 2 週期的自主學習等組合。
	國際力 UP	2	2	6			●			●		
	數位心智圖法應用術	2	2	6			●				●	
	數位閱讀及寫作	2	2	6			●			●		
	運動貼紮與實務	2	2	6			●			●		
	自主學習	2	2	6	●					●		
	校慶創意進場排練	4	2	1					●	●		
	成年禮活動	4	4	1					●	●		
	班際球賽活動	4	2	1					●	●		



## 拾貳、選課作業方式與流程

### 一、選課實施方式

學校先編印「選課輔導手冊」，於新生始業輔導實施課程介紹，使學生認識各學程及各類選修課程，並由導師、課諮教師及輔導教師輔導學生依性向、興趣、學業成就及家長意見做選課依據。

(一)選課說明：由教務處公告選修科目及相關資料，並對學生進行選課輔導及選課程序說明。

- 1.選課說明會暨團體諮詢：由課程諮詢教師對同學說明本校課程及選課相關內容。
- 2.家長說明會：由課程諮詢教師對家長說明本校課程及選課相關內容。
- 3.個別同學課程說明諮詢：同學可主動申請課程諮詢教師進行個別諮詢，詢問選課及課程相關內容。

(二)正式選課：由教務處印製各年級選課一覽表並發給各班，學生須於規定期限內登入本校【[線上選課系統](#)】，進行志願序選填，系統將依學生選填結果進行分發。

- 1.每年十二月中旬辦理全校學生第二學期選課及課程諮詢，確切日期將由學校另行公告。
- 2.每年五月中旬辦理全校學生下一學年度第一學期選課及課程諮詢，確切日期將由學校另行公告。
- 3.除高一新生於第一學期開學前辦理輔導選填之外，其餘同學均於前一學期學期末完成選填。



(三)加退選：

- 1.開學第一週進行加退選作業，逾期不得要求改選，且加退選每學期以一次為限。
- 2.人數達上限的課不能加選；人數僅達下限的課不能退選。
- 3.未開課前，若因該科選修人數太少以致未能開課，則同學可以改選已開課成功之科目。若因退選後造成該科目選修人數低於規定人數，則退選無效。
- 4.加選原則：退選後，若辦理加選，科目不得相同。加選後若人數超過選修人數上限則不給予加選（選修科目每班開班人數最低以十二人為原則，上限則以該教室座位數為原則。）。

(四)選課確認單：由學生及家長簽名確認，並於成開學第一週由各班學藝股長收齊後交回教務處。



本校選課系統平台路徑：【枋寮高中網站首頁】→【學生專區】→【選課系統】

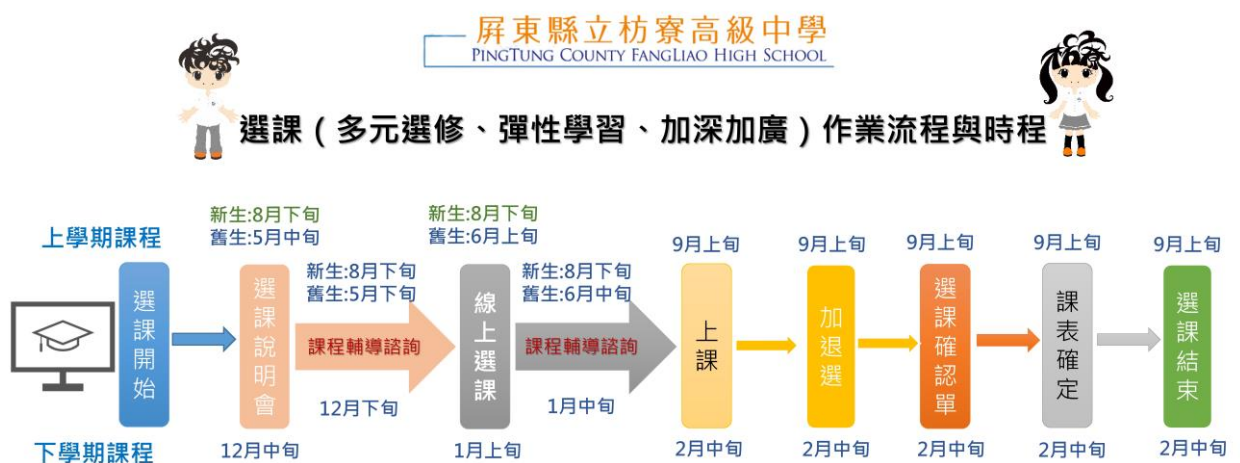


## 二、選課時程與流程

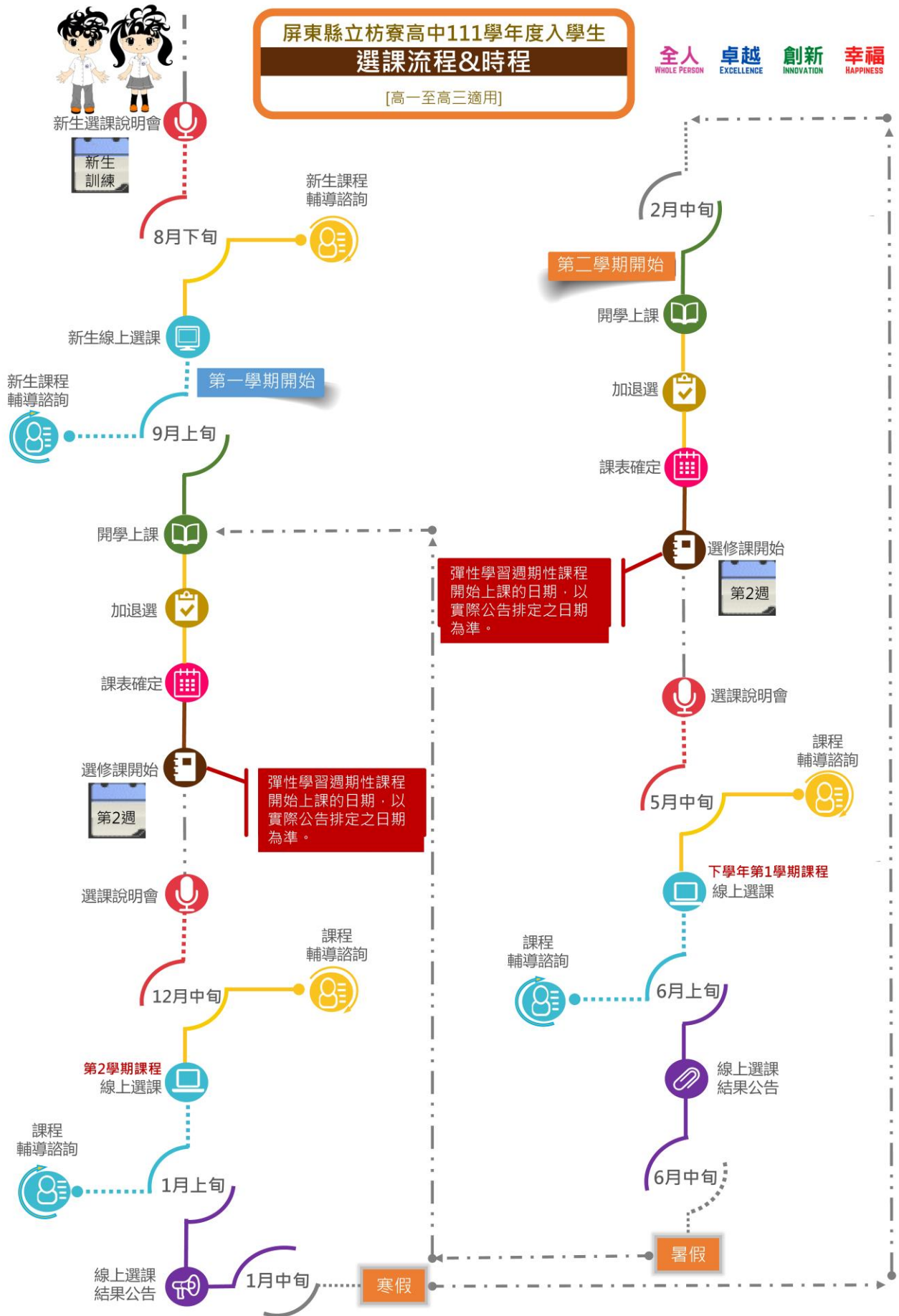
### (一) 課程預選與加退選作業時程表

時間	活動內容	說明
8 月下旬	新生選課宣導	利用新生始業式時段進行選課宣導
8 月下旬	新生進行選課	利用新生訓練時間進行選課活動、以電腦選課方式進行
第 1 學期開學	正式上課	含跑班上課
開學初	加、退選	於開學後第 2 次上課前進行
12 月初	檢討	課發會進行選課檢討
12 月中旬-12 月下旬	各年級學生進行第二學期選課作業	進行選課說明宣導、以電腦選課方式進行、選課諮詢輔導
1 月上旬	選課結果公告	
第 2 學期開學	正式上課	含跑班上課
開學初	加、退選	於開學後第 2 次上課前進行
5 月初	檢討	課發會進行選課檢討
5 月中旬-5 月下旬	各年級學生進行次學年度第一學期選課作業	進行選課說明宣導、以電腦選課方式進行、選課諮詢輔導
6 月上旬	選課結果公告	

### (二) 選課作業流程圖



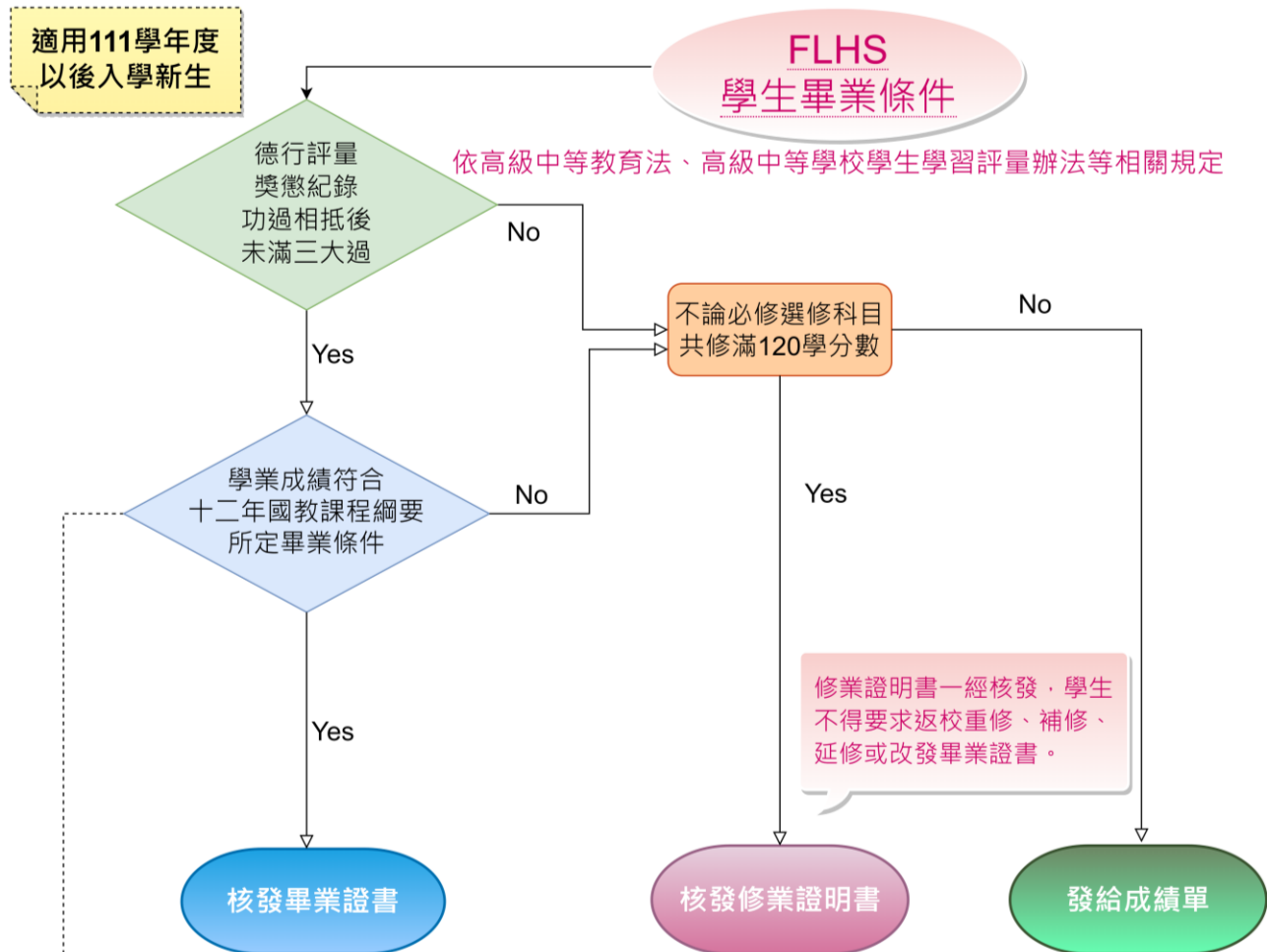
1. 每年十二月中旬辦理全校學生第二學期選課及課程諮詢，確切日期將由學校另行公告。
2. 每年五月中旬辦理全校學生下一學年度第一學期選課及課程諮詢，確切日期將由學校另行公告。
3. 除高一新生於第一學期開學前辦理輔導選填之外，其餘同學均於前一學期學期末完成選填。



## 拾參、畢業條件與修課學分檢核表

以下條件關乎學生高三最後是否能夠取得畢業證書，至於如何檢查自己已經取得多少學分，可以從本校成績查詢系統查詢，另外每學期發放的總成績單上也有列出已修得之學分數。

### 一、畢業條件說明圖



1. 普通班(含雙語實驗班)畢業條件
  - (1)取得學分數**150**學分以上；
  - (2)部定必修及校訂必修科目至少取得**102**學分；
  - (3)選修科目學分至少取得**40**學分。
2. 體育班畢業條件
  - (1)取得學分數**150**學分以上；
  - (2)部定必修一般科目至少須**80%**及格；
  - (3)部定必修體育專業科目至少須**85%**及格；
  - (4)選修科目學分至少須**70%**及格。



## 屏東縣立枋寮高中學生畢業學分條件規定

※適用 111 學年度以後入學新生

班別	課程類別 (本校開設學分數/至少應修習學分數且成績及格)			
	部定必修	校訂必修	選修	總計
普通班	120 學分	4 學分	58 學分/ ≥ 40 學分	182 學分/ ≥ 150 學分
	124 學分/ ≥ 102 學分		≥ 40 學分	
雙語實驗班	120 學分	4 學分	58 學分/ ≥ 40 學分	
	124 學分/ ≥ 102 學分		≥ 40 學分	
體育班	146 學分/ 一般科目 ≥ 80%學分 體育專業科目 ≥ 85%學分	2 學分	34 學分/ ≥ 70%學分	

項目	十二年國教總綱
主導理念	1.主張適性揚才、成就每一個學生 2.落實以核心素養為導向的通識與全人教育
課程設計	調降必修學分（強調適性揚才，不限定高三才分化。）
應修習學分數	182
部定必修學分數	120
校訂必修學分數	4~8
選修學分數	54~58
彈性學習時間(節數)	1~3(每週)
團體活動時間(節數)	2~3(每週)
學習歷程	學生需修習「跨領域/科目專題」、「實作（實驗）」或「探索體驗」等課程類型之相關課程至少合計 4 學分
畢業條件	畢業最低學分數為 150 學分成績及格，其中部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。

資料來源：國家教育研究院

## 二、修課學分檢核表

把上面的畢業條件，以下面表格呈現，同學可以印出來，每學期對照成績單檢視。表格可至本校【[108 新課網專區](#)】下載列印。

屏東縣立枋寮高中學生修課學分檢核表 (普通班)

類別	科目與學分數			第一學年 修課學分數		第二學年 修課學分數		第三學年 修課學分數		第一學年 通過學分數		第二學年 通過學分數		第三學年 通過學分數		通過學分數 小計		
	領域	科目	學分	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下			
部定必修	語文	國語文	20															
		本土語文	2															
		英語文	18															
	數學	數學	16															
		社會	歷史	18														
			地理															
	公民與社會																	
	自然	物理	12															
		化學																
		生物																
		地球科學																
		自然探究與實作																
	藝術	音樂	10															
		美術																
		藝術生活																
綜合活動	生命教育	4																
	生涯規劃																	
	家政																	
科技	生活科技	4																
	資訊科技																	
健康與體育	健康與護理	14																
	體育																	
	全民國防教育	2																
部定必修學分小計			120															
校訂必修學分小計			4													≥102		
選修	加深加廣選修	國文領域																
		本土語文																
		英文領域																
		數學領域																
		自然領域(物理/化學/生物/地球科學)																
		社會領域(歷史/地理/公民)																
		藝術領域選修																
		綜合活動領域選修																
		科技領域選修																
	健康與體育領域選修																	
		補強性選修(數學)																
	多元選修	多元選修(高一上)																
多元選修(高一下)																		
多元選修(高二上)																		
多元選修(高二下)																		
多元選修(高三上)																		
	多元選修(高三下)																	
選修學分小計			58													≥40		
高中三年修習總學分			182													≥150		

屏東縣立枋寮高中學生修課學分檢核表 (雙語實驗班)

類別	科目與學分數			第一學年 修課學分數		第二學年 修課學分數		第三學年 修課學分數		第一學年 通過學分數		第二學年 通過學分數		第三學年 通過學分數		通過學分數 小計		
	領域	科目	學分	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下			
部 定 必 修	語文	國文	20															
		本土語文	2															
		英文	18															
	數學	數學	16															
		社會	歷史	18														
			地理															
	公民與社會																	
	自然	物理	12															
		化學																
		生物																
		地球科學																
	藝術	自然探究與 實作	10															
		音樂																
		美術																
	綜合 活動	藝術生活	4															
		生命教育																
生涯規劃																		
科技	家政	4																
	生活科技																	
健康與 體育	資訊科技	4																
	健康與護理																	
	體育	14																
	全民國防教育	2																
部定必修學分小計			120															
校訂必修學分小計			4													≥102		
選 修	加 深 加 廣 選 修	國文領域																
		本土語文																
		英文領域																
		數學領域																
		自然領域(物理/化學 /生物/地球科學)																
		社會領域(歷史/地理 /公民)																
		藝術領域選修																
		綜合活動領域選修																
		科技領域選修																
		健康與體育領域選修																
	補強性選修(數學)																	
	多 元 選 修	多元選修(高一上)																
		多元選修(高二上)																
多元選修(高三上)																		
多元選修(高三下)																		
	實驗課程(特殊需求領域)																	
選修學分小計			58													≥40		
高中三年修習總學分			182													≥150		

屏東縣立枋寮高中學生修課學分檢核表 (體育班)

類別	科目與學分數			第一學年 修課學分數		第二學年 修課學分數		第三學年 修課學分數		第一學年 通過學分數		第二學年 通過學分數		第三學年 通過學分數		通過學分數 小計		
	領域	科目	學分	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下			
部 定 必 修	一 般 科 目	語文	國文	18														
			本土語文	2														
			英文	18														
		數學	數學	14														
			社會	歷史	14													
				地理														
		公民與社會																
		自然	物理	12														
			化學															
			生物															
	地球科學																	
	自然探究與實作																	
	藝術	音樂	4															
		美術																
		藝術生活																
	綜合活動	生命教育	2															
		生涯規劃																
		家政																
	科技	生活科技	2															
		資訊科技																
健康與體育	健康與護理	8																
	體育																	
	全民國防教育	2																
	體育專業學科	運動學概論	2															
	體育專項術科	專項體能訓練	24															
		專項技術訓練	24															
部定必修學分小計			146													≥85%		
校訂必修學分小計			2													2		
選 修	加 深 加 廣	語文領域	國文領域															
			本土語文															
			英文領域															
		數學領域																
		藝術領域																
		綜合活動領域																
	科技領域																	
	健康與體育領域																	
		補強性選修(數學)																
	多 元 選 修	多元選修(高一上)																
		多元選修(高一下)																
		多元選修(高二上)																
		多元選修(高二下)																
多元選修(高三上)																		
	多元選修(高三下)																	
	特殊需求領域																	
選修學分小計			34															
高中三年修習總學分			182															
															≥150			

## 拾肆、問與答



### 學習歷程檔案

序號	問題	回答
1	哪些課程的學習成果可以列入學習歷程檔案的課程學習成果？彈性學習中微課程或自主學習的成果能否列入學習歷程檔案中？	<p>(1) 有學分的課程如：部定必修、校訂必修、多元選修及加深加廣課程等課程的學習成果，經任課教師認證後，可以列入學習歷程檔案的課程學習成果。</p> <p>(2) 沒有學分的課程，如彈性學習時間的學習成果不能列入課程學習成果，但可以列入學習歷程檔案的多元表現。</p>
2	學習歷程檔案中的課程學習成果和多元表現一定要每學期都上傳嗎？可不可以在高三時再將高一、高二的成果一併上傳？	依據教育部國民及學前教育署建置高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點，應於每學期規定時間內登錄及檢核，故無法高三時再將高一、高二的成果一併上傳。
3	每學期上傳到學習歷程檔案中學習成果的作品，要以甚麼樣的檔案上傳呢？	<p>(1) 學生可以從部定必修、校訂必修、多元選修及加深加廣課程選擇學習成果作品，經任課教師認證後，可以上傳到學習歷程檔案。</p> <p>(2) 多元學習表現的作品成果文件檔上限為 4MB、影音檔案上傳限制是 10MB。上傳作品成果有限制檔案格式為 PDF、png、jpg，上傳影音檔案有限制檔案格式為 mp3、mp4，其他檔案櫃或自傳等上傳資料部份沒有限制檔案格式。</p>

- 4 學習歷程對升大學有什麼幫助？
- (1) 就學生而言：學習歷程包含三年的修課記錄和每學年 6 份、三學年共 18 份的學習成果等，申請入學時可以依據自己的需求，將相關的學習歷程和成果上傳或開放（實際的方式需待系統確認）給想申請的大學科系進行查詢，就不用再另外花時間製作了。
- (2) 就大學而言：大學科系也可以透過學習歷程，瞭解學生除了學測的考試成績外，更多在高中三年的學習狀況，理解學生的興趣與努力。
- 
- 5 在學期中將課程學習成果和多元表現陸續上傳了，期末前是否可以修正上傳的檔案？或者更換已經上傳的檔案？
- (1) 每個學校每學期學生在學期中可以上傳幾份學習成果由各校自訂，學生在學期中上傳規定的份數且請授課教師進行認證。學生將學習成果上傳且經過教師認證後，每學年至多勾選 6 件做為提交至國教署平台的學習成果。提交後則不能更改。
- (2) 多元表現可由學生自行登錄，或是由校務行政系統帶入，每學年學生可從所有的多元表現中勾選十份上傳至國教署平台。



### 課程安排與選課方式

序號	問題	回答
1	我該如何得知應該修習哪些課程？	每學期進行選課前，學校會由課諮教師及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向家長及同學介紹課程，便可藉此了解學校之課程，進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課諮老師提出諮詢；若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導老師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。
2	學生「選課結果」可以在學校哪些地方查詢？	(1) 第一次選課、加退選期間在學校選課系統查詢。 (2) 開學前三週可以在學校官網最新訊息（含授課教室、其他注意事項）查詢。
3	二年級可以同時選修物理與歷史嗎？	不可以，本校依班群規劃不同選修課程，供同學修習，並列在學生學習歷程檔案供參。

4	如果二年級已選修物理、化學、生物等學科，三年級改選歷史、地理、公民與社會，是否會影響申請入學有關學生學習歷程檔案的參採？	不會，大學端有關學生在校修課的歷程，著重點在於學習的態度與表現，若是因生涯未定向而選了不同的課程，並不會因此影響了自己申請入學的評比。
5	選修課程最少須多少人才會開班？	最少要 12 人。
6	忘了在期限內選課該怎麼辦？	為使選課進行順利若未在期限內選課，將由選課系統統一分發，請同學務必於期限內完成選課作業。
8	我想要的課程學校沒有開怎麼辦？	建議可利用自主學習時間，運用相關資源培養自身能力，彌補未開課的不足。
9	學生可否至他校選課？	目前本校尚無與他校跨校開課。
10	在學生選課地圖中所有的建議選修科目都必須選修嗎？加深加廣可以不選那麼多課嗎？	建議選修科目為提供學生探索該學群的可能，可以提供生涯規劃的參考，並非所有科目都必須選擇，非建議科目也可以提供學習興趣的探索。另外，加深加廣課程建議選滿，以強化升學進路發展，並避免畢業學分數不足。
11	多元選修課程可以跨年級選修嗎？	依目前開課規劃尚不可行。
12	如果我選了課之後發現我不喜歡這堂課怎麼辦？	依選課輔導手冊中敘明之課程加退選機制辦理：加退選時人數達上限的課不能加選、人數僅達下限的課不能退選。
13	自主學習一定要有嗎？如果為自主學習計畫未審查通過怎麼辦？	新課綱中規定，每位學生三年間需有至少 18 節的自主學習，並且在一學年內完成。自主學習計畫若未審查通過，則由教務處和圖書館協助輔導，並修訂至通過為止。



## 課程諮詢輔導

序號	問題	回答
1	學生「選課諮詢輔導內容(含選課輔導手冊)」可以在學校哪些地方查詢？	(1) 選課作業期間：學校選課系統及學校官網最新訊息。 (2) 正式開學後：教務處處室網頁>新課網專區。
2	跟課程諮詢教師所談的內容，大學端會有可能看到嗎？	課程諮詢教師們皆受過專業知能培訓，知道有關與學生所進行的課程諮詢紀錄，僅留存學校，並不需上傳學生學習歷程檔案中央資料庫，而課程諮詢教師所上傳學生學習歷程檔案系統的資料，僅是團體或個別諮詢的時間、地點與主題等簡短內容而已。
3	課程諮詢教師應將課程諮詢紀錄上傳學生學習歷程檔案，若學生不前來諮詢，致無紀錄資料，則是否影響學生之申請入學？	(1) 課程諮詢教師每學期應至少與其所配置之學生，進行 1 次課程諮詢。本此原則，倘學生因故未參加團體之課程諮詢，所屬課程諮詢教師則應視情況，採團體或個別方式提供該學生課程諮詢。如學生被動或有排斥之情，則課程諮詢教師可透過導師協助，或進一步聯繫家長，主動積極協助之。 (2) 有關課程諮詢教師提供學生課程諮詢之紀錄資料，依目前之規劃，僅留存學校，並不須上傳學生學習歷程檔案中央資料庫。
4	如果不知道想要念的科系，可以在高中選修哪些課程自己比較有幫助的話？可以請教哪些老師呢？	學校裡有課程諮詢教師可以協助同學認識學校課程地圖與大學科系的相關性，如果需要進一步瞭解自己性向和大學科系的連結性，可以參考興趣量表和性向測驗，或是找輔導老師進行討論。
5	如何得知應修習哪些課程？	每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向教師、家長及學生介紹課程，學生可藉此了解學生之課程，進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。



## 生涯規劃與升學進路

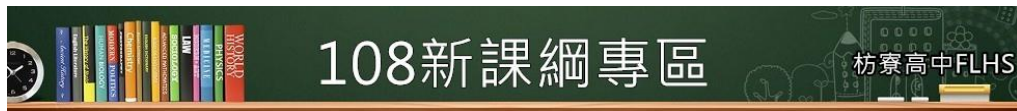
序號	問題	回答
1	如果對自己的個人特質與性向為何，適合往哪個領域繼續發展都還不清楚時，可以找誰協助呢？	對未來想往哪個領域不清楚時，可以先就輔導室所進行並提供的相關測驗訊息，和輔導老師、導師或家長討論，有了比較具體的未來進路方向後，再與課程諮詢教師做課程相關的諮詢與建議。
2	不同學群裡都有學生喜歡的課程或科系，該如何選擇學群？	建議選擇學群時，除考慮自己喜歡的課程之外，亦可以就能力考量自己在該學群其他課程的學習是否足以勝任。對於在不同學群裡喜歡的課程，未來可利用多元選修課程充實或探索該方面的興趣發展。
3	學生於高一所選定之班群或學群，至高二時若想改變可否？若可，則學生之選課是否將有所調整？	<p>(1) 學生若經與家長及導師討論後，確定改變原所選定之班群或學群，應尊重學生、家長之自主考量及決定。</p> <p>(2) 學生改變原選定之班群或學群後，其選課理所當然將有所調整，此時任其課程諮詢教師者，應協助輔導其選課。</p> <p>(3) 至於學生之學分、成績採認問題，即須依高級中等學校學生學習評量辦法之相關規定辦理。</p>
4	若到了高三才發現選修的課程與想讀的科系似乎沒有完全對應，可以尋求那些協助？	同學可以向輔導教師或課程諮詢教師尋求協助，請老師給予具體的建議。例如，如果修課紀錄或學習成果無法與想要申請的科系相對應，老師可能會建議同學可從多元表現成果去呈現同學的興趣或能力，或同學可以在學習歷程反思紀錄裡陳述同學自我探索、嘗試、覺察、再檢核後的最終科系選擇。
5	各校開設之校訂必修是否可能為繁星採計之科目？	繁星推薦採計兩種在校成績，一種為單科必修成績，另一種為學業成績總平均。其中學期學業總平均成績會計入 5 學期所有修課之學分範圍，包括必修及全部之選修。換言之，校訂必修之成績，亦會納入學業成績總平均中計算。



## 學分及畢業相關規定

序號	問題	回答
1	校訂必修課程不及格，會影響畢業資格嗎？	根據總綱規定，校訂必修學分數各校不一，但一定要修，並未規定及格始得畢業。
2	108 課綱之學分採計方式為何？	高級中等學校實施學年學分制。每學期每週修習 1 節，每節上課 50 分鐘，持續滿一學期或總修習節數達 18 節課，為 1 學分。一般生成績以 60 分為及格，成績及格即取得該學分。
3	若已修足畢業學分數，高三各學期可否不用選滿 30 學分？	不可！依總綱規定每學期需修滿 30 學分。
4	須有多少學分及格才能畢業？	請參閱「拾參、畢業條件與修課學分檢核表」之說明。

More information



本校【108 新課綱專區】平台上，除了可查詢本校 108 學年度起各學年課程規畫的相關內容外，也整理了關於新課綱的法規配套、宣導簡報資料及手冊，提供一個讓學生、家長及老師參考的資訊平台，歡迎多加利用。







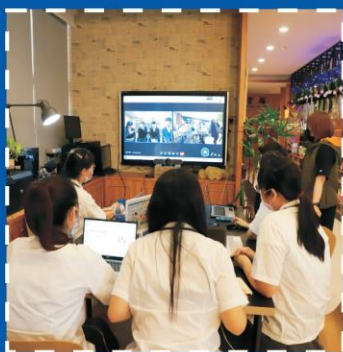


WHOLE PERSON



EXCELLENCE

INNOVATION



HAPPINESS



屏東縣立枋寮高級中學  
Ping Tung County Fang Liao High School  
940屏東縣枋寮鄉新龍村義民路3號  
08-8782095